

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CHUYÊN NGÀNH: THỰC VẬT HỌC**

(Ban hành kèm theo quyết định số 309/QĐ-ĐHHD ngày 04/3/2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- **Chuyên ngành đào tạo:**

+ **Tiếng Việt: Thực vật học**

+ **Tiếng Anh: Botany**

- **Trình độ: Thạc sĩ**

- **Mã số: 8 42 01 11**

- **Thời gian đào tạo: 2 năm**

- **Số Quyết định: số 487/QĐ-BGDĐT, ngày 11/02/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo giao đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Thực vật học**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:**

Số tín chỉ tích lũy: 60 TC

Kiến thức giáo dục đại cương: 9 TC

Kiến thức cơ sở: 18 TC

- Kiến thức bắt buộc: 10 TC

- Kiến thức tự chọn: 8/14 TC

Kiến thức chuyên ngành: 18 TC

- Kiến thức bắt buộc: 12 TC

- Kiến thức tự chọn: 6/12 TC

Luận văn: 15 TC

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

2.1. Về kiến thức

Học viên cao học chuyên ngành thực vật học sau khi tốt nghiệp phải làm chủ kiến thức chuyên ngành, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong ngành sinh học nói chung và chuyên ngành thực vật học: đa dạng thực vật, đặc điểm sinh học, sinh thái và phát triển của thực vật; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để vận dụng, phát hiện và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành thực vật học, thực tiễn dạy học và cuộc sống, có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường. Tiếp tục học tập và nghiên cứu để đạt trình độ tiến sĩ chuyên ngành thực vật học.

2.2. Về kỹ năng

- Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu về thực vật để triển khai nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành; Có kỹ năng thực hành tốt, có khả năng tổng hợp và phân tích các vấn đề chuyên môn chung về Sinh học cũng như Thực vật học; Có năng lực sáng tạo, phát triển, hình thành và triển khai ý tưởng nghiên cứu; hình

thành năng lực phát triển nghề nghiệp; Có khả năng phân tích, đánh giá kết quả nghiên cứu khoa học; khả năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát và đổi mới trong hoạt động nghiên cứu;

- Hình thành kỹ năng làm việc độc lập và nhóm, thể hiện ở khả năng phối hợp thực hiện đề tài và tổ chức nghiên cứu; khả năng liên kết nhóm trong phân tích và hoạt động khoa học cũng như các hoạt động trong giảng dạy và trong cuộc sống.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Học viên sau khi tốt nghiệp phải có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực sinh học nói chung, thực vật học nói riêng, đề xuất những sáng kiến có giá trị trong dạy học sinh học, nghiên cứu khoa học và thực tiễn; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.

2.4. Tiếng Anh: Có trình độ tiếng Anh đạt chuẩn B1 theo khung tham chiếu Châu Âu hoặc bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Kỹ năng tiếng Anh ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành thực vật học; có thể diễn đạt bằng tiếng Anh trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật chuyên ngành bằng tiếng Anh;

2.5. Về phẩm chất đạo đức

2.5.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh. Thực hiện tốt các chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước.

2.5.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp:

Yêu nghề, luôn có tinh thần ham học hỏi, trau dồi kiến thức. Có niềm đam mê khoa học và mong muốn được hội nhập khoa học với các đồng nghiệp trong nước và thế giới. Trung thực trong nghiên cứu và có tinh thần vượt khó để giải quyết các vấn đề trong công việc.

2.5.3. Phẩm chất đạo đức xã hội

Sống chan hoà, khiêm tốn với mọi người. Sẵn sàng giúp đỡ các đồng nghiệp khác trong công việc và cuộc sống. Luôn có ý thức ứng dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn công việc và cuộc sống.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

3.1. Những vị trí công tác người học có thể đảm nhiệm sau khi tốt nghiệp

- Giảng dạy Sinh học ở các cấp THCS, THPT, các trường TCCN, trung cấp, cao đẳng, đại học;

- Làm việc ở các cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực sinh học, khoa học và công nghệ, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có liên quan đến ngành Sinh học;

3.2. Yêu cầu kết quả thực hiện công việc

Có năng lực thực hiện công tác chuyên môn và nghiên cứu khoa học; có thể đảm nhiệm tốt việc giảng dạy môn sinh học tại các trường phổ thông; có khả năng giảng dạy các môn sinh học đại cương và các môn học thuộc chuyên ngành thực vật học ở các trường đại học, cao đẳng và trung học chuyên nghiệp. Có khả năng sáng tạo, phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành sinh học nói chung, thực vật học nói riêng; có thể giữ các cương vị chủ chốt, chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, cấp nhà nước. Thạc sĩ chuyên ngành thực vật học có thể tiếp tục làm nghiên cứu sinh và học tập đạt học vị tiến sĩ ngành sinh học.

Có kiến thức chuyên môn tốt; có năng lực thực hành và khả năng thích ứng cao trước sự phát triển của khoa học, kỹ thuật và kinh tế; có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề thuộc chuyên ngành thực vật học. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng kịp thời các yêu cầu phát triển của khoa học sinh học.

4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên cơ hữu và thỉnh giảng đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển của khoa học công nghệ, các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, phòng thực hành, thí nghiệm phục vụ học tập cho học viên. Phối hợp tốt với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

4.2. Cam kết: Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của học viên theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS.Nguyễn Mạnh An