

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
KHOA NGOẠI NGỮ

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Tên học phần: Tiếng Anh 1**

**Mã học phần: 133031**

**Số tín chỉ: 04**

**Bậc đào tạo: ĐH & CĐ không chuyên ngữ**

**Giảng viên biên soạn: Lê Thị Hương**

**Bộ môn: Ngoại Ngữ Không Chuyên**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**THANH HÓA, NĂM 2023**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**Trình độ đào tạo: Đại học & CD không chuyên ngữ**

**1. Thông tin chung về học phần**

Tên học phần: Tiếng Anh 1	<b>Mã học phần:</b>  <b>133031</b>
Tên tiếng Việt: Tiếng Anh 1 Tên tiếng Anh: English 1	
Học phần: <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng: <input checked="" type="checkbox"/> Giáo dục đại cương; <input type="checkbox"/> Giáo dục chuyên nghiệp	
<input type="checkbox"/> Kiến thức bổ trợ <input type="checkbox"/> Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp	
Số tín chỉ: 4	
Số tiết lý thuyết: 36	Số tiết thảo luận, bài tập: 24
Số tiết thực hành: 24	Số tiết tự học: 180
Số tiết các hoạt động khác: <i>Ghi rõ các hoạt động (tham quan, khảo sát, thực địa, hoạt động ngoài trời, tổ chức sự kiện...)</i>	
Học phần tiên quyết:	Không
Học phần kế tiếp:	Tiếng Anh 2
Bộ môn quản lý học phần	Ngoại Ngữ không chuyên

**2. Thông tin về giảng viên**

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, Email	Ghi chú
1	ThS. Lê Thị Hương	BM NNKC	0916179386 lethihuongann@hdu.edu.vn	
2	ThS. Lục Thị Mỹ Bình	BM NNKC	0983284018 lucchimybinh@hdu.edu.vn	
3	ThS. Hoàng Kim Thúy	BM NNKC	0989930777 hoangkimthuy@hdu.edu.vn	
4	ThS. Lê Thị Thanh Hương	BM NNKC	0972805037 lethithanhhuong@hdu.edu.vn	
5	ThS. Lê Thị Thu Huyền	BM NNKC	0904670789 lethithuhuyen@hdu.edu.vn	
6	ThS. Lưu Văn Hậu	BM NNKC	0988203405 luuvanhau@hdu.edu.vn	
7	ThS. Nguyễn Thị Ngọc	BM NNKC	0972136678 nguyenthingocnn@hdu.edu.vn	
8	ThS. Lê Thị Thanh Tâm	BM NNKC	0949528386 lethithanhtamnn@hdu.edu.vn	
9	ThS. Lê Thị Minh	BM NNKC	0398229024 lethiminhhnn@hdu.edu.vn	

### 3. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần bao gồm các kiến thức về ngữ âm phát âm tiếng Anh, ngữ pháp tiếng Anh cơ bản, từ vựng và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh được luyện theo các chủ đề trình độ tiền A2.

*Năng lực đạt được:* nghe hiểu những bài Nói đơn giản về các chủ đề quen thuộc và trình bày ngắn gọn về các chủ đề quen thuộc ở mức độ tiền A2; sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để Viết các dạng văn bản khác nhau ở trình độ tiền A2; tóm tắt, giải thích, thực hành làm các bài Đọc, phân tích, lựa chọn được đáp án chính xác khi Nghe; có khả năng sáng tạo trong quá trình lập kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp trong học tập; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong Tiếng Anh.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Mô tả chi tiết CĐR HP	CĐR CTĐT liên quan
CLO1	Vận dụng được kiến thức về ngữ âm tiếng Anh, từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trình độ tiền A2.	CLO ngoại ngữ
CLO2	Có khả năng sao chép, mô phỏng phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ tiền A2, vận dụng kiến thức ngữ pháp, từ vựng đã học để hoàn thành, phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trình độ tiền A2.	CLO ngoại ngữ
CLO3	Rèn luyện tính kỷ luật, nề nếp trong chấp hành các quy định của học phần, nghiêm túc, chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần, có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập bồi dưỡng.	CLO ngoại ngữ
CLO4	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 2/6 theo KNLNNVN; Có khả năng sáng tạo trong quá trình học; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ.	CLO ngoại ngữ

### 5. Giáo trình/tài liệu tham khảo

#### 5.1. Giáo trình/Bộ giáo trình bắt buộc

[1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig and Paul Seligson.,2012., *English File–Elementary 3<sup>rd</sup> edition*. Oxford University Press.

