

Thanh Hóa, ngày 15 tháng 9 năm 2021

BÁO CÁO

**Tình hình kinh tế - xã hội 9 tháng đầu năm,
nhiệm vụ trọng tâm 3 tháng cuối năm 2021 và định hướng
phát triển kinh tế - xã hội năm 2022**

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH 9 THÁNG ĐẦU NĂM, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 3 THÁNG CUỐI NĂM VÀ ƯỚC THỰC HIỆN CẢ NĂM 2021

I. Tình hình kinh tế - xã hội 9 tháng đầu năm 2021

1. Những kết quả đạt được

Trong 9 tháng đầu năm 2021, được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Thanh Hóa, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy Khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh; sự hợp tác, giúp đỡ của các cơ quan, địa phương và nhân dân trong tỉnh. Mặc dù chịu ảnh hưởng của các điều kiện khách quan, đặc biệt là đại dịch Covid-19, nhưng với tinh thần hăng say, đoàn kết, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giảng viên, người lao động trong toàn trường, Nhà trường cơ bản đã hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu đề ra, cụ thể như sau:

a. Công tác chỉ đạo, điều hành

Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện việc rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý, điều hành và các quy trình giải quyết công việc; rà soát 43 quy định, quy chế đã ban hành và có 13 quy định, quy chế¹ được điều chỉnh; rà soát, điều chỉnh 61 quy trình dùng chung.

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành thông qua hệ thống phần mềm Quản lý tổng thể của Nhà trường, Hệ thống đăng nhập một lần của tỉnh và qua email công vụ, đã đẩy nhanh tiến độ giải quyết công việc, đảm bảo minh bạch, tiết kiệm.

Việc triển khai nhiệm vụ được cụ thể hóa bằng văn bản (*Kế hoạch, Thông báo kết luận hội nghị, chỉ đạo của Ban Giám hiệu, ...*) được theo dõi kết quả thực hiện và có những chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời. Nhà trường đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học ở các khoa đào tạo; kết quả, đa số nhiệm vụ mà các khoa đề ra đều đã hoàn thành. Một số nhiệm vụ chưa hoàn thành do yếu tố khách quan (dịch covid).

b. Công tác đào tạo

Hoạt động tuyển truyền tuyển sinh được đẩy mạnh với nhiều hình thức khác nhau², triển khai và đưa vào sử dụng phần mềm đăng ký xét tuyển trực tuyến; công tác tuyển sinh đào tạo đảm bảo an toàn và đúng quy chế. Kết quả tuyển sinh như sau:

Nhà trường tuyển sinh được 3324/3293 chỉ tiêu kế hoạch³ (100,94%), trong đó có 44 sinh viên của 03 ngành đào tạo chất lượng cao (*ĐHSP Toán, Ngữ văn và Vật lý*) và 23 LHS Lào.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học tổng thể cho các trình độ, hình thức đào tạo

¹ Lĩnh vực tổ chức và cán bộ: 03 văn bản; đào tạo: 05 văn bản; hành chính: 03 văn bản; quản trị, vật tư, thiết bị: 02 văn bản.

² Tham gia chương trình tư vấn hướng nghiệp tuyển sinh của Báo tuổi trẻ tổ chức tại Thanh Hóa; phối hợp Báo Thanh Hóa triển khai 02 chương trình tư vấn trực tuyến với 02 nhóm ngành (Sư phạm và SP CLC; khối ngành ngoài sư phạm); tham gia tư vấn hướng nghiệp tại 06 trường THPT; phối hợp tuyên truyền tuyển sinh với các đơn vị: huyện Như Xuân, Ngân hàng Chính sách Thanh Hóa; Liên kết đào tạo với các đơn vị: Trường Trung cấp Đắk Lắk, Trường Cán bộ Quản lý Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Thanh Hóa, Trường Trung cấp Thái Nguyên, Trường Trung cấp Công nghiệp và Du lịch Hà Nội.

³ Tuyển sinh sau đại học được 274 học viên đạt 82,28%; đại học chính quy được 2.395/2.710 đạt 88,38%; cao đẳng chính quy được 42/50 chỉ tiêu; đại học liên thông, VLVH được 613 thí sinh.

trong toàn trường. Phần mềm Quản lý đào tạo đã được áp dụng và khai thác có hiệu quả, người học đã chủ động trong việc xây dựng kế hoạch học tập theo hình thức đăng ký học (*online và offline*).

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực, tính chủ động sáng tạo của người học, gắn lý thuyết với thực hành, chuyển từ việc truyền thụ kiến thức sang cung cấp thông tin và hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu⁴. Trong thời gian dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, Nhà trường đã triển khai dạy học trực tuyến đối với các bậc đào tạo một cách linh hoạt, phù hợp để vừa đảm bảo chất lượng đào tạo, vừa hoàn thành tiến độ đào tạo.

Thi trắc nghiệm online, đánh giá chuẩn đầu ra ngoại ngữ, đánh giá năng lực Tiếng Việt cho người nước ngoài được tổ chức tốt, đúng quy định⁵.

c. Hoạt động khoa học và công nghệ

Nhà trường đang triển khai thực hiện 143 đề tài, dự án khoa học các cấp, trong đó có 60 đề tài được phê duyệt mới trong năm học⁶; có 40 đề tài đã nghiệm thu (*01 đề tài cấp Nhà nước và tương đương; 12 đề tài cấp tỉnh, cấp bộ và 27 đề tài cấp cơ sở*). Thông qua cơ chế đặt hàng, 100% các đề tài, dự án KH&CN sau khi nghiệm thu đã được các cơ quan, địa phương phối hợp chuyển giao vào sản xuất và đời sống, một số sản phẩm KH&CN đã được chuyển giao dưới dạng hợp đồng với các đơn vị, doanh nghiệp.

