

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
KHOA KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**HỌC PHẦN**

**ĐIỀU KHIỂN HỆ ĐIỆN CƠ**

**SỐ TÍN CHỈ: 3**

**MÃ HỌC PHẦN: 177072**

**DÙNG CHO NGÀNH: KỸ THUẬT ĐIỆN  
BẠC ĐẠI HỌC**

(Theo chương trình Kỹ thuật điện được ban hành kèm theo Quyết định số 1067/QĐ-ĐHHD ngày 22 tháng 07 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường ĐH Hồng Đức)

THANH HÓA, 2020

### 1. Thông tin về giảng viên:

- *Giảng viên 1:*

Họ và tên: Hà Xuân Giáp  
Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Tiến sĩ  
Thời gian, địa điểm làm việc: 6h30 – 18h30, Bộ môn Kỹ thuật điện - Điện tử, Khoa KTCN.  
Địa chỉ liên hệ: Khoa KTCN - Trường ĐHHĐ, A3.315  
Điện thoại, email: 0949931189, [haxuangiap@hdu.edu.vn](mailto:haxuangiap@hdu.edu.vn)

- *Giảng viên 2:*

Họ và tên: Nguyễn Thị Thắm  
Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ  
Thời gian, địa điểm làm việc: 6h30 – 18h30, Bộ môn Kỹ thuật điện - Điện tử, Khoa KTCN.  
Địa chỉ liên hệ: Khoa KTCN - Trường ĐHHĐ, A3.315  
Điện thoại, email: 0917281139, [nguyenthitham@hdu.edu.vn](mailto:nguyenthitham@hdu.edu.vn)

### 2. Thông tin chung về học phần:

Tên ngành: Đại học Kỹ thuật điện  
Tên học phần: Điều khiển hệ điện cơ.  
Số tín chỉ: 3  
Học kì: 7

Môn học: Bắt buộc  Tự chọn

Các học phần tiên quyết: Không

Các học phần kế tiếp: Không

Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 27 + Làm bài tập trên lớp: 24

+ Thảo luận: 12 + Thực hành: 0

+ Hoạt động theo nhóm: + Tự học: 135

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Kỹ thuật điện - Điện tử, Phòng 205, nhà A3, Đại học Hồng Đức.

### 3. Nội dung học phần:

*Nội dung:* Các phần tử cơ bản trong điều khiển hệ điện cơ. Kiến thức về biến đổi từ năng lượng điện sang năng lượng cơ và ngược lại. Những khái niệm cơ bản về phương pháp điều khiển hệ truyền động điện. Phương pháp điều khiển cho hệ truyền động động cơ điện một chiều; động cơ xoay chiều ba pha không đồng bộ; động cơ xoay chiều đồng bộ ba pha. Tính chọn hệ truyền động điện.

*Năng lực đạt được:* Tính toán thiết kế điều khiển hệ truyền động một số loại động cơ điện bao gồm: tính toán công suất tổng thể và công suất tiêu hao trên các phần tử, thiết kế điều khiển các phần tử của hệ thống, xây dựng phương án điều khiển cho hệ thống điện cơ.

**4. Mục tiêu của học phần** (Kiến thức, kỹ năng, thái độ và năng lực người học đạt được):

Sau khi học xong học phần người học đạt được:

Mục tiêu	Mô tả ( <i>Học phần này người học cần đạt được kiến thức, kỹ năng, thái độ và năng lực</i> ).	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	<p>* Kiến thức:</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên nắm được các kiến thức về cấu trúc hệ điều chỉnh tự động truyền động điện, các phần tử tự động hệ truyền động điện, các bộ biến đổi bán dẫn công suất và các hệ điều chỉnh tự động động cơ điện 1 chiều, động cơ điện không đồng bộ 3 pha và động cơ điện đồng bộ.</p>	<p>Hiểu rõ các yêu cầu, các bước khi thiết kế cung cấp điện.</p> <p>Vận dụng được phương pháp tính toán, lựa chọn thiết bị cho hệ thống cung cấp điện.</p>
2	<p>* Kỹ năng:</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên có kỹ năng phân tích, tổng hợp các hệ truyền động điện tự động theo yêu cầu kỹ thuật.</p>	<p>Tư vấn, thiết kế, quản lý thi công các hệ thống cung cấp điện.</p> <p>Vận hành, quản lý điều hành các hệ thống cung cấp điện.</p>
3	<p>* Thái độ:</p> <p>Tạo tâm thế hứng thú, say mê trong học tập để vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào thực tế sản xuất đảm bảo an toàn, tiết kiệm, đảm bảo được hiệu quả kinh tế trong sản xuất.</p>	<p>- Nghiêm túc trong công việc và yêu thích nghề điện. Có phẩm chất đạo đức tốt, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.</p>
4	<p>* Năng lực:</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng phân tích, tổng hợp được các hệ truyền động điện động cơ điện 1 chiều, động cơ điện không đồng bộ 3 pha và động cơ điện đồng bộ.</p>	<p>Có năng lực thiết kế, tổ chức thi công, đánh giá và cải tiến hoạt động của hệ thống cung cấp điện; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật.</p>

