|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  KHOA KHOA HỌC XÃ HỘI  **BỘ MÔN NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Thanh Hóa, ngày 26 tháng 6 năm 2021*

**DANH MỤC LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP THẠC SĨ CỦA HỌC VIÊN**

**Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt**

**Năm học: 2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đề tài** | **Người thực hiện** | **Người hướng dẫn** | **Nội dung tóm tắt** |
|  | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 6 trong dạy học thực hành tiếng Việt | Lê Thị Hằng | TS. Phạm Thị Anh | Đề tài đề xuất các phương pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 6 thông qua việc dạy học thực hành tiếng Việt. |
|  | Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6 trong dạy học Ngữ văn | Nguyễn Thị Thiên Lý | PGS.TS Lê Thị Phượng | Đề tài đề xuất các phương pháp phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6 trong dạy học Ngữ văn. |
|  | Vận dụng kiến thức tiếng Việt trong dạy học thơ trung đại Việt Nam cho học sinh lớp 11 | Bùi Nhật Minh | TS. Phạm Thị Anh | Đề tài đề xuất các phương pháp dạy học thông qua việc vận dụng kiến thức tiếng Việt trong dạy học thơ trung đại Việt Nam cho học sinh lớp 11. |
|  | Xây dựng câu hỏi, bài tập phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học văn bản Thơ mới | Trần Thị Thúy Nga | PGS.TS Hoàng Thị Mai | Đề tài đề xuất các phương pháp dạy học thông qua việc xây dựng câu hỏi, bài tập phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học văn bản Thơ mới. |
|  | Tích hợp phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin | Lê Thị Thơ | PGS.TS Hoàng Thị Mai | Đề tài đề xuất các phương pháp dạy học thông qua việc dạy học tích hợp phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin. |
|  | Tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 trong dạy học truyện Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám 1945 | Phạm Thị Trang | PGS.TS Lê Thị Phượng | Đề tài đề xuất các phương pháp dạy học thông qua việc dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 trong dạy học truyện Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám 1945. |

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

***Lưu*:**

-Giáo vụ khoa Khoa học xã hội;

- Bộ môn Ngữ văn.

**Vũ Thanh Hà**