Nhà trường đã tổ chức 22 Hội thảo khoa học. Nhiều hội thảo thu hút được số lượng lớn các nhà quản lý, các nhà khoa học, các chuyên gia đầu ngành của các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trong nước và quốc tế tham dự, đã tạo cơ hội cho CBGV Nhà trường được giao lưu học hỏi, trao đổi học thuật, nâng cao năng lực trong nghiên cứu, đồng thời góp phần tích cực vào sự phát triển KT-XH của Tỉnh và đất nước⁷.

Nhà trường đã tổ chức chương trình hợp tác với Liên hiệp các Hội KH và KT Thanh Hóa về tăng cường công tác phối hợp, vận động đội ngũ trí thức của Nhà trường, đóng góp sức lực, trí tuệ vào sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; tham gia các Giải thưởng, Hội thi Sáng tạo kỹ thuật Thanh Hóa⁸ và là thành viên chính thức của Liên hiệp hội KH&KT Thanh Hoá.

Nhà trường đã xây dựng 02 sản phẩm KH&CN hiện đang tiến hành các thủ tục: Đánh giá chất lượng, tiêu chuẩn, quy trình cơ sở và thực hiện các hợp đồng triển khai thử nghiệm đối với một số địa phương trong tỉnh làm cơ sở đăng ký, công nhận sản phẩm chính thức.

d. Hoạt động hợp tác quốc tế

Trong năm học, Nhà trường không tổ chức đoàn ra và không đón tiếp đoàn vào có yếu tố nhập cảnh (*do ảnh hưởng dịch Covid-19*); đón tiếp và làm việc với 03 đoàn từ các tổ chức nước ngoài tại Việt Nam (*Đón tiếp và làm việc với Đoàn cán bộ Đại sứ quán Mỹ đến làm việc tại trường trong khuôn khổ Hội trại Greenhub; đón tiếp và làm việc với Đại sứ đặc mệnh toàn quyền Sêng Phết Hùng Bun Nhuông và đoàn công tác Đại sứ quán nước CHDCND Lào; đón đoàn Văn phòng Campus France, Đại sứ quán Pháo vào tổ chức Hội thảo du học Pháp*).

⁴ 100% giảng viên tiếp cận, sử dụng phương pháp dạy học tiên tiến, trong đó giảng viên đã chú trọng đến việc sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quá trình dạy học; 100% giảng viên tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến đáp ứng yêu cầu của tình hình dịch bệnh hiện nay.

⁵ Tổ chức 172 lượt thi trắc nghiệm; thi chuẩn đầu ra Tiếng Anh (04 đợt/1 hệ, bậc) và 06 đợt tiếng Pháp, 02 đợt tiếng Việt cho LHS Lào.

⁶ 01 đề tài KH&CN cấp Quốc gia thuộc Bộ TNMT; 01 dự án Khuyến nông Quốc gia; 02 đề tài Quỹ NAFOSTED; 01 nhiệm vụ thuộc Bộ NN&PTNT⁶; 09 đề tài cấp tỉnh; 06 đề tài cấp bộ và 40 đề tài cấp cơ sở.

⁷ Hội thảo “Nhà thơ Lê Tuấn Lộc - Tác giả và tác phẩm”; Hội thảo “Dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới các môn khoa học tự nhiên”; “Giao lưu, tọa đàm với Giáo sư, nhà giáo nhân dân Hà Minh Đức”; Hội thảo trực tuyến “Mô hình đào tạo thực hành thí nghiệm về sợi quang gắn với nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế tại Trường Đại học Hồng Đức”.

⁸ Tham gia Giải thưởng Sáng tạo kỹ thuật VIFOTEC, đăng ký công trình sáng tạo khoa học và công nghệ để công bố trong Sách vàng Sáng tạo Việt Nam năm 2021 (PGS.TS. Ngô Xuân Lương, khoa KHTN).

Duy trì các mối quan hệ hợp tác với các đối tác nước ngoài, góp phần củng cố quan hệ và tăng cường cơ hội hợp tác với các đối tác tiềm năng. Nhà trường đã ký 04 biên bản thỏa thuận hợp tác với các đối tác mới⁹; tổ chức được 03 seminar, hội thảo¹⁰; xây dựng hồ sơ và đăng ký thành công 03 chương trình chuyên gia nước ngoài tham gia giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh và Sư phạm Ngữ văn chất lượng cao¹¹; triển khai 05 chương trình từ việc khai thác thành công các nguồn tài trợ về nhân lực và tài chính của các tổ chức nước ngoài¹².

Nhà trường tuyển sinh được 27 LHS Lào (*trong đó có 01 LHS theo diện học bổng Hiệp định*); hiện nay đang đào tạo 182 LHS Lào (*110 trong kế hoạch; 72 tự túc kinh phí*). Tổ chức cho sinh viên Lào ở lại đón Tết Nguyên đán Tân Sửu do ảnh hưởng của dịch bệnh covid-19.

e. Công tác đảm bảo chất lượng và thanh tra

Ban hành các quy định, hướng dẫn, quy trình, kế hoạch về công tác đảm bảo chất lượng, đưa hoạt động tự đánh giá và cải tiến chất lượng là hoạt động thường xuyên trong Nhà trường.

Tập huấn, hướng dẫn nghiệp vụ tự đánh giá chương trình đào tạo cho cán bộ, giảng viên nhằm thực hiện kiểm định chất lượng CTĐT; có 33/37¹³ nhiệm vụ của Kế hoạch đảm bảo chất lượng năm học 2020-2021 được thực hiện hoàn thành.

Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá 04 chương trình đào tạo đại học (ĐHSP *Địa lý, Kế toán, CNTT&TT, Luật*) đang chờ đánh giá ngoài (CTĐT) và 04 CTĐT đã hoàn thành đánh giá ngoài (ĐHSP *Toán, Ngữ văn, Lịch sử, QTKD*)¹⁴.