[2]. Nguyễn Thị Quyết, 2018, *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A*. Nhà xuất bản Thanh Hoá.

#### 5.2. Tài liệu/Bộ tài liệu tham khảo

[3]. Raymond Murphy (2013). *Grammar in use. Ngữ pháp tiếng Anh thông dụng. 130 bài tập thực hành*. NXB Thời đại

[4]. Cambridge ESOL (2011). *Cambridge Preliminary English Test 2*. Cambridge University Press

## 6. Đánh giá kết quả học tập

TT	Hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CĐR liên quan	Trọng số
<b>I</b>	<b>Kiểm tra thường xuyên: 05</b>			30%
1	Bài kiểm tra trắc nghiệm	Đáp án chấm trắc nghiệm	CLO1, CLO2, CLO3	
2	Bài kiểm tra trắc nghiệm	Đáp án chấm trắc nghiệm	CLO1, CLO2, CLO3	
3	Bài kiểm tra viết	Rubric 1	CLO1, CLO2, CLO4	
4	Bài kiểm tra nói	Rubric 2	CLO1, CLO2, CLO4	
5	Đánh giá chuyên cần	Rubric 3	CLO3	
<b>II</b>	<b>Kiểm tra giữa kỳ: 01</b>			20%
	Bài kiểm tra trắc nghiệm + tự luận (Viết)	Đáp án chấm trắc nghiệm + Rubric 1	CLO1, CLO2, CLO4	
<b>III</b>	<b>Thi cuối kì</b>			50%
	Ngân hàng đề thi	Đáp án chấm trắc nghiệm + Rubric 1	CLO1, CLO2, CLO4	

## 7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

### Nội dung 1: Tổng 76 tiết

(10 tiết lí thuyết; 14 tiết bài tập + thảo luận + kiểm tra; 52 tiết tự học)

Nội dung chính	Số tiết	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CĐR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu SV chuẩn bị
Test đầu vào (Kiểm tra thường xuyên: Bài số 1)	1	Kiểm tra	CLO1, CLO2	Tham khảo chính các tài liệu số [1], [2]. Đọc thêm trong tài liệu số [3], [4] hoặc các tài liệu khác có liên quan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trước các nội dung lý thuyết tương ứng trong các tài liệu trước mỗi giờ học lí thuyết.</li> <li>- Chuẩn bị trước các bài tập tương ứng trước mỗi giờ bài tập.</li> <li>- Chủ động đọc thêm các nội dung tự học được giao.</li> </ul>
IPA: phonemic chart - vowels, consonants, monothongs, diphthongs	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
Practice pronouncing English sounds, discuss the ways to move parts in the mouth to pronounce English sounds.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
Practice pronouncing sounds, find the suitable method to practise English pronunciation.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		
- Verb “to be”, Possesive Pronounce, Relexive Pronounce, Lesson 1A, 1B	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Grammar: Do excercises in textbook - Speaking and listening : Do excercises in textbook -Writing: Order sentences with “to be”	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
- <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 1, Writing, p.p. 15-17) - Study strategies to practice listening and speaking, writing, reading. - Make a video on topic given by teacher.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		
- Possesive Adjective - Article - Lesson 1C, 4A, 2A	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do different exercises. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		

own ideas.					
Workbook Unit 1B, C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 1, Listening, p.p. 18-24) - Study strategies to practice listening and speaking, writing, reading. - Listen to “Spotlight English News” and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		
Kiểm tra thường xuyên: Bài số 2	1	KT-ĐG	CLO1 CLO2		
- Adjective and Adverb - Verb - Lesson 2B, 2C	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do different exercises. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
- <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 1, Speaking, p.p. 25) - Study strategies to practice listening and speaking. - Make a video on topic given by teacher.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		

## Nội dung 2: Tổng 76 tiết

(11 tiết lí thuyết; 13 tiết bài tập + thảo luận + kiểm tra; 52 tiết tự học)