**5. Chuẩn đầu ra học phần**

TT	Kết quả mong muốn đạt	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
----	-----------------------	----------	-------------------

	được		
A	Thiết kế được hệ thống điều khiển trong dân dụng và công nghiệp. Có thể tính toán thiết kế một ứng dụng đơn giản về hệ truyền động cơ điện bao gồm: tính toán công suất tổng thể và công suất tiêu hao trên các phần tử.	Có kiến thức chuyên môn cần thiết để lựa chọn, thiết kế và nghiên cứu phát triển các loại hệ truyền động điện khác nhau.	Có kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử. Có thể tiếp thu được công nghệ tiên tiến về các thiết bị điện, điện tử, hệ thống điện và tự động hóa.
B	Thiết kế các phần tử của hệ thống, tính toán các khâu truyền động, xây dựng phương án điều khiển cho hệ thống.	Có khả năng vận hành, sử dụng, lắp đặt, sửa chữa, bảo dưỡng, quản lý các hệ truyền động điện tại các công ty, cơ sở nghiên cứu hoặc các trường dạy nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện, điện tử.	Vận hành, bảo trì, bảo dưỡng, điều hành các hệ thống điện, điện tử, các hệ thống tự động hóa.

## 6. Nội dung chi tiết học phần

### Chương 1: Những nguyên tắc cơ bản khi xây dựng hệ điều khiển điện cơ

1.1. Khái niệm và phân loại.

1.2. Những vấn đề chung khi thiết kế hệ điều chỉnh tự động truyền động điện.

1.3. Độ chính xác của hệ điều chỉnh tự động truyền động điện trong chế độ xác lập và tựa xác lập.

### Chương 2: Mạch từ và hồ cảm

2.1. Khái niệm chung

2.2. Các mạch từ cơ bản

2.3. Hồ cảm

### Chương 3: Vector pha và các mạch công suất

3.1. Khái niệm chung

3.2. Vector pha

3.3. Các mạch công suất 1 pha

3.4. Các mạch công suất 3 pha

### Chương 4: Máy biến áp

4.1. Giới thiệu

4.2. Máy biến áp lý tưởng

4.3. Máy biến áp công suất

4.4. Tính toán các thông số trong máy biến áp

### **Chương 5: Máy điện không đồng bộ**

5.1. Khái niệm chung

5.2. Cấu tạo và nguyên lý làm việc

5.3. Đặc điểm và ứng dụng

5.4. Tính toán các thông số trong máy điện không đồng bộ

### **Chương 6: Máy điện đồng bộ**

6.1. Khái niệm chung.

6.2. Cấu tạo và nguyên lý làm việc

6.3. Đặc điểm và ứng dụng

6.4. Tính toán các thông số trong máy điện đồng bộ

## **7. Học liệu**

### ***Giáo trình/Bộ giáo trình bắt buộc***

1. Vũ Gia Hanh, Trần Khánh Hà, Phan Tử Thụ, Nguyễn Văn Sáu. *Máy điện 1*, 2, 3, 4. NXB Khoa học kỹ thuật, 2006, 2009, 2012.

### ***Tài liệu/Bộ tài liệu tham khảo***

1. Đặng Văn Đào. *Kỹ thuật điện*. NXB Khoa học tự nhiên và công nghệ, 2014.
2. Lê Vũ Hà. *Kỹ thuật điều khiển*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2006.

## **8. Tiến trình thực hiện**

### **8.1. Lịch trình chung.**

Nội dung	HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC PHẦN							Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành	Tự học, tự NC	Tư vấn của GV	KT-ĐG	
Chương 1: Những nguyên tắc cơ bản khi xây dựng hệ điều khiển điện cơ	2	0	3	0	10			5

Chương 2: Mạch từ và hồ cảm	5	0	7	0	25			12
Chương 3: Vectơ pha và các mạch công suất	5	0	7	0	25		30'	12
Chương 4: Máy biến áp	5	0	6	0	25		Giữa kỳ (1 tiết)	11
Chương 5: Máy điện không đồng bộ	5	0	7	0	25		30'	12
Chương 6: Máy điện đồng bộ	5	0	6	0	25		30'	11
<b>Tổng (tiết)</b>	27	0	36	0	135			63

## 8.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung.

Tuần 1. Những nguyên tắc cơ bản khi xây dựng hệ điều chỉnh tự động truyền động điện.