Công tác thanh tra, kiểm tra được duy trì thường xuyên, theo đúng kế hoạch đề ra từ đầu năm học. Các hoạt động thanh, kiểm tra góp phần phát hiện để phòng ngừa, chấn chỉnh sai phạm, vừa thúc đẩy các nhân tố tích cực, khắc phục các tồn tại yếu kém, xử lý kịp thời, dứt điểm các hành vi sai phạm, góp phần ổn định và phát triển Nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức nhiều cuộc thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch và đột xuất, theo chuyên đề như: Thanh tra xác minh công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ¹⁵; thanh tra công tác quản lý người học; thanh tra công tác tổ chức tuyển sinh, thanh tra thi học phần, đánh giá chuẩn đầu ra ngoại ngữ; thanh tra thi và xét công nhận tốt nghiệp của các hệ, bậc đào tạo

⁹ Ký kết thỏa thuận hợp tác với Viện giáo dục SEED, Singapore triển khai chương trình "Chuyên gia thực hành quốc tế chăm sóc và giáo dục mầm non"; ký kết thỏa thuận hợp tác với Công ty cổ phần thương mại và xây dựng Hải Phong và mở lớp tiếng Nhật miễn phí cho sinh viên trường ĐHHĐ; ký kết thỏa thuận hợp tác với Công ty TNHH That's IT Global và Công ty TNHH Xprienz, Singapore.

¹⁰ Phối hợp với Công ty TNHH Xprienz Việt Nam tổ chức thành công seminar về lĩnh vực F&B tại các nhà hàng, khách sạn 5 sao cho giảng viên và sinh viên Bộ môn Việt Nam học - Du lịch, Khoa Khoa học xã hội; Phối hợp với Chương trình Greenhub tổ chức hội thảo và trại sáng kiến thanh niên với chủ đề "Không rác thải nhựa" do phái đoàn ngoại giao Hoa Kỳ tài trợ thông qua tổ chức cựu sinh viên Hoa Kỳ; Phối hợp với Văn phòng Campus France, ĐSQ Pháp tổ chức Hội thảo du học Pháp tại Trường.

¹¹ Chương trình chuyên gia Anh ngữ của ĐSQ Hoa Kỳ giảng dạy trực tuyến cho sinh viên năm thứ 2, khoa Ngoại ngữ từ tháng 8-11/2021; Chương trình chuyên gia Anh ngữ của ĐSQ Hoa Kỳ giảng dạy 13 tuần online cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh - Khoa Ngoại ngữ, từ tháng 4-6/2021; Chương trình chuyên gia Đức, do DAAD tài trợ về giảng dạy học phần Văn học phương tây cho lớp ĐHSP Ngữ văn chất lượng cao, dự kiến thời gian từ tháng 1/2022 đến tháng 4/2022.

¹² Chương trình học bổng Access English được tài trợ bởi Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ thông qua Văn phòng Tiếng Anh khu vực, ĐSQ Hoa Kỳ tại Việt Nam dành cho 50 học sinh (02 lớp tiếng Anh) trường Dân tộc nội trú tỉnh Thanh Hóa trị giá gần 40,000 USD; chương trình "Chuyên gia thực hành quốc tế chăm sóc và giáo dục mầm non"; tiếp nhận gói sách do Cơ quan hàn lâm Đức (DAAD) tài trợ trị giá 10,000 euro, đã bàn giao cho Trung tâm Thông tin thư viện đưa vào sử dụng từ tháng 6/2021; chương trình dạy tiếng Nhật miễn phí cho sinh viên Nhà trường do Công ty Cổ phần đầu tư thương mại và xây dựng Hải Phong thực hiện

¹³ Đến nay còn 03 nhiệm vụ đang trong giai đoạn hoàn thiện, ban hành: ("Chiến lược phát triển trường"; "Kế hoạch chiến lược về HTQT"; "Triết lý giáo dục") và 01 nhiệm vụ chưa đến hạn (tháng 7/2021).

¹⁴ Kết quả ĐGN: 04 CTĐT đều đạt yêu cầu Kiểm định chất lượng với số tiêu chí yêu cầu là 86%.

¹⁵ Kiểm tra 2.500 bằng gốc, 3.518 hồ sơ của người học các hệ đào tạo trong trường; xác minh 268 văn bằng theo đề nghị của các đơn vị ngoài trường.

trong trường; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học; kiểm tra tiến độ thực hiện các đề tài NCKH; kiểm tra việc xét miễn môn đối với các lớp hệ liên thông, vừa làm vừa học, văn bằng 2. Qua công tác thanh tra, kiểm tra đã kịp thời phát hiện 03 văn bằng, chứng chỉ không hợp pháp; đề nghị điều chỉnh, bổ sung Quy định về xét miễn môn và chuyển đổi giá trị kiến thức đối với người học.

Công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo (02 đơn thư) và trả lời công dân được Nhà trường duy trì, giải quyết kịp thời, đúng quy định, đúng thẩm quyền, góp phần phát hiện để phòng ngừa, chấn chỉnh sai phạm và thúc đẩy các nhân tố tích cực, khắc phục tồn tại, yếu kém, xử lý kịp thời, dứt điểm các hành vi sai phạm. Việc thực hiện kết luận sau thanh tra của các đoàn thanh tra, kiểm tra, giám sát của các cấp có thẩm quyền được Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng thời hạn quy định.

f. Công tác tổ chức, bộ máy và cán bộ

Tổ chức bộ máy tiếp tục được củng cố, kiện toàn và hoàn thiện theo hướng tinh giản. Nhà trường đã cơ cấu lại các bộ môn theo hướng tinh gọn từ 27 bộ môn còn 22 bộ môn.

