|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐH HỒNG ĐỨC KHOA NGOẠI NGỮ**BỘ MÔN PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG TIẾNG ANH**  | **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN****Kỹ năng đọc viết 6****Mã học phần: 131048** |

**I.** [**Thông**](https://unitguides.mq.edu.au/unit_offerings/136927/unit_guide#general-information-section) **tin chung**

- Số tín chỉ: 3 (27, 36, 0)

- Điều kiện tiên quyết: Kỹ năng đọc viết 5

- Học kỳ: 6

**II. Nội dung học phần**

**Nội dung:** Học phần gồm từ vựng theo chủ đề bài đọc, cấu trúc ngữ pháp trong bài đọc, các kỹ năng, chiến thuật để đọc hiểu các bài đọc có văn phong đa dạng, phức tạp ở bậc 5 (mức 2) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Đồng thời, học phần gồm từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, cấu trúc bài viết, văn phong dùng trong các loại bài viết mô tả bản đồ, các sơ đồ hỗn hợp, bài luận thể hiện ý kiến, thảo luận hai mặt của một vấn đề và bài luận có hai câu hỏi thảo luận về hai khía cạnh khác nhau của một vấn đề.

**Năng lực:** Người học có thể nhớ từ vựng, cấu trúc ngữ pháp trong bài đọc hiểu; hiểu, phân tích, đánh giá nội dung, thái độ, hay ẩn ý trong các loại văn bản tiếng Anh dài, phức tạp ở bậc 5 (mức 2); có thể áp dụng kiến thức về từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, cấu trúc bài viết, văn phong để viết bài mô tả bản đồ, biểu đồ hỗn hợp, và để phân tích, thể hiện sự sáng tạo trong bài viết luận nêu ý kiến, thảo luận hai mặt của một vấn đề, bài luận có hai câu hỏi thảo luận về hai khía cạnh khác nhau của một vấn đề. Kết thúc học phần người học đạt bậc 5 (mức 2) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

**III. Chuẩn đầu ra**

***2.1. Chuẩn kiến thức***

Người học nhớ và hiểu cách dùng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp trong các bài đọc hiểu, chiến thuật đọc hiểu bài đọc tiếng Anh ở bậc 5 (mức 2) về các chủ đề đa dạng của cuộc sống. Đồng thời, người học nhớ và hiểu từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, cấu trúc bài viết, văn phong để mô tả bản đồ, biểu đồ hỗn hợp, viết bài luận thể hiện ý kiến, thảo luận hai mặt của một vấn đề, bài luận dạng hai câu hỏi thảo luận về hai khía cạnh khác nhau của một vấn đề.

***2.2. Chuẩn kỹ năng***

Người học áp dụng kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, chiến thuật đọc hiểu để đọc tìm ý chính, tìm ý chi tiết trong bài đọc, hiểu nội dung chính, nội dung chi tiết, hiểu những hàm ý, quan điểm và thái độ thể hiện trong bài đọc, từ đó phân tích, đánh giá về nội dung, quan điểm trong bài đọc. Đồng thời, người học có thể áp dụng kiến thức về từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, cấu trúc bài viết, văn phong để mô tả bản đồ, biểu đồ hỗn hợp, thể hiện sự sáng tạo trong các bài viết luận thể hiện ý kiến, thảo luận hai mặt của một vấn đề, bài luận dạng hai câu hỏi thảo luận về hai khía cạnh khác nhau của một vấn đề, và trong portfolio.

***2.3. Chuẩn thái độ***

Người học có thái độ nghiêm túc, tự giác, có trách nhiệm trong học tập, có tinh thần hoàn thiện bản thân, nhận thức trách nhiệm xã hội của mình và phát triển thái độ sống tích cực.

**IV. Học liệu**

**Học liệu bắt buộc**

1. Jane Short (2014). *Improve your Skill: Reading for IELTS 6.0-7.5*. Macmillan. (HLBB1)
2. Young Kim (2012). *The best preparation for IELTS writing.* Nhan Tri Viet Publishing House.

