

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- 1) Họ và tên khai sinh (viết chữ in hoa): LÊ THỊ PHƯƠNG Giới tính: nữ
- 2) Sinh ngày: 21 tháng 4 năm 1971
- 3) Nơi sinh: Thôn Đồng Đội xã Nga Phụng huyện Nga Sơn tỉnh Thanh Hóa
- 4) Quê quán: xã Nga Phụng huyện Nga Sơn tỉnh Thanh Hóa
- 5) Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không
- 6) Số CCCD: 038171009822 Ngày cấp: 14/3/2021 SĐT liên hệ: 0915831971
- 7) Số BHXH: L5489 Số thẻ BHYT: 38-288
- 8) Nơi ở hiện nay: Lô 60 MBQH89 phường Đông Hương TP Thanh Hóa tỉnh Thanh Hóa
(nay là lô 74 đường Nguyễn Duy Hiệu phường Đông Hương TP Thanh Hóa tỉnh Thanh Hóa)
- 9) Thành phần gia đình xuất thân: Bần nông
- 10) Nghề nghiệp trước khi được tuyển dụng: giáo viên
- 11) Ngày được tuyển dụng lần đầu: 1/9/1993
Cơ quan, đơn vị tuyển dụng: trường THPT Lương Đắc Bằng huyện Hoằng Hóa, Thanh Hóa
- 12) Ngày vào cơ quan hiện đang công tác: 3/11/1997
- 13) Ngày vào Đảng Cộng sản Việt Nam: 12/10/2007 Ngày chính thức: 12/10/2008
- 14) Ngày tham gia tổ chức chính trị-xã hội đầu tiên (ngày vào Đoàn TNCSHCM, Công đoàn, Hội): 26/3/1986 vào Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại trường THPT Lam Sơn
- 15) Ngày nhập ngũ: Ngày xuất ngũ: Quân hàm cao nhất:
- 16) Đối tượng chính sách: Không
- 17) Trình độ giáo dục phổ thông (đã tốt nghiệp lớp mấy/thuộc hệ nào): 12/12
- 18) Trình độ chuyên môn cao nhất: Tiến sĩ Năm: 2009
- 20) Học hàm: PGS
- 21) Danh hiệu nhà nước phong tặng: Giảng viên cao cấp, Phó Giáo sư Năm: 2015
- 22) Chức vụ hiện tại: P. Bí thư chi bộ, P.Trưởng khoa
Ngày bổ nhiệm/ngày phê chuẩn: 1/1/2015
Ngày bổ nhiệm lại/phê chuẩn nhiệm kỳ tiếp theo: 1/1/2020
- 23) Được quy hoạch chức danh: Phó Trưởng khoa và chức danh Trưởng khoa đến năm 2025
- 24) Chức vụ Đảng hiện tại: Phó Bí thư chi bộ;
- Công việc chính được giao: Công tác chuyên môn của chi bộ; phụ trách tổ đảng Ngữ văn
- 25) Chức vụ kiêm nhiệm: Phó Trưởng khoa
- Công việc chính được giao: Giúp việc cho Trưởng khoa, trực tiếp phụ trách các lĩnh vực sau:
 - + Công tác Giáo dục CTTT – Học sinh, Sinh viên;
 - + Chương trình đào tạo và Nghiệp vụ sư phạm;
 - + Quản lý chuyên môn ngành Ngữ văn;
 - + Chủ trì đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và PPDH bộ môn Văn-Tiếng Việt.
 - + Giảng dạy; Nghiên cứu khoa học; Tập huấn, bồi dưỡng GV; Viết sách, giáo trình, TLTK.
 - Sở trường công tác: Quản lý chuyên môn; giảng dạy chuyên môn và nghiên cứu khoa học
 - Công việc làm lâu nhất: giảng dạy chuyên môn và nghiên cứu khoa học
 - Ngạch chức danh nghề nghiệp: Giảng viên cao cấp Mã số: V.07.01.01
 - Ngày bổ nhiệm ngạch 13/11/2015 chức danh nghề nghiệp: Giảng viên cao cấp
 - Bậc lương: 3 Hệ số: 6,92 Ngày hưởng: /11/2022
 - Phần trăm hưởng: 24%; Phụ cấp thâm niên vượt khung: 25%;
 - Ngày hưởng PCTNVK: 10/12/2021
 - Phụ cấp chức vụ: 0,4 Phụ cấp kiêm nhiệm: 0,4 Phụ cấp khác:
 - Vị trí việc làm: giảng viên cao cấp Mã số: 000508
 - Bậc lương: 3 Lương theo mức tiền: 16,750,642 VNĐ. Ngày hưởng: 8/4/2022