Thực hiện nghiêm túc công tác cán bộ, công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, đúng quy trình: Trong năm học, Nhà trường đã bổ nhiệm, bổ nhiệm lại 13 cán bộ lãnh đạo các đơn vị trực thuộc (08 bổ nhiệm mới, 05 bổ nhiệm lại) và 17 quản lý cấp bộ môn (06 bổ nhiệm mới, 11 bổ nhiệm lại). Điều chuyển 15 cán bộ, giảng viên trong Nhà trường; hoàn thành việc rà soát toàn bộ hồ sơ CB, VC, LDHĐ trong trường và triển khai bổ sung hồ sơ cán bộ.

Xây dựng Quy hoạch đào tạo, giai đoạn 2021-2025, xây dựng kế hoạch cụ thể của năm 2021. Trong năm học, Nhà trường đã cử 14 cán bộ, giảng viên đi học nghiên cứu sinh, 02 CBGV đi học cao cấp lý luận chính trị; 14 CBGV đi học trung cấp lý luận chính trị; 25 CBGV học văn bằng 2 Tiếng Anh; 06 CBGV đi bồi dưỡng cập nhật kiến thức Quốc phòng - An ninh (thuộc đối tượng 3); 07 GV đã bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ, nâng tổng số CBGV có trình độ tiến sĩ của trường lên 161 người. Thành lập Hội đồng giáo sư cơ sở năm 2020 (cho 07 ứng viên của Nhà trường) và năm 2021 (cho 01 ứng viên của Nhà trường); xét, bổ nhiệm 05 Phó GS (nâng tổng số Phó Giáo sư của trường lên 23 người) và 50 nhà giáo hạng giảng viên chính.

Công tác đánh giá, xếp loại được thực hiện công bằng, minh bạch trên cơ sở Hướng dẫn đánh giá, phân loại CB, VC, LDHĐ; Nhà trường thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng quy định về chế độ, chính sách đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên như: phụ cấp ưu đãi, phụ cấp độc hại, nâng chuyển ngạch; chế độ bảo hiểm xã hội đối với người lao động; nâng bậc lương, vượt khung, phụ cấp thâm niên¹⁶. Thực hiện tốt điều phối lao động nhằm đảm bảo định mức lao động cho cán bộ, giảng viên.

g. Công tác học sinh, sinh viên và hoạt động phục vụ cộng đồng

Tổng kết 05 năm thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015- 2020” và được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen; thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho người học; xây dựng kế hoạch hưởng ứng “Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường”; kế hoạch triển khai Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025.

Tổ chức lấy ý kiến người học, tổng hợp và trả lời, giải đáp thay cho việc tổ chức Hội nghị đối thoại giữa Hiệu trưởng với người học¹⁷; kiểm tra, nắm bắt tình hình sinh viên nội và ngoại trú; phối hợp với công an các cấp, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về

¹⁶ Có 119 người nâng bậc lương, vượt khung; 07 người nâng lương trước thời hạn; 56 người điều chỉnh tiền công lao động hợp đồng; làm thủ tục cho 14 người nghỉ BHXH (có 06 người nghỉ theo diện tinh giản biên chế).

¹⁷ Trên cơ sở các ý kiến đối thoại ở cấp lớp, cấp khoa, Nhà trường tổng hợp và trả lời các ý kiến đối thoại giữa Hiệu trưởng với người học (TB số 62/TB-ĐHHĐ ngày 06/5/2021) và đăng tải trên website, gửi đến các khoa, các lớp sinh viên.

chính trị, tư tưởng, an ninh trật tự có liên quan đến SV, không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội vào các dịp nghỉ lễ 02/9, 30/4, ...

Duy trì các hoạt động Văn - Thể - Mỹ liên tục, đều khắp từ cấp khoa lên cấp trường, có hiệu quả, điển hình như: Giải bóng đá CBVC-LĐ và HSSV, tham gia Giải chạy Việt dã Báo Thanh Hóa lần thứ XXV “Chạy vì sức khỏe cộng đồng” năm 2021, Giải bóng bàn, cờ vua CBVC-LĐ, SV...

Các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện được tổ chức hiệu quả (*tình nguyện chung sức cộng đồng, tình nguyện tại chỗ, hiến máu nhân đạo, chung tay ủng hộ Quỹ mua vắc xin phòng chống dịch Covid-19...*), tạo môi trường rèn luyện tích cực cho sinh viên, hướng người học tới các giá trị tốt đẹp “chân - thiện - mỹ”.

Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người học (*thực hiện chế độ cho 1.729 lượt SV với số tiền 4.133.544.330 đồng*); cấp giấy xác nhận ưu đãi trong giáo dục cho 46 lượt SV; giải quyết các thủ tục hành chính cho hơn 459 lượt SV.

Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động tư vấn việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp như: Triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành giáo dục năm 2021; tổ chức 04 lớp với 400 SV tham gia khóa đào tạo về “Khởi sự doanh nghiệp và bồi dưỡng doanh nhân tỉnh Thanh Hóa” năm 2020 và tổ chức Lễ phát động cuộc thi “Sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” năm 2021; tổ chức hoạt động giao lưu Doanh nhân với giảng đường; tham gia Cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp trong đoàn viên thanh niên tỉnh Thanh Hóa”, có 02 ý tưởng lọt vào Chung kết đạt giải Nhất và giải Ba.

