|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC****Khoa: Ngoại Ngữ****Bộ môn: PTKN Tiếng Anh** | **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN****Học phần: Kỹ năng Nghe Nói 1****Mã học phần: 131009** |

**1. Thông tin chung về học phần**

- Tên ngành/ khoá đào tạo: Đại học sư phạm tiếng Anh, Cao đẳng sư phạm tiếng Anh, Cử nhân ngôn ngữ Anh

- Tên học phần: Kỹ năng Nghe – Nói 1

- Số tín chỉ: 3

- Học kỳ: I

- Học phần: Bắt buộc

- Các học phần tiên quyết: Không

- Các học phần kế tiếp: Kỹ năng Nghe Nói 2, 3, 4, 5, 6

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động

+ Nghe giảng lý thuyết : **27 giờ**

+ Thảo luận, hoạt động theo nhóm : **18 giờ**

+ Thực hành : **18 giờ**

+ Tự học và tư vấn của GV : **135 giờ**

 Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: phòng 204 A7, cơ sở chính, trường Đại học Hồng Đức

**2. Nội dung học phần**

***2.1 Nội dung học phần***

- Học phần bao gồm 12 nội dung chính được sắp xếp theo chủ đề từ các bài trong giáo trình ***Achievers A2 [1]****và* ***Basic Tactics for Listening [2].***

- Mỗi nội dung bài học gồm 3 phần chính:

**+ Vocabulary:** Cung cấp cho người học một hệ thống từ vựng bao quanh chủ đề của nội dung bài học như: giới thiệu bản thân, gia đình, bạn bè, ăn uống, thể thao, du lịch, mua sắm, công việc.

**+ Expressions:** Cung cấp cho người học nắm các cấu trúc và mẫu câu sử dụng trong những tình huống giao tiếp liên quan đến nội dung của bài học như: đề nghị, thuyết phục, mời mọc, từ chối, nhận lời.

**+ Listening skills** và **Speaking skills:** Hình thành cho người học các kỹ năng Nghe - Nói cơ bản, có khả năng tự học, tự nghiên cứu, có thái độ học tập tích cực. Tham gia các hoạt động tự học ở nhà như làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm, thông qua đó giúp giảng viên đánh giá thường xuyên quá trình tự học của người học.

**2.2 Năng lực đạt được**

**- Về kỹ năng nghe:** Kết thúc học phần người học đạt được những kỹ năng nghe cơ bản như: xác định được chủ đề của các hội thoại chậm và rõ ràng; xác định được thông tin chính của các bản tin ngắn; hiểu được những hướng dẫn chỉ đường, sử dụng phương tiện giao thông công cộng đơn giản.

**- Về kỹ năng nói**: người học vận dụng những ngữ liệu đã tích lũy trong bài nghe để trình bày ngắn gọn thông tin đã được chuẩn bị trước về một chủ đề quen thuộc thường ngày, trình bày được lý do và lý giải một cách ngắn gọn cho những quan điểm, kế hoạch và hành động; trả lời những câu hỏi trực tiếp với điều kiện có thể được hỏi lại và người nghe hỗ trợ giúp diễn đạt cách trả lời; giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc liên quan tới công việc và cuộc sống hằng ngày.

**3. Tài liệu tham khảo chính:**

***3.1. Giáo trình chính:***

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). ***Achievers A2.***Richmond. [1]

2. Jack, C.Richards. (2010). ***Basic Tactics for Listening 3rd Edition.*** Oxford University Press [2]

***3.2. Tài liệu tham khảo:***

1. *Cambridge Key English Test 5.* (2010). Cambridge University Press. [3]

2. *Cambridge Key English Test 6.* (2012). Cambridge University Press. [4]

3. *Cambridge Key English Test 7.* (2014). Cambridge University Press. [5]