Nội dung chính	Số tiết	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CĐR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu SV chuẩn bị
- Simple Present - Lesson 3A, B, C	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2	Tham khảo chính các tài	- Đọc trước các nội dung lý thuyết tương ứng trong các tài liệu
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and skills. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		

creative ways to deal the problems.				liệu số [1], [2]. Đọc thêm trong tài liệu số [3], [4] hoặc các tài liệu khác có liên quan. trước mỗi giờ học lí thuyết. - Chuẩn bị trước các bài tập tương ứng trước mỗi giờ bài tập. - Chủ động đọc thêm các nội dung tự học được giao.
- Write a paragraph in about 120 words to describe a famous person - Cambridge Preliminary English Test 2. (Test 2, Reading, p.p.26-34) - Listen to “Spotlight English News” and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	
- Preposition - Lesson 4B, 4C	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2	
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and skills. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3	
- Cambridge Preliminary English Test 2. (Test 2, Writing, p.p.35-37) - Study strategies to practice listening and speaking, writing, reading. - Make a video on topic given by teacher.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	
- Possessive Adjective - Article - Lesson 1C, 4A, 2A	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2	
- Apply grammar theory to do different exercises. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3	
- Workbook Unit 1B, C - Cambridge Preliminary English Test 2. (Test 2, Writing, p.p.35-37) - Listen to “Spotlight English News” and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	
Kiểm tra giữa kỳ	1	KT-ĐG	CLO1 CLO2	
Lesson 5A, 6B, 6C	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2	

- Apply grammar theory to do different exercises. - Understand the content of the lesson and and apply to their real life situations.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
- Work book Unit 5A, 6B, 6C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 2, Listening, p.p.38-44) - Make a video on topic given by teacher. - Listen to “Spotlight English News” and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		

### Nội dung 3: Tổng 76 tiết

(11 tiết lí thuyết; 13 tiết bài tập + thảo luận + kiểm tra; 52 tiết tự học)

Nội dung chính	Số tiết	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CDR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu SV chuẩn bị
- Simple Past - Lesson 7A, 7B, 7C	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and skills. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
- Workbook Unit 7A,B,C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 3, Reading, p.p.46-54) - Make a video on topic given by teacher.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		
Kiểm tra thường xuyên: Bài số 3	1	KT-ĐG	CLO1 CLO2		
- Past Continuous - Past Simple & Past Continuous - Lesson 8C	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and	2	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2,		



skills. - Strengthen students' cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.		TH	CLO3	[3], [4] hoặc các tài liệu khác có liên quan.  mỗi giờ học lí thuyết. - Chuẩn bị trước các bài tập tương ứng trước mỗi giờ bài tập. - Chủ động đọc thêm các nội dung tự học được giao.
- Workbook Lesson 8C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 3, Writing, p.p.55-57) - Study strategies to practice listening and speaking, writing, reading. - Listen to "Spotlight English News" and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	
- Noun - Lesson 8B, 9A, 9B	3	Lí thuyết	CLO1, CLO2	
- Apply grammar theory to do different exercises. - Strengthen students' cooperation and confidence when giving their own ideas.	3	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3	
- Workbook Unit 8B, 9A, 9B - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 3, Listening, p.p.58-64) - Make a video on topic given by teacher.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	
- Comparison of Adjective and Adverb.	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2	
- Apply grammar theory to do different exercises. - Understand the content of the lesson and and apply to their real life situations.	4	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3	
- Workbook Unit 8B, 9A, 9B - <i>Cambridge Preliminary English Test 2.</i> (Test 4, Reading, p.p.66-74) - Listen to "Spotlight English News" and summarize the main content.	13	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4	

#### Nội dung 4: Tổng 36 tiết

(4 tiết lí thuyết; 8 tiết bài tập + thảo luận + kiểm tra; 24 tiết tự học)