HT TC DH	TG-ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	1.1. Khái niệm và phân loại. 1.2. Những vấn đề chung khi thiết kế hệ điều chỉnh tự động truyền động điện. 1.3. Độ chính xác của hệ điều chỉnh tự động truyền động điện trong chế độ xác lập và tựa xác lập.	1. Kiến thức: Nắm được khái niệm, những vấn đề chung khi thiết kế và độ chính xác của hệ ĐCTĐTĐĐ. 2. Kỹ năng: Phân tích được một hệ	- Đọc tài liệu [1] tr:(1-18) - Bài toán tổng hợp và bài toán phân tích hệ thống? - Các chỉ tiêu chất lượng hệ thống?

			thống ĐC TĐTĐĐ trong thực tế.	
Tự học	10	- Tổng hợp các mạch vòng điều chỉnh TĐĐ - Biến đổi z, phương pháp không gian trạng thái, hệ thống truyền động phi tuyến.	1. Kiến thức: Năm vững phương pháp tổng hợp các mạch vòng điều chỉnh, phân tích hệ trong không gian trạng thái và hệ truyền động phi tuyến 2. Kỹ năng: Tổng hợp được các mạch vòng điều chỉnh, phân tích được hệ thống dùng bằng các phương pháp khác nhau	Đọc tài liệu [1] tr (18 – 95).
Tư vấn	1 (BM 205A3)	Sự khác nhau giữa các phương pháp phân tích hệ thống truyền động.	Hiểu rõ các phương pháp phân tích hệ thống.	Câu hỏi liên quan đến xây dựng hệ điều chỉnh tự động.

Tuần 2. Chương 2: Các phần tử tự động trong hệ điều chỉnh tự động truyền động điện

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	2.1. Khuếch đại thuật toán. 2.2. Các mạch cơ bản dùng khuếch đại thuật toán.	1 Kiến thức: Năm được kiến thức về KĐTT và các bộ điều chỉnh sử dụng KĐTT. 2 Kỹ năng: Tính toán, xây dựng được các mạch phụ trợ.	- Đọc tài liệu [2] tr: (96 -113) - Kiến thức về khuếch đại thuật toán đã học? - Các mạch cơ bản dùng KĐTT?

Thảo luận nhóm	3	2.3. Các bộ điều chỉnh.	<p>1. Kiến thức: Nắm được các bộ điều chỉnh P, PI, PID dùng KĐTT</p> <p>2. Kỹ năng: Tính toán, xây dựng được các bộ điều chỉnh dùng KĐTT.</p>	<p>- Đọc học liệu [2] tr: (113 - 118).</p> <p>- Bộ điều chỉnh PID: cấu trúc và nguyên lý?</p>
Tự học	12	- Bộ điều chỉnh thích nghi, bộ điều chỉnh xung và bộ điều chỉnh số: cấu trúc và hàm truyền đạt?	<p>1. Kiến thức: Nắm được cấu trúc và hàm truyền của bộ điều chỉnh thích nghi, bộ điều chỉnh xung và bộ điều chỉnh số.</p> <p>2. Kỹ năng: Xây dựng được các bộ điều chỉnh thích nghi, xung và số. Nắm vững hàm truyền đạt gián đoạn của các khâu P, I, PI, PD và PID.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] tr (118 - 124).</p> <p>- Biến đổi z và hàm truyền gián đoạn.</p>
Tư vấn	1 (BM 205A3)	Những vấn đề và các khắc phục lỗi của các mạch phụ trợ và bộ điều chỉnh.	Hiểu rõ nguyên lý hoạt động và điều chỉnh các mạch phụ trợ và bộ điều chỉnh.	Câu hỏi liên quan đến các phần tử tự động.



Tuần 3. Chương 2: Các phân tử tự động trong hệ điều chỉnh tự động truyền động điện (tiếp).

<b>HT TC DH</b>	<b>TG- ĐĐ</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Mục tiêu cần đạt</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	3	<p>2.4. Thiết bị đo lường.</p> <p>2.5. Bộ biến đổi số - tương tự D/A.</p> <p>2.6. Bộ biến đổi tương tự - số A/D.</p>	<p>1. Kiến thức: Hiểu được nguyên tắc đo lường dòng điện, điện áp, tốc độ, vị trí. Hiểu được bộ biến đổi A/D và D/A.</p> <p>2. Kỹ năng: Biết sử dụng các dụng cụ, thiết bị đo lường.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (124 – 146)</p> <p>- Nguyên tắc đo dòng và áp.</p> <p>- Mã nhị phân</p>
Thảo luận nhóm	4	<p>- Các mạch đo lường dòng điện, điện áp 1 chiều, dòng điện xoay chiều.</p>	<p>1. Kiến thức: Hiểu được nguyên lý và mạch đo lường dòng và áp 1 chiều cũng như xoay chiều</p> <p>2. Kỹ năng: Tính toán lựa chọn linh kiện của các mạch đo lường</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (124 – 138)</p> <p>- Nguyên tắc đo dòng và áp</p>
Tự học	12	<p>- Bộ biến đổi tương tự - số A/D và số - tương tự D/A</p>	<p>1. Kiến thức: Hiểu vững các bộ biến đổi D/A và A/D</p> <p>2. Kỹ năng: Xây dựng được các mạch biến đổi A/D và D/A.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] tr (138 - 146).</p> <p>- Mã nhị phân và cách mã hóa thông tin</p>