- Phần trăm hưởng: 24%; Phụ cấp thâm niên vượt khung: 25%; Ngày hưởng PCTNVK: 10/12/2021
- Tình trạng sức khỏe: Bình thường
- Chiều cao: 1,54 cm Cân nặng: 52,0 kg Nhóm máu: O

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

29) Chuyên môn (từ trung cấp trở lên cả trong nước và nước ngoài)

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Hình thức đào tạo	Văn bằng, trình độ
Từ	Đến				
9/1989	6/1993	ĐHSP Hà Nội	Ngữ văn	Chính quy	Đại học
4/1995	5/1997	ĐHSP Hà Nội	Lí luận và PPDH Văn-Tiếng Việt	Chính quy	Thạc sĩ
12/2004	3/2009	ĐHSP Hà Nội	Lí luận và PPDH bộ môn Văn-Tiếng Việt	Chính quy	Tiến sĩ
9/2008	12/2011	ĐH Hồng Đức	Sư phạm tiếng Anh	VHVL	Văn bằng 2

30) Lý luận chính trị

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Hình thức đào tạo	Văn bằng được cấp
Từ	Đến			
9/2016	3/2018	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	VHVL	Cao cấp lí luận

31) Bồi dưỡng quản lý nhà nước/chức danh nghề nghiệp/ nghiệp vụ chuyên ngành

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Chứng chỉ được cấp
Từ	Đến		
10/1999	4/2000	Trường Cán bộ Quản lí Giáo dục và Đào tạo	Bồi dưỡng cán bộ quản lí và công chức Nhà nước ngành Giáo dục và Đào tạo.
9/2019	12/2019	Trường đại học Hồng Đức	Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm
6/2020	7/2020	Trường ĐH Vinh	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn CDNN giảng viên cao cấp hạng I
6/2010	6/2010	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng cho cán bộ QLGD các trường ĐHSPT.
4/2018	4/2018	ĐU khối các cơ quan cấp tỉnh	Bồi dưỡng Nghiệp vụ Bí thư chi bộ
3/2019	3/2019	Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục ĐHQG Hà Nội	Tự ĐG và viết báo cáo tự ĐG cấp CTĐT theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục của BGDĐT và AUN-QA

32) Tin học

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Chứng chỉ được cấp
Từ	Đến		
8/2019	10/2019	Trường đại học Hồng Đức	Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

33) Bồi dưỡng kiến thức an ninh, quốc phòng

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Chứng chỉ được cấp
Từ	Đến		
4/2016	4/2016	Trường Quân sự tỉnh Thanh Hóa	Chương trình bồi dưỡng Kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 3
5/2022	5/2022	Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh Thanh Hóa	Chương trình cập nhật bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 3 năm 2022

34) Ngoại ngữ/ tiếng dân tộc

Tháng/năm		Tên cơ sở đào tạo	Tên ngoại ngữ/ tiếng dân tộc	Chứng chỉ được cấp	Điểm số
Từ	Đến				
9/2008	12/2011	ĐH Hồng Đức	Sư phạm tiếng Anh	VHVL	Văn bằng 2

III. TÓM TẮT QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Tháng/năm		Đơn vị công tác	Chức danh/chức vụ
Từ	đến		
11/1993	12/1997	Trường THPT Lương Đắc Bằng huyện Hoằng Hóa	Giáo viên; Thường vụ Đoàn trường
1/1998	3/2003	Trường ĐH Hồng Đức, khoa KHXH	Giảng viên; Phó Bí thư LCD; Trợ lý NVSP
4/2003	3/2010	Trường ĐH Hồng Đức	Giảng viên; Phó Trưởng Bộ môn
3/2010	12/2014	Trường ĐH Hồng Đức	Giảng viên; Trưởng Bộ môn
1/2015	5/2018	Trường ĐH Hồng Đức	- Giảng viên cao cấp - P.Bí thư Chi bộ - P.Trưởng khoa
5/2018	5/2020	Trường ĐH Hồng Đức	- Giảng viên cao cấp - Bí thư Chi bộ - P.Trưởng khoa
5/2021	nay	Trường ĐH Hồng Đức	- Giảng viên cao cấp - P.Bí thư Chi bộ - P.Trưởng khoa