Nội dung chính	Số tiết	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CDR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu SV chuẩn bị
- Future Expression with “be going to”, Future Structures - Simple Present - Lesson 10B, 10C	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and skills. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.	4	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3	Tham khảo chính các tài liệu số [1], [2]. Đọc thêm trong tài liệu số [3], [4] hoặc các tài liệu khác có liên quan.	- Đọc trước các nội dung lý thuyết tương ứng trong các tài liệu trước mỗi giờ học lí thuyết. - Chuẩn bị trước các bài tập tương ứng trước mỗi giờ bài tập. - Chủ động đọc thêm các nội dung tự học được giao.
- Workbook HLBB1 Unit 10B, 10C - <i>Cambridge Preliminary English Test 2</i> . (Test 4, Wring, p.p.75-77) - Make a video on topic given by teacher.	12	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		
Kiểm tra thường xuyên: Bài số 4	1	KT-ĐG	CLO1 CLO2		
- Present Perfect - Lesson 12A, B	2	Lí thuyết	CLO1, CLO2		
- Apply grammar theory to do and practice different exercises and skills. - Strengthen students’ cooperation and confidence when giving their own ideas, discuss and find the creative ways to deal the problems.	2	Thảo luận/BT/TH	CLO1, CLO2, CLO3		
- Cambridge Preliminary English Test 2. (Test 4, Listening and speaking p.p.78-85) - Study strategies to practice listening and speaking, writing, reading. - Listen to “Spotlight English News”	12	Tự học	CLO2, CLO3, CLO4		

and summarize the main content.				
- Read out the attendance mark and progressive assessment.	1	Thảo luận	CLO2, CLO3, CLO4	

### 8. Quy định đối với sinh viên:

- Lên lớp tối thiểu 80% số tiết của chương trình đào tạo môn học theo thời khóa biểu.
- Làm bài tập về nhà đầy đủ.
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như đọc hiểu, phát biểu ý kiến xây dựng bài, thảo luận nhóm.....
- Làm đầy đủ các bài kiểm tra theo quy định, cụ thể: 05 bài kiểm tra thường xuyên và 01 bài kiểm tra giữa kỳ.
- Chuẩn bị đầy đủ các giáo trình phục vụ môn học.

### 9. Các yêu cầu khác của giảng viên

- Trước khi lên lớp, SV phải chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập và làm đầy đủ bài tập theo yêu cầu của GV
- Trên lớp, SV phải chú ý nghe giảng và tích cực đóng góp kiến xây dựng bài.
- Ở nhà, SV phải tích cực tự học, tự nghiên cứu để hoàn thành tốt môn học.

Ngày 21 tháng 7 năm 2022

**Duyệt**  
(Khoa)



**Nguyễn Thị Quyết**

Thanh Hóa, ngày 16 tháng 7 năm 2022

**P. Trưởng bộ môn**  
(Kí tên)



**Nguyễn Thị Việt**

**Giảng viên**  
(Kí tên)



**Lê Thị Hương**

### 10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

<b>Cập nhật ĐCCTHP lần 1</b> Ngày 05 tháng 10 năm 2019	<b>Người cập nhật</b> Lê Thị Thu Huyền
<b>Cập nhật ĐCCTHP lần 2</b> Ngày 16 tháng 7 năm 2022	<b>Người cập nhật</b> Lê Thị Hương

Ghi chú: ĐC CTHP do GV biên soạn, Bộ môn góp ý và tổ chức thẩm định, Trưởng khoa thẩm định và phê duyệt; ĐC CTHP được cung cấp cho sinh viên ngay từ đầu buổi học đầu tiên của học phần. Giảng viên phải giải thích thêm cho sinh viên trong giờ học đầu tiên và trong suốt quá trình dạy học bộ môn.

## PHỤ LỤC: CÁC RUBRIC ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

### 1. Rubric đánh giá bài kiểm tra kỹ năng nói

Criteria	Grades	Failed <4.0	Passed 4.0-6,0	Above Average 6.1-8.0	Good 8.1-9.5	Excellent 9,6 - 10
		0 to 0,8	0,9 to 1.2	1.2 to 1.6	1.6 to 1.9	1.9 to 2,0
<b>Fluency</b>	2,0	Speech is slow, hesitant & strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech; inaudible.	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted; volume very soft.	Speech is relatively smooth; some hesitation and unevenness caused by rephrasing and searching for words; volume wavers.	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words; inaudible word or two.	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words; volume is excellent.
<b>Pronunciation</b>	2,0	Pronunciation is lacking and hard to understand; No effort towards a native accent.	Pronunciation is okay; No effort towards a native accent	Pronunciation is good; Some effort at accent, but is definitely non-native	Pronunciation is good; good effort at accent	Pronunciation is excellent; good effort at accent
<b>Vocabulary</b>	2,0	Weak language control; vocabulary that is used does not match the task	Weak language control; basic vocabulary choice with some words clearly lacking	Adequate language control; vocabulary range is lacking	Good language control; good range of relatively well-chosen vocabulary	Excellent control of language features; a wide range of well chosen vocabulary
<b>Grammar</b>	2,0	Frequent grammatical errors even in simple structures; meaning is obscured.	Frequent grammatical errors even in simple structures that at times obscure meaning.	Frequent grammatical errors that do not obscure meaning; little variety in structures	Some errors in grammatical structures possibly caused by attempt to include a variety.	Accuracy & variety of grammatical structures
<b>Details</b>	2,0	Description is so lacking that the listener cannot understand	Description lacks some critical details that make it difficult for the listener to understand	Adequate description; some additional details should be provided	Good level of description; all required information included	Excellent level of description; additional details beyond the required