Tuần 4. Chương 3: Các bộ biến đổi bán dẫn công suất trong truyền động điện

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	3.1. Khái niệm chung. 3.2. Mạch chỉnh lưu.	1. Kiến thức: Nắm được các van bán dẫn công suất và các mạch chỉnh lưu sử dụng trong truyền động điện. 2. Kỹ năng: Tính toán, phân tích được các mạch chỉnh lưu.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (147 - 169) - Các van bán dẫn công suất - Sơ đồ, nguyên lý hoạt động của các mạch chỉnh lưu không điều khiển, bán điều khiển và có điều khiển
Thảo luận nhóm	3	Dạng dòng điện, điện áp và các tham số cơ bản của các sơ đồ chỉnh lưu đi ốt	1. Kiến thức: Nắm vững và phân tích được sơ đồ chỉnh lưu đi ốt. 2. Kỹ năng: Phân tích, tính toán được sơ đồ mạch	- Đọc tài liệu [1] Tr: (150 - 154) - Các sơ đồ chỉnh lưu đi ốt cơ bản
Tự học	13	Chỉnh lưu điều khiển, chỉnh lưu bán điều khiển, nghịch lưu phụ thuộc và các bộ chỉnh lưu đảo chiều	1. Kiến thức: Nắm vững các sơ đồ chỉnh lưu điều khiển và bán điều khiển. Phân tích được các quá trình chuyển mạch, chế độ nghịch lưu phụ thuộc và các sơ đồ chỉnh lưu có đảo chiều. 2. Kỹ năng: Tính toán, phân tích được các dạng điện áp và các quá trình chuyển mạch của hệ thống	- Đọc tài liệu [1] Tr: (154 - 169) - Chỉnh lưu bán điều khiển và chỉnh lưu điều khiển - Nghịch lưu phụ thuộc là gì?

Tuần 5. Chương 3: Các bộ biến đổi bán dẫn công suất trong truyền động điện (tiếp)

HT TC DH	TG-ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	3.3. Các bộ điều chỉnh điện áp xoay chiều. 3.4. Bộ điều chỉnh xung điện áp một chiều.	1. Kiến thức: Nắm được nguyên lý hoạt động, sơ đồ và các chế độ dòng điện của các bộ điều chỉnh điện áp xoay chiều, một chiều 2. Kỹ năng: Phân tích tính toán được các chế độ làm việc của các bộ điều chỉnh điện áp xoay chiều và 1 chiều.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (170 – 188). - Nguyên tắc hoạt động của điều áp xoay chiều và điều áp 1 chiều?
Thảo luận nhóm	3	Nguyên lý làm việc và sơ đồ của điều áp xoay chiều một pha và 3 pha	1. Kiến thức: Nắm được nguyên lý làm việc và sơ đồ của điều áp xoay chiều 1 pha và 3 pha. 2. Kỹ năng: Phân tích, tính toán chế độ của điều áp .	- Đọc tài liệu [1] Tr: (102 – 150). - Cách phân loại máy điện? - Các bộ phận chính trong máy điện quay?
Tự học	12	Bộ điều chỉnh điện áp 1 chiều: các phương pháp điều chỉnh, các chế độ dòng điện, sơ đồ có hãm, sơ đồ có đảo chiều	1. Kỹ năng: Nắm vững nguyên lý làm việc, các sơ đồ và các phương pháp điều chỉnh. 2. Kỹ năng: Phân tích, tính toán được các chế độ làm việc của bộ điều chỉnh điện áp 1 chiều.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (177 - 188) - Các bộ điều chỉnh điện áp 1 chiều.
Tư vấn	1 (BM 205A3)	Giải thích so sánh các chế độ của mạch chỉnh lưu, bộ điều áp, điều xung.	Nắm vững nguyên lý hoạt động của các bộ biến đổi bán dẫn công suất.	Câu hỏi liên quan đến các bộ biến đổi bán dẫn công suất.

Tuần 6. Chương 3: Các bộ biến đổi bán dẫn công suất trong truyền động điện (tiếp)

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	3.5. Biến tần và nghịch lưu độc lập.	<p>1 Kiến thức: Nắm vững nguyên tắc làm việc, phân biệt được biến tần trực tiếp và biến tần gián tiếp, các dạng nghịch lưu nguồn dòng và nguồn áp.</p> <p>2. Kỹ năng. Phân tích, tính toán được chế độ làm việc, giản đồ xung điều khiển của biến tần và nghịch lưu độc lập</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (188 - 220)</p> <p>- Phân biệt biến tần trực tiếp và biến tần gián tiếp?</p> <p>- Nghịch lưu độ lập.</p>
Thảo luận nhóm	3	<p>3.6. Mô tả toán học chỉnh lưu điều khiển.</p> <p>3.7. Bộ băm xung điện áp một chiều.</p> <p>3.8. Mô tả toán học bộ biến đổi tần số.</p>	<p>1 Kiến thức: Nắm vững mô tả toán học chỉnh lưu điều khiển, bộ băm xung điện áp 1 chiều, bộ biến đổi tần số.</p> <p>2. Kỹ năng. Xây dựng được hàm truyền của CL điều khiển, bộ băm xung điện áp 1 chiều, bộ biến đổi tần số phục vụ cho phân tích, tính toán hệ thống.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (221 - 229)</p>