Phối hợp với 58 đơn vị sử dụng lao động, giới thiệu 1807 vị trí việc làm; tổ chức ký kết với các đơn vị sử dụng lao động về tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp¹⁸. Lấy ý kiến của hơn 120 nhà sử dụng lao động về chất lượng đào tạo và nhận được sự đánh giá rất cao về chất lượng sinh viên của trường đang làm việc tại các đơn vị. Kết quả khảo sát SV tốt nghiệp năm 2019: có việc làm là 84,93% (*trong đó số có việc làm đúng ngành đào tạo là 65,16%*).

h. Công tác kế hoạch - tài chính và cơ sở vật chất, trang thiết bị

Công tác kế hoạch, lập dự toán từng bước đi vào nề nếp. Tổ chức cho các khoa xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học sát với thực tiễn, đồng thời tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch để điều chỉnh kịp thời; xây dựng Chiến lược phát triển trường ĐH Hồng Đức đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Nguồn thu được nâng lên qua từng năm và ổn định đáp ứng cho các hoạt động của Nhà trường. Tổ chức quản lý khai thác các nguồn thu hiệu quả; thực hiện chi đúng qui định, tiết kiệm, không lãng phí. Trên cơ sở các văn bản của Nhà nước, Nhà trường đã sửa đổi, điều chỉnh Quy chế chi tiêu nội bộ. Mặc dù dịch bệnh Covid-19 làm giảm nguồn thu, tỉ lệ tự chủ tăng nhưng thu nhập ngoài lương của cán bộ không giảm.

Hướng dẫn cán bộ trong trường thực hiện tốt công tác kê khai thuế, kê khai tài sản và thu nhập cá nhân; thực hiện mua sắm, quản lý đầu tư đúng qui định, hoàn thành giải ngân đúng tiến độ, hiệu quả; kiểm tra, rà soát các nghĩa vụ tài chính của người học và dịch vụ trong trường.

Hoàn thiện việc xây dựng các hạng mục và đưa vào sử dụng: Hội trường 500 chỗ, phòng

¹⁸ Phối hợp với Công ty Cổ phần tập đoàn Tân Long thực hiện Hợp đồng tuyển dụng và trao học bổng đối với SV ngành Chăn nuôi Thú y; phối hợp với Công ty TNHH Dịch vụ và Chăn nuôi New Hope Thanh Hóa thực hiện thỏa thuận hợp tác đào tạo, NCKH và sử dụng nguồn nhân lực ngành Nông nghiệp; tổ chức ký kết thỏa thuận hợp tác với Công ty TNHH MEDLATEC chi nhánh Thanh Hóa về chương trình khám chữa bệnh cho CBVC-LĐ và trao học bổng, tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp; phối hợp với Ngân hàng Bưu điện Liên Việt Chi nhánh Thanh Hóa, Ngân hàng Thương mại Cổ phần Hàng Hải Việt Nam để giới thiệu nguồn nhân lực và địa điểm thực hành thực tập cho sinh viên; phối hợp với Khách sạn The Saret Con Dao, Công ty Cổ phần thương mại và Xây dựng Quốc tế Phương Đông giới thiệu nguồn nhân lực và địa điểm thực hành thực tập cho sinh viên.

hội thảo, nhà Thư viện, nhà học Mầm non - Tiểu học, nhà học Ngoại ngữ - Giáo dục quốc tế, nhà ở giáo viên thỉnh giảng và lưu học sinh quốc tế. Thi công cải tạo, sửa chữa và làm mới các hạng mục: đường nước phòng cháy chữa cháy, hàng rào Trường mầm non thực hành, làm sân để ô tô cho cán bộ, làm hàng rào khu thực hành thí nghiệm Nông - Lâm nghiệp, ... Đến nay, cơ sở vật chất và trang thiết bị của Nhà trường đã cơ bản hoàn thiện, đáp ứng yêu cầu phục vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

Công tác phòng, chống cháy nổ được chú trọng: Lực lượng nòng cốt phòng cháy, chữa cháy của Nhà trường được kiện toàn, được tập huấn về nghiệp vụ; các thiết bị phòng cháy, chữa cháy được kiểm tra, bảo dưỡng và thay thế định kỳ.

Nhà trường đầu tư trồng cây bóng mát tại khuôn viên giữa nhà A4 và trường Mầm non thực hành nhằm từng bước hoàn thiện cảnh quan môi trường; công tác vệ sinh học đường tại các khuôn viên, giảng đường được chú trọng đã góp phần tạo môi trường xanh - sạch - đẹp.

Thực hiện Quy chế Quản lý, sử dụng tài sản công, tiến tới vận hành hệ thống quản lý tài sản công bằng phần mềm dùng chung trong Nhà trường. Giáo trình, tài liệu được rà soát, bổ sung kịp thời, đúng quy trình¹⁹.

i. Công tác hành chính, tổng hợp, y tế học đường và đảm bảo an ninh, trật tự

Đã thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác hành chính, từng bước góp phần minh bạch, rõ ràng, nhanh chóng, chính xác trong giải quyết thủ tục hành chính. Giải quyết thủ tục hành chính theo cơ chế “một cửa” được thực hiện tốt, đảm bảo kịp thời, đúng quy định, quy trình nhận và trả kết quả. Chỉ đạo của Ban Giám hiệu triển khai kịp thời và được theo dõi thời hạn có tổng hợp kết quả thực hiện.

Các kế hoạch công tác, văn bản chỉ đạo và thực hiện chế độ thông tin, báo cáo qua hộp thư điện tử đã được Nhà trường duy trì, vừa đảm bảo nhanh chóng, chính xác và lưu giữ vết các giao dịch hành chính. Hiện nay, cùng với việc thực hiện giao dịch trên phần mềm quản lý tổng thể và việc sử dụng Hệ thống đăng nhập một lần của UBND tỉnh Thanh Hóa, Nhà trường đã thực hiện việc chuyển đổi từ môi trường làm việc hành chính giấy sang môi trường hành chính điện tử.

Hoạt động y tế học đường được thực hiện thường xuyên, như: tổ chức khám sức khỏe đầu vào cho sinh viên mới nhập học; khám sức khỏe định kỳ cho SV hệ chính quy; trực 24/24 giờ để thực hiện sơ cứu, khám bệnh, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định, tổ chức thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh và thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường.