## 2. Rubric đánh giá bài kiểm tra viết

Criteria	Grades	Failed <4.0	Passed 4.0-6,0	Above Average 6.1-8.0	Good 8.1-10
<b>Focus:</b> Purpose	2,0	0 to 0,8	0,9 to 1.2	1.2 to 1.6	1.6 to 2.0
		No awareness	Shows limited awareness of purpose.	Shows awareness of purpose	Purpose is clear
<b>Main idea</b>	2,0	No main idea	Vague sense of a main idea, weakly supported throughout the paper.	There is a main idea supported throughout most of the paper	Clearly presents a main idea and supports it throughout the paper.
<b>Organization</b> : Overall	2,0	No sense of organization	There is a sense of organization, although some of the organizational tools are used weakly or missing.	Good overall organization, includes the main organizational tools.	Well-planned and well-thought out. Includes title, introduction, statement of main idea, transitions and conclusions.
<b>Content</b>	2,0	Content is not sound	Content is sound and solid; ideas are present but not particularly developed or supported; some evidence, but usually of a generalized nature.	Well-presented and argued; ideas are detailed, developed and supported with evidence and details, mostly specific.	Exceptionally wellpresented and argued; ideas are detailed, welldeveloped, supported with specific evidence & facts, as well as examples and specific details.

## 3. Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt <4.0	Đạt 4.0-5.9	Khá 6.0-7.9	Tốt 8.0-10
Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	5,0	0 đến < 2,5	2,5 đến < 3,3	3,3 đến < 4,0	4,0 đến 5,0
		Chủ động thực hiện, đáp ứng < 50% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 50 -64% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 65 -79% nhiệm vụ học tập được giao.	- Chủ động, tích cực chuẩn bị bài, tham gia các hoạt động trong giờ học. - Thực hiện đạt ≥ 80% nhiệm vụ học tập được giao.
Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	4,0	0 đến < 1,0	1,0 đến < 2,0	2,0 đến < 3,0	3,0 đến 4,0
		Dự < 80% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 80% - 89% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 90% - 94% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 95% - 100% số giờ lên lớp lý thuyết
Vào lớp học đúng giờ	1,0	0 đến < 0,25	0,25 đến < 0,5	0,5 đến < 0,75	0,75 đến 1,0
		Vào lớp muộn > 30% số buổi	Vào lớp muộn 20-30% số buổi	Vào lớp muộn (quá 15 phút) 10% số buổi	Luôn đi học đúng giờ

#### 4. Cấu trúc bài thi kiểm tra thường xuyên (trắc nghiệm)

<b>STT</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>	<b>Tổng điểm</b>
1	Nghe hiểu	3 điểm
2	Ngữ pháp	3 điểm
3	Bài đọc	4 điểm

#### 5. Cấu trúc bài thi kiểm tra giữa kỳ (trắc nghiệm)

<b>STT</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>	<b>Tổng điểm</b>
1	Nghe hiểu	2 điểm
2	Ngữ pháp	2 điểm
3	Bài đọc	6 điểm

**BIÊN BẢN**

**Góp ý của các bên liên quan về ĐCCT học phần**

**1. Thời gian hội nghị**

- Thời gian: 7h30' ngày 20 tháng 6 năm 2022
- Địa điểm: Tại phòng 204 - A7
- Nội dung hội nghị: Tổ chức góp ý về Đề cương chi tiết học phần Tiếng Anh 1 (4TC-133031).