KTĐG	30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu trúc chung của hệ thống điều chỉnh tự động truyền động điện.</li> <li>- Các bộ biến đổi bán dẫn công suất trong truyền động điện</li> </ul>	<p>1.Kiến thức: Nắm vững cấu trúc hệ thống điều chỉnh tự động truyền động điện và các bộ biến đổi bán dẫn công suất trong truyền động điện.</p> <p>2. Kỹ năng: Áp dụng kiến thức phân tích được hệ thống điều chỉnh tự động truyền động điện trong thực tế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các ví dụ thực tế về hệ thống tự động điều chỉnh truyền động điện.</li> </ul>
------	-----	--	--	---

Tuần 7. Chương 4: Điều chỉnh tự động hệ thống truyền động động cơ một chiều

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	4.1. Động cơ điện 1 chiều. 4.2. Tổng hợp mạch vòng dòng điện.	1. Kiến thức: Nắm được kiến thức cơ bản về động cơ điện 1 chiều và tổng hợp được mạch vòng dòng điện. 2. Kỹ năng: Tổng hợp được mạch vòng dòng điện động cơ điện 1 chiều.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (230 – 249). - Xem lại kiến thức về động cơ điện 1 chiều ở học phần Máy điện và Truyền động điện
Thảo luận nhóm	3	Tổng hợp mạch vòng dòng điện: Khái niệm và các phương pháp tổng hợp	1. Kiến thức: Nắm vững nguyên tắc và các phương pháp tổng hợp mạch vòng dòng điện. 2. Kỹ năng: Tổng hợp được các mạch vòng dòng điện trong điều chỉnh tự động truyền động điện	- Đọc tài liệu [1] Tr: (230 – 249).
Tự học	20	Bộ điều chỉnh dòng điện thích nghi	1. Kiến thức: Phương pháp tổng hợp được bộ điều chỉnh dòng điện thích nghi. 2. Kỹ năng: Tổng hợp được bộ điều chỉnh dòng điện thích nghi.	Đọc tài liệu [1] trang (245-249 )
Tư vấn	1 (BM 205A3)	So sánh các mạch vòng dòng điện trong điều chỉnh tự động.	Hiểu rõ nguyên lý hoạt động của mạch vòng dòng điện trong điều chỉnh tự động.	Câu hỏi liên quan đến mạch vòng dòng điện.

Tuần 8. Chương 4: Điều chỉnh tự động hệ thống truyền động động cơ một chiều (tiếp)

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	3	4.3. Tổng hợp hệ thống truyền động điều chỉnh tốc độ.	1. Kiến thức: Nắm được hệ điều chỉnh F – Đ, T-Đ, PI, xung áp, hệ điều chỉnh tốc độ khi không có mạch vòng dòng điện, hệ điều chỉnh 2 thông số 2. Kỹ năng: Tổng hợp được các hệ thống truyền động điều chỉnh tốc độ.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (249 – 258). - Đọc tài liệu [2] trang (61 – 109) - Phương pháp điều chế độ rộng xung PWM.
Thảo luận nhóm	3	- Hệ F – Đ - Hệ T – Đ - Hệ XA – Đ - Phương pháp điều chế độ rộng xung PWM	1. Kiến thức: Nắm vững các hệ truyền động động cơ điện 1 chiều điều chỉnh tốc độ. 2. Kỹ năng: Tổng hợp, phân tích các hệ truyền động động cơ điện 1 chiều điều chỉnh tốc độ.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (249 – 258). - Đọc tài liệu [2] trang (61 – 109)
KTGK	50'	Các hệ điều chỉnh tự động tốc độ động cơ điện 1 chiều	1. Kiến thức: Nắm vững các hệ truyền động động cơ điện 1 chiều 2. Kỹ năng: Phân tích, tổng hợp hệ thống truyền động động cơ điện 1 chiều	- Các hệ truyền động tốc độ động cơ điện 1 chiều.
Tư vấn	1 (BM 205A3)	So sánh các hệ thống truyền động điều chỉnh tốc độ.	Hiểu rõ nguyên lý hoạt động của hệ thống truyền động điều chỉnh tốc độ.	Câu hỏi liên quan đến hệ thống truyền động điều chỉnh tốc độ.