IV. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

1. Lĩnh vực nghiên cứu:

- Phát triển chương trình đào tạo
- Phương pháp dạy học Ngữ văn
- Kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn
- Giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông

2. Sách đã xuất bản

TT	Tên công trình	Chức danh	Nơi công bố	Năm công bố
1	Lí thuyết phê bình văn học hiện đại (Tiếp nhận và ứng dụng)	Viết chung	NXB Đại học Vinh	2013
2	Phương pháp dạy học Ngữ văn địa phương Thanh Hóa ở Trung học cơ sở	Chủ biên	NXB Đại học Sư phạm	2015
3	Đổi mới hoạt động đào tạo và bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn đáp ứng mô hình giáo dục phát triển năng lực	Viết chung	Nxb Đại học Vinh	2019
4	Cẩm nang hướng nghiệp cho học sinh THPT tỉnh Thanh Hóa	Chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam	2020
5	Tài liệu Giáo dục địa phương Thanh Hóa lớp 10	Viết chung	Nxb Giáo dục Việt Nam	2023

3. Đề tài đã thực hiện

TT	Tên đề tài	Chức danh đề tài	Cấp quản lí	Năm nghiệm thu
1	Nghiên cứu lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng dạy học kiểu văn bản nghị luận theo chương trình, SGK Ngữ văn 9	Chủ nhiệm	Trường	2007
2	Nghiên cứu từ điển địa danh Thanh Hóa	Thành viên	Liên ngành	2010
3	Biện pháp cách thức rèn luyện kỹ năng sử dụng kết hợp các PTBD trong tạo lập kiểu văn bản thuyết minh ở THCS	Chủ nhiệm	Trường	2010
4	Nghiên cứu tiếng địa phương Thanh Hóa	Thành viên	Tỉnh	2010
5	Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Chương trình văn học địa phương trong các trường THCS tỉnh Thanh Hóa	Chủ nhiệm	Bộ	2012
6	Nghiên cứu xây dựng hệ thống giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chương trình Ngữ văn địa phương trong các trường THCS trên địa bàn tỉnh TH.	Chủ nhiệm	Tỉnh	2015
7	Nghiên cứu giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa	Chủ nhiệm	Cấp tỉnh	2021

4. Bài nghiên cứu đã công bố

4.1. Bài báo tiếng Việt

TT	Tên công trình	Chức danh	Nơi công bố	Năm công bố
1	Đề làm văn phát huy tính sáng tạo của học sinh Trung học phổ thông	Tác giả	TC Giáo dục số 55 tr.27-29	4/2003
2	Cần đổi mới giảng dạy phân Phương pháp dạy học Làm văn trong việc đào tạo giáo viên Ngữ văn ở trường Cao đẳng sư phạm	Tác giả	TC Giáo dục số 129 tr.31-32	1/2006