- Thành phần tham dự:

Toàn thể GV Bộ môn Ngoại Ngữ không chuyên (có mặt 12/12)

ThS. Lưu Hồng Sâm – Giáo viên Trường chuyên Lam Sơn Thanh Hóa

Cựu sinh viên Lê Thị Huệ – K18B ĐHSP Tiểu học

SV Đặng Thị Ánh – Lớp ĐH Liên Kết Đặc Lắc 208901TC2

SV Lê Nhân Phát – K24 ĐH CNTT

SV Lê Thị Thanh Hải – K23 ĐHSP Toán CLC

SV Nguyễn Xuân Đức Anh – K24 ĐHSP Lý CLC

**2. Chủ tọa hội nghị:** TS. Nguyễn Thanh Minh - Chức vụ: Phó Trưởng Khoa Ngoại Ngữ

**3. Thư ký hội nghị:** ThS. Lục Thị Mỹ Bình - Chức vụ: Giảng viên Bộ môn NNKC, Khoa Ngoại Ngữ.

**4. Nội dung:** TS. Nguyễn Thanh Minh phát biểu khai mạc hội nghị: Với mong muốn tiếp thu ý kiến của các chuyên gia, nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, cựu sinh viên về Đề cương chi tiết học phần Tiếng Anh 1 sửa đổi theo hướng phát huy năng lực người học, là tiền đề giúp cho sinh viên học các môn chuyên ngành liên quan đến sử dụng tiếng Anh, sau khi ra trường có thể đạt được các năng lực theo chuẩn đầu ra quy định đáp ứng yêu cầu sử dụng của các đơn vị tuyển dụng, nâng cao năng lực thực hành cho sinh viên, gắn kết đào tạo và thực tiễn.

- ThS. Lê Thị Hương nêu quy định mới về biên soạn và thẩm định ĐCCTHP (QĐ978/QĐ-ĐHHD ngày 16 tháng 5 năm 2022).

- ThS. Lê Thị Thanh Hương cho rằng ĐCCT xây dựng trên cơ sở đáp ứng được những **yêu cầu của tiếng Anh trình độ tiên A2**. Những kiến thức, kỹ năng, năng lực đưa ra đã đáp ứng được yêu cầu của trình độ này, có sự lồng ghép giữa kiến thức cơ bản với các hoạt động thực hành.

- ThS. Hoàng Kim Thúy cho rằng cần làm rõ hơn về việc chuẩn đầu ra học phần đóng góp vào các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo khác nhau trong toàn trường.

- ThS. Lê Thị Thu Huyền: nên bổ sung và cập nhật các tài liệu của học phần theo hướng cập nhật xu thế dạy học mới trên thế giới, đảm bảo phù hợp với người học cũng như nguồn tài liệu của thư viện trường.

- TS. Lê Thị Hương: Do đặc thù của học phần, các rubric được sử dụng chủ yếu là: rubric chuyên cần, rubric đánh giá kỹ năng Nói và rubric đánh giá kỹ năng Viết. Các rubric cần được mô tả chi tiết, chia thang điểm hợp lý, ... thì sẽ tiện và phù hợp cho giảng viên khi sử dụng để đánh giá kết quả của SV.

- SV Lê Thị Huệ: ĐCCTHP cần bổ sung thêm một số dạng bài Nghe thực hành nâng cao kỹ năng Nghe cho người học.

- SV Đặng Thị Ánh: Cần tăng cường hơn nữa hoạt động nhóm và thảo luận nhóm.

- SV Lê Nhân Phát: Cần bổ sung những bài quay video cho phần tự học, giúp sinh viên cải thiện kỹ năng phát âm, nói.

- SV Nguyễn Xuân Đức Anh: Cần đưa thêm một số hoạt động hỗ trợ nữa để giúp sinh viên thực hành nhiều hơn.

## 5. Kết luận

Đề nghị giảng viên biên soạn đề cương xem xét bổ sung, chỉnh sửa, cập nhật theo các ý kiến của hội nghị.

**Thư ký**



**Lục Thị Mỹ Bình**

**Chủ tọa**



**Nguyễn Thanh Minh**



## BIÊN BẢN NGHIỆM THU ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Bộ môn: Ngoại Ngữ không chuyên

### I. Phần chung

1. Hội đồng nghiệm thu đề cương chi tiết gồm:

STT	Họ và tên	Học vị, chức danh, chức vụ	Chức danh trong HĐ	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Thanh Minh	TS. Phó trưởng khoa	Chủ tịch	
2	ThS. Lê Thị Hương	ThS. PBM NNKC	Ủy viên	Soạn ĐC
3	ThS. Nguyễn Thị Việt	ThS. PBM NNKC	Ủy viên	
4	ThS. Hoàng Kim Thúy	ThS. GV. BM NNKC	Ủy viên	
5	ThS. Lục Thị Mỹ Bình	ThS. GV. BM NNKC	Thư ký	

2. Hội đồng họp vào hồi 7h30 ngày 29 tháng 6 năm 2022 tại phòng Bộ môn Ngoại Ngữ không chuyên (P.204-A7), Đại học Hồng Đức.