Tuần 9. Chương 5: Điều chỉnh tự động truyền động động cơ không đồng bộ

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	5.1. Mô tả chung.	<p>1. Kiến thức: Nắm vững cấu tạo, nguyên lý hoạt động và phân tích toán học của động cơ điện không đồng bộ</p> <p>2. Kỹ năng: Phân tích toán học và xây dựng được các mô hình động cơ điện không đồng bộ</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (259 – 280).</p> <p>- Cấu tạo, đặc tính cơ của động cơ điện không đồng bộ</p>
Thảo luận nhóm	3	- Các mô hình toán học của động cơ điện không đồng bộ	<p>1. Kiến thức: Nắm vững các mô hình toán học động cơ không đồng bộ phục vụ cho phân tích, thiết kế các hệ truyền động điện</p> <p>2. Kỹ năng: Phân tích, tổng hợp các mô hình toán học của động cơ không đồng bộ.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr:(259 – 280)</p> <p>- Sơ đồ thay thế động cơ điện không đồng bộ</p>
Tự học	20	5.2 Các đặc tính động cơ điện không đồng bộ	<p>1.Kiến thức: Từ sơ đồ thay thế xây dựng được các đặc tính của động cơ điện không đồng bộ.</p> <p>2. Kỹ năng: Tính toán, phân tích xây dựng được đặc tính của động cơ điện không đồng bộ.</p>	<p>Đọc tài liệu [1] trang (280-281 )</p>
Tư vấn	1 (BM 205 A3)	So sánh các mô hình toán học của động cơ không đồng bộ.	Nắm vững nguyên lý hoạt động của các mô hình toán học của động cơ không đồng bộ.	Câu hỏi liên quan đến các mô hình toán học của động cơ không đồng bộ.



Tuần 10. Chương 5: Điều chỉnh tự động truyền động động cơ không đồng bộ (tiếp).

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	<p>5.3. Mạch vòng dòng điện stator.</p> <p>5.4. Điều chỉnh điện áp động cơ không đồng bộ.</p>	<p>1.Kiến thức: Nắm vững nguyên lý tổng hợp mạch vòng dòng điện stator và phương pháp điều chỉnh điện áp động cơ điện không đồng bộ</p> <p>2. Kỹ năng: Tổng hợp được mạch vòng dòng điện stator và điều chỉnh điện áp động cơ không đồng bộ.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (282 – 287)</p> <p>- Các phương pháp điều chỉnh điện áp động cơ không đồng bộ?</p>
Thảo luận nhóm	3	<p>Các phương pháp thay đổi điện áp động cơ không đồng bộ: đặc tính cơ, nguyên lý điều chỉnh, phương pháp điều chỉnh.</p>	<p>1.Kiến thức: Nắm vững các phương pháp điều chỉnh tốc độ động cơ bằng cách thay đổi điện áp.</p> <p>2. Kỹ năng: Tính toán, phân tích, thiết lập sơ đồ các phương pháp điều chỉnh tốc độ động cơ bằng cách thay đổi điện áp.</p>	<p>- Phương trình đặc tính cơ động cơ không đồng bộ?</p> <p>- Ảnh hưởng của thay đổi điện áp lên đặc tính cơ?</p> <p>- Các phương pháp điều chỉnh tốc độ bằng thay đổi điện áp</p>
Tư vấn	1 (BM 205 A3)	<p>Phân tích và nêu rõ khác biệt và giống nhau giữa các phương pháp thay đổi điện áp động cơ không đồng bộ.</p>	<p>Nắm vững nguyên lý hoạt động của các phương pháp thay đổi điện áp động cơ không đồng bộ.</p>	<p>Câu hỏi liên quan đến các phương pháp thay đổi điện áp động cơ không đồng bộ.</p>

Tuần 11. Chương 5: Điều chỉnh tự động truyền động động cơ không đồng bộ (tiếp).

<b>HT TC DH</b>	<b>TG- ĐĐ</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Mục tiêu cần đạt</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2	5.5. Điều chỉnh điện trở rotor động cơ không đồng bộ. 5.6. Điều chỉnh công suất trượt bằng hệ nối tầng điện dưới đồng bộ.	1. Kiến thức: Nắm vững nguyên tắc điều chỉnh điện trở rotor và điều chỉnh công suất trượt động cơ không đồng bộ 2. Kỹ năng: Tổng hợp các hệ điều chỉnh điện trở rotor và điều chỉnh công suất trượt động cơ không đồng bộ	- Đọc tài liệu [1] Tr: (287 – 293). - Đọc tài liệu [2] trang (141 – 152)
Thảo luận nhóm	3	- Điều chỉnh điện trở rotor và điều chỉnh công suất trượt: nguyên lý, đặc tính hệ điều chỉnh.	1. Kiến thức: Nắm vững phương pháp, nguyên lý điều chỉnh và đặc tính điều chỉnh hệ điều chỉnh. 2. Kỹ năng: Phân tích, tổng hợp được hệ	- Đọc tài liệu [1] Tr: (287 – 293). - Đọc tài liệu [2] trang (141 – 152)
Tự học	20	Tổng hợp sơ đồ cấu trúc điều chỉnh điện trở rotor và điều chỉnh công suất trượt	1. Kiến thức: Nắm vững nguyên tắc tổng hợp sơ đồ cấu trúc của 2 phương pháp điều chỉnh 2. Kỹ năng: Tổng hợp được sơ đồ cấu trúc	- Đọc tài liệu [1] Tr: (287 – 293).