Công tác an ninh trật tự, phòng, chống tệ nạn xã hội được đảm bảo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình liên kết “Phường - Trường” với công an các phường trên địa bàn, ký hợp đồng công tác an ninh trật tự với Công an phường Đông vệ và Công an phường Quảng Thành.

k) Công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường được quan tâm, chỉ đạo thực hiện nhanh chóng, quyết liệt, đúng theo chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên và ngành y tế; thường xuyên cập nhật tình hình và nắm bắt thông tin liên quan đến công tác phòng chống dịch trong toàn trường; kịp thời đưa ra các giải pháp ứng phó kịp thời, hợp lý; vừa hạn chế tối đa ảnh hưởng tiêu cực của dịch bệnh, vừa duy trì các hoạt động dạy, học trong Nhà trường. Cụ thể:

Nhà trường chủ động xây dựng các phương án dạy, học, thi theo hình thức trực tuyến ở tất cả các bậc, hệ đào tạo (*Công văn số 39/ĐHHD-QLĐT về hướng dẫn dạy học trực tuyến; Quyết định 1580/QĐ-ĐHHD về việc ban hành Quy định tổ chức thi kết thúc học phần theo*

¹⁹ Bổ sung 411 đầu sách, 1036 bản, trong đó, sách mua bằng nguồn kinh phí của Nhà trường là 135 đầu sách, 541 bản; sách do các tổ chức, cá nhân tặng là 276 đầu sách, 459 bản; 13 đầu tạp chí, 766 bản; tài liệu nộp lưu chiểu: luận văn, luận án: 391 bản, khoá luận tốt nghiệp: 309 bản; báo cáo đề tài NCKH: 17 cuốn.

hình thức trực tuyến của Trường Đại học Hồng Đức...); các đơn vị chức năng tổ chức phân công cho cán bộ, chuyên viên làm việc trực tuyến, đảm bảo kế hoạch và nhiệm vụ công tác (Công văn số 204/ĐHHD-CTHSSV về việc thực hiện nhiệm vụ trong bối cảnh, tình hình dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn tỉnh đang diễn biến rất phức tạp).

Hoàn thành 100% việc xử lý công việc và duy trì các hoạt động của Nhà trường trên môi trường điện tử: Tổ chức tập huấn và sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến LMS Vnedu áp dụng cho tất cả các hệ, bậc đào tạo trong Nhà trường; xử lý công việc trên Hệ thống Đăng nhập một lần của UBND tỉnh (TP Office), Hệ thống quản lý hành chính điện tử (e-office) của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hệ thống email nội bộ (hdu.edu.vn).

Triển khai cho toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, người học Nhà trường cài đặt các phần mềm trên điện thoại như: Ứng dụng “An toàn Covid-19” của Bộ giáo dục và Đào tạo; ứng dụng Bluzone, ứng dụng NCOVI của Bộ Y tế và Bộ Thông tin & truyền thông.

2. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân

2.1. Hạn chế, yếu kém

- Một số ngành/chuyên ngành đào tạo tuyển sinh chưa đạt chỉ tiêu.
- Một số kế hoạch phải điều chỉnh do dịch bệnh covid 19.
- Sự phối hợp giữa các đơn vị trong Nhà trường có lúc vẫn còn thiếu chặt chẽ, đồng bộ. Chế độ thông tin, báo cáo của nhiều đơn vị còn chậm trễ, chất lượng thấp.

2.2. Nguyên nhân

- Các bộ phận quản lý còn thụ động, chưa đổi mới về cách thức làm việc, theo dõi, nắm bắt, còn đơn điệu, thiếu sự phối hợp.
- Trách nhiệm đối với công việc, học tập của một bộ phận CBGV và SV có lúc chưa cao.
- Do tác động nặng nề của đại dịch Covid-19.

II. Nhiệm vụ trọng tâm 3 tháng cuối năm, ước thực hiện kế hoạch năm 2021

Hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm theo kế hoạch; duy trì các hoạt động bình thường của Nhà trường trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Tổ chức tốt việc tiếp nhận thí sinh trúng tuyển năm 2021 và xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

B. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI NĂM 2022

I. Mục tiêu và các chỉ tiêu chủ yếu

1. Dự báo tình hình, các yếu tố quốc tế, trong nước và trong tỉnh tác động đến phát triển ngành, lĩnh vực trong năm 2021

Năm 2022 dự báo tình hình dịch bệnh Covid-19 tiếp tục diễn biến phức tạp trong nước và thế giới, công tác tuyển sinh ngày càng gặp khó khăn do tính cạnh tranh cao giữa các trường đại học và nhu cầu học đại học giảm. Toàn tỉnh Thanh Hóa tích cực thực hiện Nghị quyết số 58/NQ-TW, ngày 05/8/2020 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển tỉnh Thanh Hóa đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Xây dựng các mục tiêu và giải pháp cụ thể để tiếp tục phát triển Nhà trường đáp ứng nhu cầu xã hội và hoàn thành các nhiệm vụ chính trị được giao.

2. Mục tiêu chung

Đẩy mạnh công tác kế hoạch hóa và tin học hóa trong giảng dạy, quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường; xây dựng đội ngũ quản lý, giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng; đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy, học và kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng đào tạo; đẩy mạnh hoạt động Khoa học - Công nghệ gắn với việc nâng cao chất lượng đào tạo và phục vụ các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội; mở rộng liên kết, hợp tác quốc tế với các trường đại học nước ngoài để nâng cao chất lượng đào tạo; hoàn thành chuyển đổi sang môi trường hành chính điện tử; tập trung xây dựng Nhà trường ngày càng vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao.