3. Nội dung: Hội đồng họp nghiệm thu đề cương chi tiết học phần theo học chế tín chỉ.

- Tên học phần: **Tiếng Anh 1**

- Số tín chỉ: 04

- Chuyên ngành đào tạo: Đại học và Cao đẳng không chuyên ngữ

### II. Phần nhận xét

Sau khi nghe tác giả trình bày nội dung đề cương chi tiết học phần, Hội đồng nhận xét, thảo luận, góp ý và thống nhất một số ý kiến sau:

- Về hình thức: Đề cương trình bày đúng mẫu của nhà trường qui định.

- Về cấu trúc: Hợp lí, khoa học.

- Về nội dung: Nội dung phù hợp với chương trình đào tạo chuyên ngành và theo định hướng giúp người học tự học, tự nghiên cứu. Các rubric được sử dụng trong việc đánh giá kết quả học phần là đầy đủ, chi tiết và phù hợp với đặc thù của học phần.

### III. Kết luận

Hội đồng thống nhất thông qua đề cương chi tiết trên và đề nghị nhà trường thông qua để giảng dạy bắt đầu từ năm học 2022-2023.

Cuộc họp kết thúc hồi 11h00 cùng ngày.

Thư kí Hội đồng



Lục Thị Mỹ Bình

Chủ tịch Hội đồng



Nguyễn Thanh Minh

**BIÊN BẢN NGHIỆM THU ĐCCTHP**  
**Tiếng Anh 1 (133031)**  
(Dùng cho Đại học & Cao đẳng không chuyên ngữ)

Hội đồng nghiệm thu: **Khoa Ngoại Ngữ**  
Hội đồng họp ngày 10 tháng 7 năm 2022  
Thành viên hội đồng

TT	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Thanh Minh	Phó Trưởng khoa NN- Chủ tịch HĐ	
2	ThS. Lê Thị Hương	Phó Trưởng bộ môn NNKC - Ủy viên	
3	ThS. Nguyễn Thị Việt	Phó Trưởng bộ môn NNKC - Ủy viên	
4	ThS. Đặng Thị Nguyệt	Phó Trưởng bộ môn PTKN - Ủy viên	
5	ThS. Lục Thị Mỹ Bình	GV Bộ môn NNKC - Ủy viên – Thư ký	

**NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ**

**1. Cấu trúc và cách trình bày**

Đảm bảo đúng cấu trúc theo mẫu qui định của nhà trường, khoa học, hợp lý.

**2. Nội dung**

Đảm bảo yêu cầu nội dung chương trình qui định, phù hợp với chuẩn đầu ra và chuwing trình đào tạo đã ban hành; đầy đủ, logic, cập nhật, và phù hợp với mục tiêu đào tạo tiếng Anh cơ bản.

**3. Mức độ hoàn chỉnh**

Đảm bảo tính mới, sáng tạo, phân phối thời gian hợp lý giữa các nội dung, lịch trình giảng dạy phân bổ ĐCCT đã đảm bảo phát huy tính tự học, tự nghiên cứu của người học đồng thời phát huy tính sáng tạo, tìm tòi nghiên cứu thông qua các buổi thảo luận, các giờ bài tập, giờ tự học, ... nhằm nâng cao năng lực học tập và nghiên cứu. Từ đó, đạt được các chuẩn đầu ra của học phần, vận dụng vào các môn học tiếp theo và liên hệ thực tiễn.

**4. Kết luận**

ĐCCT đạt yêu cầu đề ra về nội dung chương trình, lịch trình giảng dạy. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện cụ thể có thể điều chỉnh cho phù hợp hơn với thực tế từng lớp học.

*Thanh Hoá, ngày 10 tháng 7 năm 2022*

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



**TS. Nguyễn Thanh Minh**

**THƯ KÝ**



**Lục Thị Mỹ Bình**