

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ
(Ban hành theo Quyết định số 1351/QĐ-ĐHHD ngày 27/8/2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm Địa lí/Geographic pedagogy
- 2. Mã ngành:** 7140219
- 3. Chứng nhận kiểm định:**
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo giáo viên Địa lí trình độ đại học có năng lực giảng dạy Địa lí ở trường Trung học phổ thông và Trung học cơ sở; làm việc tại các cơ quan nhà nước, đoàn thể, tổ chức kinh tế- xã hội liên quan đến chuyên môn Địa lí. Sau khi tốt nghiệp đại học có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có kiến thức cơ bản, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng; có khả năng tự học, tự nghiên cứu, vận dụng linh hoạt những kiến thức lý luận và thực hiện vào hoạt động dạy học Địa lí ở trường phổ thông; tự thích ứng để học tập suốt đời; có năng lực ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu công việc và hội nhập quốc tế. Có thể tiếp tục học đại học bằng thứ 2 trong khối ngành khoa học xã hội, học tập và nghiên cứu nâng cao trình độ thạc sĩ, tiến sĩ;

2.2. Mục tiêu cụ thể:

*** Kiến thức**

M1: Có kiến thức cơ bản về Triết học, Kinh tế chính trị Mác-Lê Nin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng HCM, pháp luật Việt Nam, Thể dục thể thao và An ninh- quốc phòng;

M2: Có kiến thức nền tảng bổ trợ cần thiết của khoa học Tự nhiên, khoa học Xã hội và nhân văn, ngoại ngữ và tin học;

M3: Có kiến thức nền tảng về tâm lí học lứa tuổi, giáo dục học, quản lí giáo dục đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước;

M4: Có kiến thức chuyên sâu về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế- xã hội, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí phục vụ giảng dạy, nghiên cứu ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước;

M5: Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế- xã hội, Phương pháp dạy học Địa lí, Quản lí giáo dục;

*** Kỹ năng**

M6: Kỹ năng tự học, tìm kiếm và xử lý thông tin; tư duy sáng tạo, phân tích tổng hợp kiến thức để giải quyết công việc;

M7: Có kĩ năng làm việc theo nhóm và làm việc độc lập;

M8: Sử dụng các công cụ công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong học tập, nghiên cứu khoa học và lĩnh vực công tác;

M9: Thiết kế bài giảng, phương tiện dạy học; Sử dụng các phần mềm chuyên ngành

M10: Phân tích, tổng hợp kiến thức chuyên sâu về Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế- xã hội, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí.

M11: Lập và triển khai kế hoạch dạy học, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

*** Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm:**

M12: Nhận biết bối cảnh nhà trường, ngành giáo dục và xã hội, tự định hướng, thích nghi với yêu cầu đổi mới của môi trường;

M13: Có ý thức trách nhiệm công dân; thực hiện đúng được các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông;

M14: Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể (trong nhà trường và trong lớp học); kết luận, đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học

M15: Tự học, tự tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Sinh viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

3.1. Kiến thức

*** Kiến thức chung:**

C1: Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, tư tưởng HCM, hệ thống pháp luật Việt Nam, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.

C2: Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội và nhân văn, công nghệ thông tin và môi trường vào các lĩnh vực chuyên môn phù hợp.

*** Kiến thức chuyên môn:**

C3: Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về tâm lý học lứa tuổi; quản lý hành chính và quản lý giáo dục vào thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước;

C4: Hiểu và vận dụng được hệ thống kiến thức thực tế vững chắc và kiến thức lý thuyết sâu rộng về khoa học địa lí, bao gồm: địa lí tự nhiên đại cương, địa lí kinh tế - xã

hội đại cương, địa lí Việt Nam và các nước, các vùng lãnh thổ trên thế giới; bản đồ học vào giảng dạy địa lí ở các trường phổ thông và thực tiễn cuộc sống;