3. Các chỉ tiêu chủ yếu

- Tuyển sinh các hệ đào tạo năm học 2021-2022 đạt 100% chỉ tiêu.
- 100% ngành đào tạo tự đánh giá chất lượng chương trình giáo dục, trong đó có ít nhất 03 chương trình đào tạo được đánh giá ngoài.
- Mở mới ít nhất 02 ngành đào tạo chất lượng cao; 02 ngành đào tạo Đại học và 01 ngành đào tạo đại học văn bằng thứ hai.
- Thực hiện 01 chương trình liên kết đào tạo với trường đại học nước ngoài. Phối hợp tổ chức được ít nhất 01 hoạt động hợp tác quốc tế tại trường.
- Được phê duyệt mới ít nhất 02 đề tài cấp Nhà nước và tương đương; 08 đề tài cấp tỉnh, cấp Bộ; được công bố 40 bài báo trên tạp chí quốc tế thuộc danh mục ISI, Scopus; Tổ chức được 01 Hội thảo khoa học cấp quốc gia hoặc tương đương; Tiếp tục hoàn thành xây dựng và phát triển được ít nhất 01 sản phẩm KH&CN mang thương hiệu Trường Đại học Hồng Đức.
- Cử ít nhất 5% cán bộ, giảng viên đi học NCS.
- Phân đầu tăng dần mức tự chủ chi thường xuyên đạt 40%, trong đó có ít nhất 05 đơn vị trực thuộc thực hiện tự chủ hoàn toàn chi thường xuyên.
- Nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường đánh giá xuất sắc.

II. Định hướng nhiệm vụ, giải pháp phát triển ngành, lĩnh vực năm 2022

1. Công tác đào tạo

Tổ chức tuyên truyền tuyển sinh có hiệu quả nhằm đạt chỉ tiêu kế hoạch năm 2021²⁰; khảo sát nhu cầu để mở mới những ngành xã hội có nhu cầu.

Khai thác hiệu quả phần mềm Quản trị nhà trường/Modul về Quản lý đào tạo; triển khai sử dụng hệ thống quản lý dạy học trực tuyến; xây dựng và triển khai được việc dạy học từ xa, dạy học hỗn hợp đáp ứng yêu cầu của tình hình dịch bệnh.

Thực hiện đổi mới phân cấp quản lý đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học, thực hiện nghiêm túc quy định nền nếp dạy học, chuyên môn, nâng cao chất lượng đào tạo.

Rà soát, điều chỉnh các quy định trong quản lý đào tạo; tăng cường công tác quản lý nền nếp dạy học từ khâu phê duyệt bài giảng đến công tác tổ chức lên lớp, tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình.

2. Hoạt động khoa học và công nghệ và Hợp tác quốc tế

Xây dựng môi trường thuận lợi và tạo động lực trong NCKH để thực hiện có chất lượng các hoạt động KH&CN; đặc biệt là thực hiện các đề tài, dự án KH&CN có tính ứng dụng cao, có khả năng phát triển sản xuất và thương mại hóa sản phẩm; tập trung chỉ đạo và tập hợp các nguồn lực để đề xuất thành công các nhiệm vụ KH&CN cấp cao; nâng cao chất lượng các đề tài, dự án các cấp, trên cơ sở đó tạo chuyển biến thúc đẩy chuyển giao công nghệ mạnh mẽ trong năm học 2021-2022. Xây dựng chiến lược phát triển các sản phẩm mang thương hiệu nhà trường từ các kết quả nghiên cứu khoa học công nghệ của Nhà trường.

Đẩy mạnh hoạt động KH&CN theo hướng khuyến khích, tạo điều kiện để CBGV tham gia thực hiện các đề tài cấp cao đem lại nguồn thu cho Nhà trường. Khuyến khích CBGV công bố bài báo trên các tạp chí khoa học nước ngoài có uy tín, các tạp chí khoa học trong danh mục Web of Science, Scopus; tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng Tạp chí khoa học Trường ĐH Hồng Đức, thực hiện quy trình phản biện, xuất bản chặt chẽ, hướng tới hội nhập quốc tế theo hướng dẫn của HĐGSNN.

²⁰ Tổng chỉ tiêu là 5.217, trong đó 8 NCS, 335 cao học, 2.124 đại học chính quy (nhóm ngành I-Sư phạm: 1.254; nhóm ngành III-Kinh tế, Luật: 390; nhóm ngành V-NLNN, CNTT, KTCN: 240; nhóm ngành VII-KHXH, TLGD: 240), 50 cao đẳng Giáo dục Mầm non, 900 LT chính quy và 1.800 LT, VLVH.

Chủ động hợp tác và hợp tác có chiều sâu để thu hút các nguồn lực; xây dựng môi trường, cơ chế hợp lý để phát triển hợp tác nghiên cứu cùng có lợi với các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp, địa phương, trường đại học trong nước và quốc tế.

Rà soát đánh giá các Biên bản Ghi nhớ và các văn bản đã ký kết với các đối tác nước ngoài. Trên cơ sở thực hiện các MOU với các đối tác trọng tâm, tranh thủ quan hệ của các giảng viên được đào tạo từ nước ngoài về để mời các chuyên gia nước ngoài có uy tín cùng hợp tác nghiên cứu, nâng cao số lượng các đề tài hợp tác NCKH và công trình công bố trên các tạp chí khoa học có uy tín, góp phần tạo nguồn thu và nâng cao vị thế của Nhà trường.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế về đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ, liên kết bằng nhiều hình thức để đào tạo giảng viên và sinh viên. Mở rộng quan hệ hợp tác, xúc tiến các chương trình hợp tác trên các phương diện trao đổi cán bộ giảng viên, sinh viên, liên kết đào tạo và NCKH.

Tăng cường các giải pháp hiệu quả để tuyển sinh LHS Lào. Nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Việt và chuyên ngành cho LHS học tại Trường.

