

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TỰ NHIÊN**

(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-ĐHHD ngày / /202
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Ngành đào tạo: Sư phạm Khoa học Tự nhiên/Natural Sciences Teacher Education

2. Mã ngành: 7 140 247

3. Chứng nhận kiểm định (nếu có)

4. Trình độ đào tạo: Đại học

5. Loại hình đào tạo: Chính quy

6. Điều kiện tuyển sinh: Theo định của BGD & ĐT và đề án tuyển sinh hằng năm của trường ĐH Hồng Đức

7. Điều kiện tốt nghiệp: Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành

8. Văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân Sư phạm Khoa học Tự nhiên

9. Đơn vị cấp bằng: Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo cử nhân Sư phạm Khoa học Tự nhiên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có kiến thức, kỹ năng trong dạy học, có năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học, công nghệ thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên; có khả năng giảng dạy môn học Khoa học tự nhiên và thực hiện các hoạt động giáo dục khác ở trường THCS, các trường chuyên nghiệp, đáp ứng được yêu cầu phát triển của ngành giáo dục đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo, thích nghi tốt với môi trường làm việc; có trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ học sinh, nhân dân.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

PO1: Người học được trang bị hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước. Hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

PO2: Người học được cung cấp kiến thức cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh để có thể giao tiếp được bằng tiếng Anh trong các lĩnh vực đời sống, xã hội; các kiến thức về công nghệ số, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo để vận dụng phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với chuyên môn được đào tạo.

PO3: Người học có được kiến thức cơ bản về các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông và trường chuyên nghiệp, thiết kế và tổ chức được các hoạt động giáo dục, hướng nghiệp trong Nhà trường. Có kiến thức về cơ cấu tổ chức, phân cấp, phân quyền trong

các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, các văn bản luật và dưới luật liên quan đến hoạt động giáo dục. Được trang bị kiến thức nền tảng về văn hóa Việt Nam, có ý thức gìn giữ, bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, từ đó có thể vận dụng hiệu quả trong dạy học và thực tiễn.

PO4: Người học có được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, tư duy logic về các nguyên lý, quy luật, hiện tượng, các định luật và tính chất vật lý, hóa học, sinh học. Vận dụng hiệu quả kiến thức đã học trong giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn; có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các bậc học cao hơn.

PO5: Người học có kiến thức thực hành về khoa học tự nhiên, có khả năng sử dụng thành thạo các thiết bị, máy móc thí nghiệm. Vận dụng được trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học tự nhiên, hướng dẫn học sinh thực hiện các thí nghiệm, nghiên cứu khoa học ở trường THCS và thực tiễn.

PO6: Người học có kiến thức về lý luận, phương pháp dạy học; có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức dạy học, tư vấn nghề nghiệp cho người học; có tinh thần, thái độ hợp tác tốt với đồng nghiệp, người học.

PO7: Người học có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá về các nội dung chuyên môn trong chương trình dạy học ở bậc THCS. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, làm việc theo nhóm, tham gia các hoạt động nghiên cứu trong khoa học tự nhiên, các hoạt động cộng đồng và phát triển được chương trình ở trường THCS và các bậc đào tạo khác; có khả năng đánh giá các sáng kiến liên quan đến khoa học tự nhiên thông thường và một số vấn đề chuyên sâu về dạy và học khoa học tự nhiên.

III. Chuẩn đầu ra

PLO1: Phân tích và đánh giá được những kiến thức lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng HCM, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước; vận dụng được những nguyên lý, những quy luật, những luận điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM cũng như chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện của bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.

PLO2: Đạt được trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT (mức điểm 4,0/10 theo định dạng đề thi được quy định tại Quyết định số 729/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2015 của Bộ trưởng GD &ĐT); sử dụng được các tài liệu bằng tiếng Anh để hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập. Vận dụng được các kiến thức về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và công nghệ số vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

PLO3: Khái quát được các đặc điểm cơ bản về tâm lý học tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm, giáo dục trong nhà trường phổ thông và trường chuyên nghiệp; xây dựng được kế hoạch và tổ chức thực hiện được kế hoạch hoạt động giáo dục; vận dụng hiệu quả các kiến thức đã học vào quá trình thực hiện nhiệm vụ nhà giáo, các hoạt động giáo dục trong các nhà trường, các cơ sở giáo dục- đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp và phong cách nhà giáo của bản thân.

PLO4: Khai quát được các kiến thức cơ bản về các nền văn minh trong lịch sử; những tri thức liên quan đến văn hoá, xã hội và môi trường Việt Nam; vận dụng để luận giải các vấn đề lịch sử, văn hoá, xã hội và môi trường, giải quyết các vấn đề chuyên môn, liên môn trong giảng dạy ở trường phổ thông và các trường chuyên nghiệp.

PLO5: Giải thích được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, các nguyên lý, quy luật, hiện tượng, các định luật và tính chất vật lý, hóa học, sinh học.

PLO6: Xây dựng kế hoạch và thực hiện, giải thích được các thí nghiệm, thực hành về khoa học tự nhiên; vận hành được các thiết bị, máy móc thí nghiệm; hướng dẫn được học sinh thực hiện và giải thích các kết quả các thí nghiệm, nghiên cứu trong khoa học tự nhiên ở trường THCS và thực tiễn.

PLO7: Vận dụng được các kiến thức về lý luận, phương pháp dạy học trong quá trình dạy học khoa học tự nhiên ở trường THCS. Lập được kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học tư vấn nghề nghiệp cho người học; có tinh thần, thái độ hợp tác tốt với đồng nghiệp, người học.

PLO8: Có khả năng vận dụng được các kiến thức đã học trong giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn. Có thể tổ chức, thực hiện được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thực nghiệm khoa học để phát triển năng lực tự tìm hiểu và khám phá của học sinh.

PLO9: Xây dựng được kế hoạch tự học, tự nghiên cứu, làm việc theo nhóm, và các hoạt động nghiên cứu trong khoa học tự nhiên, các hoạt động cộng đồng.

PLO10: Có kỹ năng xây dựng và phát triển được chương trình ở trường THCS và các bậc đào tạo khác; đánh giá được các sáng kiến liên quan đến khoa học tự nhiên thông thường và một số vấn đề chuyên sâu về dạy và học khoa học tự nhiên.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Dạy học môn KHTN ở trường THCS và có khả năng giảng dạy, nghiên cứu chuyên môn tại các trường đại học, cao đẳng, chuyên nghiệp;

- Làm việc tại các viện, trung tâm nghiên cứu, các cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước thuộc lĩnh vực liên quan đến Sinh học, Vật lý và Hóa học tại các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, giáo dục.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu để đạt được trình độ thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước ở các chuyên ngành chuyên sâu thuộc lĩnh vực Khoa học tự nhiên; phương pháp dạy học và các ngành khoa học phù hợp khác.

TRƯỜNG KHOA



PGS, TS. Ngô Xuân Lương

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS.TS. Lê Hoàng Bá Huyền