C5: Hiểu và vận dụng được kiến thức chuyên sâu về Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí, các phương pháp dạy học truyền thống, hiện đại, tích cực ở bậc phổ thông đảm bảo thực hiện đổi mới quá trình dạy học của người giáo viên Địa lí;

C6: Hiểu và phân tích được chương trình địa lí ở trường phổ thông, chương trình địa lí theo quan điểm tiếp cận mới và phương pháp hiện đại, đáp ứng theo yêu cầu xã hội. Thực hiện được các nghiên cứu cơ bản về khoa học Địa lí, khoa học giáo dục, đặc biệt là các nghiên cứu theo hướng ứng dụng.

C7: Tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ thuộc chuyên ngành Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế- xã hội, Phương pháp dạy học Địa lí, Quản lí giáo dục,...

3.2. Kỹ năng

*** Kỹ năng chung:**

C8: Tìm kiếm và xử lý thông tin thành thạo, chính xác và phát huy tư duy logic, sáng tạo trong giải quyết công việc;

C9: Thành thạo trong giao tiếp, lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác;

C10: Làm chủ nhóm, làm việc nhóm và làm việc độc lập để hoàn thành công việc;

C11: Phản biện được các vấn đề của khoa học Địa lí;

C12: Sử dụng thành thạo các công cụ công nghệ thông tin trong học tập, nghiên cứu khoa học và lĩnh vực công tác;

C13: Nghe, nói, đọc, viết và giao tiếp ngoại ngữ thành thạo, đạt trình độ năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.

*** Kỹ năng chuyên môn:**

C14: Thiết kế bài giảng, phương tiện dạy học thành thạo;

C15: Sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành để xây dựng bản đồ, biểu đồ, tranh, ảnh... địa lí phục vụ dạy học;

C16: Tư duy lãnh thổ thành thạo, định hướng không gian chính xác.

C17: Thu thập dữ liệu, thông tin, tính toán xử lý số liệu, tài liệu bằng các phần mềm tin học phục vụ dạy học ở trường phổ thông thành thạo và chính xác; sử dụng thành thạo phần mềm tin học chuyên ngành Địa lí (Mapinfo).

C18: Lập và triển khai kế hoạch dạy học thành thạo, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh chính xác.

C19: Tự học, nghiên cứu khoa học độc lập và làm việc theo nhóm, thể hiện ở khả năng phối hợp thực hiện các đề tài, dự án, sáng kiến kinh nghiệm.

3.3. Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm

C20: Hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông;

C21: Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

C22: Có năng lực đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Địa lí-môi trường;

C23: Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể (trong nhà trường và trong lớp học).

4. Tiếng Anh: Đạt trình độ bậc 3/6 hoặc bậc 4/6 theo KNNNN.

5. Công nghệ thông tin: Có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Sư phạm Địa lí có thể công tác tại:

- Giảng dạy Địa lí tại các trường THCS, THPT, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước;

- Chuyên viên và quản lí tại các cơ sở quản lí giáo dục;

- Giảng dạy Địa lí tại các trường đại học, cao đẳng, sau khi học lên bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Được trang bị kiến thức khoa học cơ bản và chuyên ngành tương đối hoàn chỉnh, đủ để có thể học tập tiếp trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

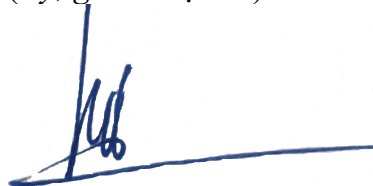
- Chương trình đào tạo ngành Đại học Sư phạm Địa lí, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội.

- Chương trình đào tạo ngành Đại học Sư phạm Địa lí, Trường ĐH Thái Nguyên.

- Chương trình đào tạo ngành Đại học Sư phạm Địa lí, Trường Đại học Sư phạm Huế.

TRƯỞNG KHOA

(Ký, ghi rõ họ tên)



PGS.TS. Mai Văn Tùng



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Mai