3. Công tác tổ chức bộ máy, tổ chức cán bộ

Tiếp tục rà soát, sắp xếp các đơn vị trực thuộc, thực hiện tinh giản biên chế theo hướng tinh gọn, hiệu quả; phân quyền, tăng cường tính tự chủ gắn với tự chịu trách nhiệm cho các đơn vị trực thuộc, nhất là người đứng đầu đơn vị để tạo sự đột phá trong công tác quản trị, quản lý.

Thực hiện việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý các bộ môn, đơn vị trực thuộc theo đúng tiêu chuẩn, trình tự, quy định, đảm bảo số lượng, chất lượng theo quy định về khung cấp phó và theo hướng tinh giảm đầu mối quản lý của nhà trường.

Ban hành Đề án vị trí việc làm; rà soát, sắp xếp lại đội ngũ CBVC, lao động hiện có; chấm dứt LĐHĐ không đáp ứng được yêu cầu về trình độ chuyên môn và ngoại ngữ hoặc năng lực công tác không đáp ứng vị trí việc làm.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giảng viên và người lao động; thực hiện tin học hóa công tác quản lý theo phần mềm dùng chung của Nhà trường.

4. Công tác Đảm bảo chất lượng và Thanh tra giáo dục

Tổ chức chuẩn bị các điều kiện làm việc với đoàn chuyên gia đánh giá ngoài; tự đánh giá và hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo. Phần đầu trong năm học 2021-2022 có ít nhất 04 CTĐT đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng và 03 CTĐT được đăng ký kiểm định chất lượng. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thu thập thông tin, hồ sơ minh chứng, viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2 (2017-2022), đáp ứng yêu cầu công tác Kiểm định chất lượng giáo dục Trường; tổ chức cho các đơn vị trong trường đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.

Tăng cường công tác thanh tra toàn diện các mặt hoạt động của Nhà trường; 100% các đơn thư gửi đến trường được xử lý, giải quyết kịp thời và đúng quy định.

5. Công tác HSSV và hoạt động phục vụ cộng đồng

Triển khai thực hiện tốt quy chế, quy định và các kế hoạch về công tác sinh viên. Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản về công tác HSSV; làm tốt công tác kết nối và phục vụ cộng đồng thuộc lĩnh vực công tác HSSV. Tăng cường công tác nắm bắt diễn biến, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong HSSV.

Thực hiện đầy đủ, công bằng, kịp thời các chế độ chính sách của Nhà nước đối với SV; tăng cường công tác hỗ trợ HSSV trong học tập, rèn luyện và tìm kiếm việc làm. Tổ chức các hoạt động khởi nghiệp, tư vấn việc làm; làm tốt công tác kết nối và phục vụ cộng đồng. Tổ chức thực hiện tốt Đề án “Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp” đến năm 2025; tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ SV; làm tốt công tác kết nối và phục vụ cộng đồng.

Khảo sát nhà sử dụng lao động về quá trình đào tạo, chương trình đào tạo của Nhà trường; phối hợp với các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng, đơn vị sử dụng lao động tổ chức Hội nghị việc làm và ký kết biên bản hợp tác trong công tác tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp, hỗ trợ SV thực tập, rèn nghề.

6. Công tác kế hoạch - tài chính, cơ sở vật chất và trang thiết bị

Xây dựng Đề án, lộ trình tự chủ giai đoạn 2022-2030; hoàn thành Chiến lược xây dựng và phát triển trường Đại học Hồng Đức đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Hoàn thành quyết toán tài chính năm 2021 và các dự án đầu tư. Chi trả kịp thời kinh phí, lương, phụ cấp, học bổng, trợ cấp xã hội và các khoản chi phục vụ đào tạo, NCKH...

Tổ chức đánh giá chất lượng, số lượng trong đợt kiểm kê tài sản đầu năm 2022 và đề xuất thanh lý tài sản đúng quy định.

Triển khai nghiệm thu hết bảo hành dự án đầu tư xây dựng một số hạng mục nhằm hoàn thiện cơ sở vật chất của Nhà trường. Đấu thầu và làm đề nghị UBND tỉnh cấp vốn để hoàn thiện nhà ăn TTGDQP, Dự án nhà ăn Lào và Dự án khu Trung tâm Thể thao.

Quản lý tốt tài sản, đóng mở cửa phòng học và sử dụng có hiệu quả. Tổ chức tốt công tác phòng cháy chữa cháy, phòng chống bão lụt, thiên tai. Tổ chức các hoạt động phục vụ thường xuyên như công tác vệ sinh môi trường, chăm sóc vườn hoa cây cảnh, cây bóng mát, các loại hình dịch vụ.

Xây dựng phương án quản lý điện, nước chống thất thoát, lãng phí điện nước; lắp đặt công tơ đo đếm sử dụng điện cho các phòng ban, trung tâm.

7. Công tác hành chính - tổng hợp, y tế học đường, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an ninh, trật tự

Nâng cao chất lượng phục vụ của các bộ phận một cửa, văn thư, phục vụ đảm bảo các hoạt động của Nhà trường được diễn ra nhanh chóng, hiệu quả, công khai, minh bạch.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, đặc biệt là phòng chống dịch Covid-19, thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ về y tế học đường; thực hiện tốt quy định về tham gia bảo hiểm y tế trong sinh viên.

Tăng cường công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống cháy nổ. Thực hiện tốt Chương trình phối hợp giữa Nhà trường và Công an tỉnh Thanh Hóa, Công an các phường Đông Vệ, Quảng Thành, xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội nghị tổng kết công tác phối hợp./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Kế hoạch-Đầu tư;
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Hội đồng Trường;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các tổ chức đoàn thể cấp trường;
- Lưu VT, HCTH.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Văn Thi