Tuần 12. Chương 5: Điều chỉnh tự động truyền động động cơ không đồng bộ (tiếp).

HT TC DH	TG- ĐĐ	Nội dung chính	Mục tiêu cần đạt	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	5.7. Điều chỉnh tần số động cơ không đồng bộ.	<p>1. Kiến thức: Nắm vững nguyên lý, cá luật điều chỉnh tần số động cơ không đồng bộ 3 pha</p> <p>2. Kỹ năng: Tính toán, phân tích, tổng hợp được các mạch điều chỉnh tần số.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (294-322)</p> <p>- Biến tần trực tiếp và gián tiếp?</p>
Thảo luận nhóm	3	Các luật điều chỉnh tần số	<p>1. Kiến thức: Nắm vững các luật điều chỉnh tần số.</p> <p>2. Kỹ năng: Phân tích được đặc tính cơ và các quan hệ khác khi điều chỉnh</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (294-322)</p> <p>- Các luật điều chỉnh tần số động cơ không đồng bộ</p>
Tự học	25	Cấu trúc, sơ đồ các hệ điều chỉnh tần số	<p>1. Kiến thức: Nắm vững cấu trúc, sơ đồ các hệ điều chỉnh tần số.</p> <p>2. Kỹ năng: Tổng hợp được các hệ điều chỉnh tần số.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (294-322)</p>
Tư vấn	1 (BM 205A3)	Phân tích và nêu rõ khác biệt và giống nhau giữa các hệ điều chỉnh tần số.	Hiểu rõ nguyên lý hoạt động của các hệ điều chỉnh tần số.	Câu hỏi liên quan đến các hệ điều chỉnh tần số.

Tuần 13. Chương 6: Hệ truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ 3 pha

<b>HT TC DH</b>	<b>TG- ĐĐ</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Mục tiêu cần đạt</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2	6.1. Khái niệm chung. 6.2. Mô tả toán học động cơ đồng bộ 3 pha. 6.3. Động cơ đồng bộ trong chế độ xác lập. 6.4. Phân loại hệ truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ. 6.5. Truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ dùng biến tần nguồn áp. 6.6. Hệ truyền động động cơ đồng bộ với bộ biến đổi tần số nguồn dòng chuyển mạch tự nhiên. 6.7. Cấu trúc mạch điều chỉnh tốc độ truyền động động cơ đồng bộ dùng biến tần nguồn dòng.	1.Kiến thức: Nắm vững kiến thức, mô tả toán học và hệ truyền động động dùng biến tần 2. Kỹ năng: Thành lập được sơ đồ cấu trúc mô tả toán học động cơ đồng bộ, phân tích, tổng hợp hệ truyền động động cơ đồng bộ dùng biến tần	- Đọc tài liệu [1] Tr: (323– 344) - Cấu tạo, chức năng, nguyên lý hoạt động của động cơ đồng bộ - Biến tần nguồn dòng và biến tần nguồn áp
Thảo luận nhóm	3	6.8. Hệ truyền động động cơ đồng bộ điều khiển số.	1.Kiến thức: Nắm vững nguyên lý điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ dùng bộ điều khiển số 2. Kỹ năng: Thành lập sơ đồ, tính toán, vẽ dạng đồ thị dòng và áp hệ truyền động.	- Đọc tài liệu [1] Tr: (344– 364)
Tur vấn	1 (BM 205A3)	So sánh các hệ truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ 3 pha.	Hiểu rõ nguyên lý hoạt động của các hệ truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ 3 pha	Câu hỏi liên quan đến các hệ truyền động điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ 3 pha

KTĐG	30'	Điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ và không đồng bộ sử dụng biến tần.	<p>1. Kiến thức: Củng cố lại kiến thức đã học biến tần.</p> <p>2. Kỹ năng: Thành lập sơ đồ, dạng đồ thị, tổng hợp sơ đồ cấu trúc mạch điều khiển</p>	<p>- Đọc tài liệu [2] Tr: (135– 152)</p> <p>- Chuẩn bị giấy kiểm tra.</p>
Tự học	25	Các hệ điều chỉnh tốc độ động cơ đồng bộ dùng biến tần.	<p>1. Kiến thức: Nắm vững cấu trúc, sơ đồ các hệ điều chỉnh tần số.</p> <p>2. Kỹ năng: Tổng hợp được các hệ điều chỉnh tần số.</p>	<p>- Đọc tài liệu [1] Tr: (294– 344)</p>