3. Handouts for writing lessons.

**Học liệu tham khảo**

1. *Cambridge English IELTS 13.(2017)*. Cambridge University Press. (HLTK1)

2. *Cambridge English IELTS 14.(2018)*. Cambridge University Press. (HLTK2)

3. *Cambridge English IELTS 15.(2018)*. Cambridge University Press. (HLTK3)

**V. Lịch trình tổ chức dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mô tả** | **Học liệu** |
| 1 | - **Course Introduction/Orientation****- Reading**: Unit 1: Celebrity, privacy and the media**- Writing**:Writing a description of a map | [1] ps.6-10 Handouts |
| 2 | **- Reading**: Unit 2: The 21st Century Workplace**- Writing**: Writing a description of a map (continued) | [1] ps.14-18 Handouts |
| 3 | **-Reading**: Unit 3: Clean water **-Writing**: Writing a description of mixed charts: line graph and bar graph**- Progress Test No.1:** *Reading*: IELTS reading passage 1*Writing*: Writing a description of a map | [1] ps.22-26[2] ps. 63-69 |
| 4 | **- Reading**: Unit 4: Space Travel**-Writing**:Writing a description of mixed charts: line graph and pie chart | [1] ps. 30-34[2] ps. 72-77 |
| 5 | **- Reading**: Unit 5: Sport and Sponsorship**- Writing**: Writing a description of a mixed charts: bar graph and pie chart | [1] ps. 38-42[2] ps. 79-86 |
| 6 | **- Reading**: Unit 6: Families**- Writing**: Writing a description of a mixed charts: line/bar/pie graph and table**- Mid-term test:** *Reading*: Reading passages 1 and 2*Writing*: Writing a report describing mixed charts | [1] ps. 46-50Handouts  |
| 7 | **- Reading**:Unit 7: Social networking**- Writing:**- Writing an opinion essay  | [1] ps. 54-58[2] ps. 31-42Handouts |
| 8 | **- Reading**: Unit 8: Caring for the elderly- **Writing**:- Writing an opinion essay (continued) | [1] ps.62-66Handouts |
| 9 | **- Reading**: Unit 9: Rising sea level and climate change**- Writing**: - Writing a two-side discussion essay**- Progress Test No.2:***Reading:* IELTS reading passages*Writing:*  writing an opinion essay | [1] ps. 70-77Handouts |
| 10 | **- Reading**:Unit 10: Education and Health**- Writing**:- Writing a two-side discussion essay (continued) | [1] ps. 78-82Handouts |
| 11 | **- Reading**: Full IELTS reading practice test **- Writing**: - Writing a two-question essay | [1] ps. 166-168[2] ps. 67-78 Handouts |
| 12 | **- Reading**: Project presentation**- Writing**: **-** Writing a two-question essay (continued)**- Project presentation** | Handouts |
| 13 | **- Reading:** Revision for final test**- Writing**: Revision for final test**- Self-study +Portfolio submission** | Handouts |

**VI. Kiểm tra đánh giá**

**Chính sách đối với học phần**

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).

- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....

- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.

**Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học**

Đánh giá thường xuyên gồm 4 đầu điểm

Điểm 1: Bài kiểm tra quá trình 1 (tuần 3)

- Hình thức: Thi viết.

- Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 3 (đọc hiểu+viết bài mô tả bản đồ).

- Ðiểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu +5 điểm viết bài mô tả).

Điểm 2: Bài kiểm tra quá trình 2 (tuần 9)

- Hình thức: Thi viết.

- Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 7 – tuần 9 (đọc hiểu + viết bài luận thảo luận 2 mặt của 1 vấn đề.

- Ðiểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu +5 điểm bài viết luận.

Điểm 3: Dự án/Project

Điểm 4: Tự học + porfolio

- Đối với phần đọc hiểu: Người học tự học theo quy định của mỗi tuần trong phần Self-study. Giảng viên kiểm tra từng tuần việc tự học để đảm bảo người học làm bài theo đúng tiến độ.

- Đối với phần viết: Người học được cung cấp 15 chủ đề viết luận. Người học tự tìm trong sách, trên mạng các bài viết luận mẫu và/hoặc các bài viết có nội dung liên quan đến chủ đề viết (tổng cộng ít nhất 3 bài). Đọc bài viết luận mẫu và/hoặc bài viết có nội dung liên quan, sau đó tự viết 01 bài luận theo yêu cầu. Tất cả các bài thu thập được và bài viết của cá nhân được tập hợp thành một tập portfolio. Người học nộp cho giảng viên vào tuần cuối của học phần - tuần 13.

 - Ðiểm tự học+porfolio được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm phần tự học và 5 điểm phần portfolio).