**4. Nội dung chi tiết học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung 1:** | Unit 1: It’s my life [1]Unit 1: Introduction and names [2]Unit 4: Routines [2] | **- Course Orientation** **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of self-introduction and everyday activities- Expressions of greeting; asking how people are; introducing people and saying goodbye; time expressions**2. Listening skills**- Listening for details about people greeting each other; asking for information and daily routines- Listening and making predictions on how people will say next- Listening for different ways to tell the time- Listening for linking vowel sounds and stress for numbers**3. Speaking skills**- Greeting and saying goodbye in variety of ways- Asking and answering questions about basic personal information- Beginning a social conversation and respond appropriately- Introducing yourself and people - Talking about daily activities |
| **Nội dung 2:** | Unit 7: Favorites [2]Unit 11: Entertainment [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of weekend activities,favourite things and people- Expressions of making invitations, acceptances and refusals.**2. Listening skills**- Listening for gist about types of entertainment, favourite things and people- Listening for details abouttime and entertainment new stories- Listening for acceptances and refusals**3. Speaking skills**- Talking about favourite TV shows- Making invitations, giving acceptances and refusals- Pronunciation: Intonation of Wh-questions; Reduction of do, does and are |
| **Nội dung 3** | Unit 2: Get active [1]Unit 8: Sports and exercise [2]Unit 24: Health [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of types of sports, sports venues and equipment, parts of body and health issues- Expressions of asking for information and responding to requests**2. Listening skills**- Listening for gist about sports and activities- Listening for details about how people spend their free time- Listening for frequency of free time activities- Listening and making predictions on how people will say next- Listening for advice- Sentence stress**3. Speaking skills**- Asking for information- Responding to request- Talking about favourite sports- Talking about health issues and giving advice- Pronunciation: -ing |
| **Nội dung 4** | Unit 3: Food for thought [1]Unit 13: Restaurants [2]**Bài kiểm tra số 1** | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of food, menu, containers and portions- Expressions of serving & ordering food and paying for a meal in a restaurant**2. Listening skills**- Listening for details about learning how to make a sandwich on a TV programme- Listening for gist about unusual foods- Listening for attitudes**3. Speaking skills**- Talk about food & drink and express opinions- Serving and ordering a meal in a restaurant- Paying for a meal- Talking about a meal- Pronunciation: word stress**4. Progress test 1** |
| **Nội dung 5** | Unit 16: Apartment living [2]Unit 20: Describe things [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of personal items and furniture in apartmentsevent you have witnessed- Expressions of describing lost items**2. Listening skills**- Listening for gist of places and positions - Listening for detailsabout departments and description of lost items**3. Speaking skills**- Describing apartments - Describing lost items- Pronunciation: syllabus stress |
| **Nội dung 6** | Unit 4: Going places [1]**Bài KT giữa kỳ**  | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of means of transport- Expressions of asking for and giving information when on the bus and at the station**2. Listening skills**- Listening for key words - Listening for sequences topic- Listening for specific information**3. Speaking skills**- Greeting people you don’t know in public- Asking for and providing information about transport and facilities - Checking in- Talking about means of transport- Pronunciation: -s/- es ending**4. Mid-term test** |
| **Nội dung 7** | Unit 4: Going places [1]Unit 15: Vacations [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Prepositions of movement- Adjectives to describe vacations**2. Listening skills**- Listening for nd ﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽details of vacation and holiday topic- Listening for gist of enjoying vacations or not- Listening for attitudes**3. Speaking skills**- Asking for information at a Tourist Information Office- Making and respond to suggestions - Talking about memorable vacation- Pronunciation: -ed ending |
| **Nội dung 8** | Unit 5: Out of this world [1]Unit 12: Prices [2]Unit 19: Shopping [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of types of store and items in the stores- Expresions of asking for and providing assistants; of asking for and giving information.**2. Listening skills**- Listening for details of shopping items- Listening for gist of where peole are shopping- Listening and making predictions on what the clerk says next**3. Speaking skills**- Asking for and providing assistants in a shop- Asking for and giving information about items in a shop- Talking about prices- Pronunciation: contrastive stress; saying large number |
| **Nội dung 9** | Unit 2: Describing people [2]Unit 10: The family [2]**Bài KT số 2** | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of members in a family and physical appearance- Expressions of likes and dislikes**2. Listening skills**- Listening for gist of types of family - Listening for details of family members- Listening for similarities and differences between members in families- Listening for identifying people**3. Speaking skills**- Describing a person- Talking about family- Discussing with friends some family problems- Pronunciation: Reduction of ‘do’, ‘does’ and ‘are’; Plural –s ending**4. Progress test 2** |
| **Nội dung 10** | Unit 7: You’ve got a friend [1] Unit 14: Small talk [2]Unit 22: People we know [2] | **1. Vocabulary and expressions**- Vocabulary of skills, interests and describing people- Expressions of apologizing and responds**2. Listening skills**- Listening for opinions and attitudes- Listening for gist- Listening for details- Listening for similarities and differences**3. Speaking skills**- Apologizing and responds- Meeting with a new friend- Greeting and responding in a small talk- Describing people- Pronunciation: Sentence stress; third person -s |
| **Nội dung 11** | Unit 8: Nice work [1] Unit 6: Jobs [2]  | 1. Vocabulary and expressions- Vocabulary of types of jobs- Expressions of asking how someone is; expressing doubt and offering and accepting advices2. Listening skills- Listening for key words- Listening for main ideas- Listening for specific information about different jobs- Listening for attitudes3. Speaking skills- Givingoffers and advices- Accepting or refusing the offer and advices- Describing a job- Pronunciation: ‘Have to’; Syllabus stress in words; word stress in sentences. |
| **Nội dung 12** | Unit 9: Out and about [1]Unit 21: Directions [2] Unit 23: Places [2]**Bài KT số 3** | **1. Vocabulary and expressions** - Vocabulary of shopping, places- Expressions of asking for and giving directions**2. Listening skills**- Identifying the intonation for confirming information- Listening for key words- Listening for main ideas- Listening for specific information- Listening for preferences**3. Speaking skills**- Desribing a place- Asking for and giving directions- Understanding the directions- Talking about city living- Pronunciation: Intonation for confirming information**4. Progress test 3** |
| **Nội dung 13** | Revision | - Review of listening skills and speaking topics during the course- Format of the final examination- Examination tips- Practice test |