## 9. Chính sách đối với từng học phần:

- Sinh viên phải nghiên cứu trước đề cương chi tiết học phần, chuẩn bị các tài liệu học tập.
- Giảng viên giảng những vấn đề cơ bản, kết hợp thảo luận theo nhóm, lớp. Có những vấn đề giảng viên để cho sinh viên tự nghiên cứu sau đó kiểm tra và sửa chữa chung.
- Giảng viên phân tích, hướng dẫn cách áp dụng lý thuyết, cách vận dụng vào việc làm bài tập, giải bài tập mẫu, sau đó SV tự học theo nhóm để giải quyết các bài tập còn lại.
- Bắt buộc SV phải dự đầy đủ số tiết lên lớp theo quy chế 43: không được nghỉ quá 20% số tiết. Sinh viên nghỉ quá 20% số tiết thì không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần. Rèn luyện kỹ năng tự ghi bài, học bài, nâng cao khả năng tự học và làm việc theo nhóm.

## 10. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần:

### 10.1. Kiểm tra- đánh giá thường xuyên:

- Kiểm tra quá trình chuẩn bị bài tập và phần sinh viên tự chuẩn bị ở nhà.
  - Kiểm tra đánh giá thường xuyên các tuần bằng nhiều hình thức: Kiểm tra viết, trắc nghiệm, cho điểm khuyến khích sự năng nổ thảo luận của sinh viên trong thảo luận nhóm. Điểm trung bình kiểm tra có trọng số 0,3.
  - SV không đủ bài kiểm tra theo quy định thì không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần.
- Tiêu chí đánh giá:

Mức	Nội dung đánh giá (áp dụng theo các mức sau)	Điểm
1	Có chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà: Nhớ, trình bày đúng yêu cầu đề ra.	5-6,5
2	- Nhớ, trình bày đúng yêu cầu - Biết cách vận dụng giải các bài toán thực tế, nhưng chưa hoàn thiện.	7-8,5
3	- Nhớ, trình bày đúng yêu cầu. - Biết cách vận dụng giải quyết tốt các bài toán thực tế và hoàn thiện lập trình ứng dụng.	9-10
4	Không đạt tiêu chí trên	< 5

### 10.2. Kiểm tra đánh giá giữa kỳ:

- Kiểm tra đánh giá giữa kỳ: 1 bài kiểm tra viết/tuần 8/1 tiết. Điểm của bài kiểm tra có trọng số 0,2.
- Tiêu chí đánh giá:

Mức	Nội dung đánh giá (áp dụng theo các mức sau)	Điểm
1	Nhớ, trình bày đúng yêu cầu lý thuyết đề ra.	5-6,5
2	- Nhớ, trình bày đúng yêu cầu lý thuyết đề ra. - Biết cách vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế mà đề bài đặt ra nhưng chưa hoàn thiện.	7-8,5
3	- Nhớ, trình bày đúng yêu cầu lý thuyết đề bài. - Biết cách vận dụng giải quyết tốt các bài toán thực tế và hoàn thiện việc lập trình giải các bài toán kỹ thuật điện.	9-10

4	Không đạt tiêu chí trên	< 5
---	-------------------------	-----

**10.3. Kiểm tra đánh giá cuối kỳ:**

- Hình thức: Thi viết (tự luận).
- Thời gian: 120 phút.
- Phòng thi viết do phòng Đào tạo xếp.
- Trọng số: 0,5
- Tiêu chí đánh giá:

Mức	Nội dung đánh giá (áp dụng theo các mức sau)	Điểm
1	- Trình bày được ý tưởng về mặt lý thuyết của bài.	5-6,5
2	- Hoàn thành phần lý thuyết. - Biết cách vận dụng giải quyết bài toán thực tế đặt ra, nhưng chưa hoàn thiện.	7-8,5
3	- Hoàn thành phần lý thuyết. - Biết cách vận dụng giải quyết bài toán thực tế đặt ra, hoàn thiện việc lập trình giải các bài toán kỹ thuật điện.	9-10
4	Không đạt tiêu chí trên	< 5

**10.4. Lịch thi kiểm tra:**

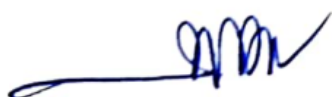
- Kiểm tra giữa kỳ: tuần thứ 8.
- Kiểm tra cuối kỳ: sau 13 tuần.
- Lịch thi: Do phòng Đào tạo xếp.

**11. Các yêu cầu khác:**

- Bố trí lịch học, thời gian học theo lịch trình cụ thể (mục 8.2).
- Giờ lý thuyết bố trí học tại phòng học chức năng.
- Giờ thực hành, thí nghiệm bố trí tại Xưởng Thực Hành. Thí nghiệm theo nhóm/lớp. Mỗi nhóm không quá 25 sinh viên.

Thanh Hóa, ngày 29 tháng 07 năm 2020

**Khoa KTCN  
Trưởng khoa**



**Nguyễn Văn Dũng**

**BM Kỹ thuật điện – điện tử  
Trưởng BM**



**Trần Hùng Cường**

**Giảng viên**



**Hà Xuân Giáp**