3	Những đổi mới của đề làm văn trong sách Ngữ văn Trung học cơ sở hiện hành.	Tác giả	TC Giáo dục số 143, tr.28-29	8/2006
4	Đổi mới phương pháp dạy học Tập làm văn ở trường Trung học cơ sở.	Tác giả	TC Giáo dục số 149, tr.22-23	11/2006
5	Nghiên cứu đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn nghị luận trong sách giáo khoa Ngữ văn 9.	Tác giả	TC Giáo dục số 158, tr.25-27	3/2007
6	Đổi mới đào tạo giáo viên Ngữ văn phần Làm văn ở trường cao đẳng, ĐH	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 22, tr 50-53	7/2007
7	Đổi mới tiêu chí đánh giá kết quả bài làm văn của học sinh Trung học cơ sở theo quan điểm làm văn hiện đại.	Tác giả	TC Giáo dục số đặc biệt, tr.29-32	8/2007
8	Hiệu quả đổi mới dạy học Tập làm văn trong sách giáo khoa Ngữ văn 9 sau hai năm thực hiện.	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 24, tr 36 - 39	9/2007
9	Sử dụng phương pháp giảng bình trong dạy học đọc hiểu tác phẩm văn chương trong nhà trường.	Tác giả	TC Giáo dục số 196, tr32-34	8/2008
10	Tìm hiểu đề và tìm ý cho bài làm văn theo sách giáo khoa Ngữ văn trung học phổ thông và trung học cơ sở hiện hành.	Tác giả	TC Giáo dục số 224, tr 29-31	10/2009
11	Bước đột phá của đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong đào tạo theo tín chỉ ở trường Đại học Hồng Đức.	Tác giả	TC Giáo dục số 237, tr 21-23	5/2010
12	Rèn kỹ năng sử dụng kết hợp các yếu tố biểu đạt trong tạo lập kiểu văn bản thuyết minh cho học sinh THPT, THCS	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 64, tr 32-36	1/2011
13	Tăng cường rèn luyện tư duy cho học sinh trong các tiết dạy bài khái quát văn học địa phương ở trường THCS tỉnh TH	Tác giả	TC Giáo dục số 253, tr 37-38	1/2011
14	Các phương pháp dạy học hiệu quả chương trình văn học địa phương Thanh Hóa bậc THCS.	Tác giả	TC Giáo dục số 275, tr 27-29	12/2011
15	Dạy đọc hiểu văn bản nghị luận “Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phong Ten” theo đặc trưng loại thể.	Tác giả	TC Giáo dục & Xã hội số 10 (70), tr 19-20	12/2011
16	Nâng cao chất lượng đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành cử nhân Ngữ văn ở trường Đại học Hồng Đức.	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 76, tr 41-44	1/2012
17	Nguyên tắc rèn kỹ năng sử dụng kết hợp các yếu tố biểu đạt trong tạo lập kiểu văn bản thuyết minh cho HS phổ thông.	Tác giả	TC Giáo dục & Xã hội số 13(73), tr20-22	3/2012
18	Về chương trình, tài liệu dạy học kiến thức Văn học địa phương Thanh Hóa ở cấp THCS.	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 80, tr 55-58	5/2012

19	Dạy đọc hiểu văn học địa phương ở nhà trường PT theo đặc trưng loại thể.	Tác giả	TC Giáo dục số 287, tr 49-51	6/2012
20	Đổi mới kiểm tra đánh giá phần Văn học địa phương trong các trường THCS trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	Tác giả	TC Giáo dục số đặc biệt, tr 77-80	9/2012
21	Một số vấn đề dạy học phân môn Tập làm văn trong SGK Ngữ văn 9.	Tác giả	TC Giáo dục số 303, tr 18-20	2/2013
22	Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV dạy chương trình Ngữ văn địa phương trong các trường THCS tỉnh TH	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 86, tr 48-50	11/2013
23	Dạy học Văn ở nhà trường phổ thông dưới tác động của một số khuynh hướng lí luận hiện đại	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 95, tr 18-20	8/2013
24	Đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Văn – Tiếng Việt ở trường ĐH Hồng Đức	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 103, tr 42-44	4/2014
25	Giải pháp nâng cao chất lượng nội dung chương trình, sách Ngữ văn địa phương Thanh Hóa bậc THCS	Tác giả	TC Giáo dục số 329, tr 44-47	3/2014
26	Dạy học Ngữ văn địa phương ở THCS theo hướng tích hợp và phát huy tính tích cực, sáng tạo của HS	Tác giả	TC Giáo dục số đặc biệt, tr 144 – 146	8/2014
27	Rèn tư duy năng động sáng tạo cho học sinh qua các tiết dạy Tập làm văn về địa phương Thanh Hóa ở THCS.	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 111, tr 43-45	12/2014
28	Đáp án mở cho đề văn nghị luận ra theo hướng mở	Tác giả	TC Khoa học Giáo dục số 115, tr 35, 38-58	4/2015
29	Xây dựng đáp án mở cho đề văn nghị luận ở lớp 9	Tác giả	TC Giáo dục số 356, tr 48-50	4/2015
30	Nguyên tắc rèn kĩ năng sử dụng kết hợp các yếu tố biểu đạt trong tạo lập kiểu văn bản thuyết minh cho HS phổ thông.	Tác giả	TC Giáo dục số đặc biệt, tr 54-60	5/2015
31	Tổ chức thực hành rèn nghề cho SV đại học ngành sư phạm Ngữ văn theo định hướng ứng dụng và phát triển năng lực	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục PT” (2017), Nxb Đại học sư phạm, ISBN 978-604-54-3369-0, trang 343-351.	12/2016