**5. Chính sách đối với người học**

- SV phải tham gia đầy đủ các giờ học trên lớp theo quy định (80% trở lên)

- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, thảo luận trình bày các vấn đề ở mỗi đơn vị bài học.

- Tự học ở nhà có sự hướng dẫn của giáo viên

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ, nội dung được giao trong tuần/ tháng,.Sinh viên phải hoàn thành khối lượng bài ở nhà và các bài kiểm tra theo tuần, tháng, giữa kỳ và cuối kỳ.

**6. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần**

**6.1 Kiểm tra đánh giá thường xuyên:** Trọng số 30%

***Mục đích:***

- Thúc đẩy và đảm bảo sinh viên tự giác, tích cực học tập ở trên lớp cũng như ngoài lớp một cách liên tục, có hệ thống.

- Đánh giá và tạo điều kiện vững chắc để đảm bảo sự tiến bộ của sinh viên trong suốt quá trình học.

- Kịp thời điều chỉnh hoạt động dạy học của giáo viên và sinh viên.

***Mô tả cụ thể:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm thành phần** | ***Điểm 1*** | ***Điểm 2*** | ***Điểm 3*** | ***Điểm 4*** |
| Chuyên cần và thái độ học tập | Progress test 1 | Progress test 2 | Progress test 3 |
| **Thời gian** | Thường xuyên | Tuần 4 | Tuần 9 | Tuần 12 |
| **Hình thức kiểm tra, đánh giá** | Giáo viên kiểm tra, theo dõi và đánh giá hàng ngày, hàng tuần trên lớp- Điểm chuyên cần- Điểm các bài tập cá nhân, bài tập nhóm trên lớp |  - Kỹ năng nghe (15-20 phút) gồm 2 phần:+ Part 1KET listening test+ Part 2KET listening test- Kỹ năng nói (2 phút): được tiến hành theo cá nhân: Mỗi sinh viên có tối đa 2 phút để giới thiệu về bản thân | - Kỹ năng nghe (15-20 phút) gồm 2 phần:+ Part 3KET listening test+ Part 4KET listening test- Kỹ năng nói (2-3 phút): được tiến hành theo cá nhân. Hình thức kiểm tra theo Part 1 – KET speaking test: Answer the questions about daily life, past experiences and future plans | - Kỹ năng nghe (15 - 20 phút) gồm 2 phần:+ Part 4 KET listening test+ Part 5 KET listening test- Kỹ năng nói (2-3 phút) được tiến hành theo cặp. Bài kiểm tra gồm 2 phần:+ Phần 1: Hình thức theo dạng của part 2KET speaking test+ Phần 2: Trả lời câu hỏi của giáo viên |
| **Tiêu chí đánh giá** | - Mức độ đi học đầy đủ, đúng giờ; thái độ, mức độ tham gia vào các hoạt động học tập trên lớp; mức độ làm bài tập về nhà đầy đủ- Hiệu quả các bài tập cá nhân, bài tập nhóm: đóng vai. | - Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng.- Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: + Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống. + Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy. + Phát âm, ngữ diệu |

**Lưu ý:** Điểm nói có thể kiểm tra chấm trực tiếp trên lớp hoặc chấm recored audio/video ở nhà dưới hình thức nói theo cặp hoặc cá nhân.

**6.2 Kiểm tra đánh giá giữa kỳ**: Trọng số 20%

*Mục đích*: So sánh năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của học phần sau khi đã học được một nửa học phần để từ đó cải thiện kịp thời hoạt động dạy và học.

*Mô tả cụ thể:* Bài kiểm tra được tiến hành trên lớp vào tuần 6 của học phần. Bài kiểm tra gồm 2 phần: kỹ năng nghe (10%) và kỹ năng nói (10%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm thành phần** | **Kỹ năng nghe** | **Kỹ năng nói** |
| **Trọng số điểm** | 10% | 10% |
| **Hình thức kiểm tra** | - Bài kiểm tra nghe (25-30 phút) gồm 3 phần: Parts 1,2,3 KET listening test | - Bài kiểm tra nói (5-7 phút) được tiến hành theo cặp, bao gồm 2 phần theo hính thức của bài thi KET + Phần 1 (2-3 phút): Answering questions about daily life, past experiences and future plan.+ Phần 2 (2-3 phút): Asking and answering questions based on given cards |
| **Tiêu chí đánh giá** | Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. | - Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí (VSTEP – Bậc 2 dành cho ngừoi lớn):+ Phát âm: Mức độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu + Từ vựng: Phổ từ vựng, mức độ phù hợp và chính xác về từ vựng+ Ngữ pháp: Mức độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp + Độ lưu loát: Tốc độ nói và sự trôi chảy+ Bố cục nội dung: Mức độ hoàn thành bài thi; Mức độ liên kết và mạch lạc+ Chiến lược giao tiếp: Ngôn ngữ cử chỉ và chiến lược lượt lời  |

**6.3 Kiểm tra đánh giá cuối kỳ**: Trọng số 50%

*Mục đích:*

*Mục đích:*

Đánh giá kết quả chung về năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của học phần để củng cố, mở rộng toàn bộ tri thức đã học từ đầu học phần và tạo điều kiện cho sinh viên chuyển sang học học phần mới.

*Mô tả cụ thể:* Bài kiểm tra được tiến hành sau khi kết thúc học phần. Bài kiểm tra gồm 2 phần: kỹ năng nghe (25%) và kỹ năng nói (25%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm thành phần** | **Kỹ năng nghe** | **Kỹ năng nói** |
| **Trọng số điểm** | 25% | 25% |
| **Hình thức kiểm tra** | - Bài kiểm tra nghe (30 phút) gồm 5 phần theo dạng bài thi KET*Phần 1*: Nghe các hội thoại ngắn trả lời câu hỏi bằng cách chọn đáp án A,B,C*Phần 2*: Nghe hội thoại có độ dài vừa phải chọn đáp án đúng qua hình thức matching*Phần 3*: Nghe bài hội thoại dài trả lời câu hỏi bằng cách chọn đáp án A,B,C*Phần 4:* Nghe bài hội thoại trả lời câu hỏi bằng cách điền thông tin vào chỗ trống.*Phần 5:* Nghe bài nói chuyện dài, bài giảng, bài quảng cáo...sau đó hoàn thành các thông tin trong bài. | - Bài kiểm tra nói (10-12 phút) được tiến hành theo cặp, bao gồm 3 phần: + Phần 1 (2 phút): Self-introduction+ Phần 2(4 phút): Theo hình thức part 1 – KET speaking test: Answering questions about daily life, past experiences and future plan.+ Phần 3 (4 phút): Theo hình thức part 2 – KET speaking test: Asking and answering questions based on given cards |
| **Tiêu chí đánh giá** | Điểm nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng. | - Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí (VSTEP – Bậc 2 dành cho ngừoi lớn):+ Phát âm: Mức độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu + Từ vựng: Phổ từ vựng, mức độ phù hợp và chính xác về từ vựng+ Ngữ pháp: Mức độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp + Độ lưu loát: Tốc độ nói và sự trôi chảy+ Bố cục nội dung: Mức độ hoàn thành bài thi; Mức độ liên kết và mạch lạc+ Chiến lược giao tiếp: Ngôn ngữ cử chỉ và chiến lược lượt lời |