32	Đào tạo giáo viên ngành sư phạm Ngữ văn ở trường đại học Hồng Đức tiếp cận phát triển năng lực nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục PT	Tác giả	Tạp chí khoa học, trường ĐH Hồng Đức số đặc biệt, tr.75 – 78	5/2017
33	Dạy học sinh đọc hiểu văn bản văn học địa phương ở THCS	Tác giả	Kỉ yếu Hội thảo KH Quốc gia “Nghiên cứu và Giảng dạy Ngữ văn trong bối cảnh đổi mới và hội nhập”, Nxb Đại học sư phạm	2017
34	Chương trình đào tạo giáo viên Phần Lan một góc nhìn tham chiếu cho đào tạo giáo viên chất lượng cao tại trường đại học Hồng Đức	Tác giả	Tạp chí khoa học trường đại học Hồng Đức, số 42	2018
35	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám 1945 ở trường phổ thông	Viết chung Lê Thị Phượng, Nguyễn Thị Thanh Vân HVCH K9	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt	2018
36	Teacher Education Programs in Finland a reference perspective for training high-quality Philology teachers at Hong Duc University	Author	Proceedings of 5th International conference <i>Language, society and culture in Asian contexts</i> , LSCAC 2018 (2018), Jakarta Indonesia publishing house, ISBN 978-602-462-248-0, page 1408 – 1426.	2018
37	Training literary pedagogy teachers at Hong Duc university following as applied orientation and capacity development	Author	Proceedings of the first International conference on teacher education renovation - ICTER 2018 “Teacher	2019

			<i>education in the context of industrial revolution 4.0”</i> (2019), Thai Nguyen University publishing house, ISBN 978-604915759-2, page 490 -502.	
38	Innovation in training Literature students at Hong Duc University to meet a new general education program.	Author	Proceeding of the International Conference on <i>Language, Literature and Culture Education - LLCE 2020</i> (2020), VietNam Education Publishing House, ISBN 978-604-0-24664-6, page 382-391.	2020
39	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình đào tạo nghề cho sinh viên ngành SP Ngữ văn	Viết chung Nhóm SV ĐHSP Ngữ văn K19 Vi Văn Anh	Tạp chí Thiết bị Giáo dục	2019
40	Dạy học văn học về đề tài lịch sử dân tộc trong nhà trường phổ thông theo tiếp cận đa trí tuệ	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo KH toàn quốc, Nxb Văn học	2019
41	Đào tạo giáo viên ngành sư phạm Ngữ văn ở trường đại học Hồng Đức đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Tác giả	Tạp chí khoa học, đại học Khánh Hòa	2019
42	Phát triển chương trình đào tạo giáo viên Ngữ văn của trường đại học Hồng Đức theo tiếp cận năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.	Tác giả	Kỷ yếu Hội thảo KH quốc tế “ <i>Phát triển chương trình, tổ chức đào tạo và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ QLGD theo tiếp cận năng lực</i> ”, Nxb Đại học	2020

43	Xây dựng các dự án học tập phát triển năng lực viết văn thuyết minh cho sinh viên ngành sư phạm Ngữ văn	Viết chung Lê Thị Phượng, SV ĐHSPNV K21 Nguyễn Thị Thương, Cao Khánh Huyền, Trịnh Thị Bích Hồng	Vinh Tạp chí Khoa học trường đại học Hồng Đức số 43	2021
44	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho HS trong dạy học môn Ngữ văn THCS	Tác giả	Tạp chí KH trường đại học Hồng Đức số 63	6/2023
45	Dạy học phát triển năng lực đọc hiểu văn bản hội kí cho học sinh lớp 6 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Viết chung Lê Thị Phượng, HVCHK14 Nguyễn Thị Hoàng	Tạp chí Giáo dục và Xã hội số đặc biệt	4/2023
46	Định hướng thực hiện học phần Thực tập trong chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Văn-Tiếng Việt	Tác giả	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam số 19	9/2023

V. HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO

1. Các học phần giảng dạy

1.1. Giảng dạy đại học:

- Phương pháp dạy học làm văn/Phát triển năng lực dạy học viết văn bản
- Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh Trung học
- Dạy học tích hợp và dạy học phân hóa môn Ngữ văn THPT, THCS

1.2. Giảng dạy thạc sĩ

- Năng lực tạo lập văn bản của học sinh trong dạy học Ngữ văn
- Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn THPT, THCS
- Văn bản thông tin và dạy học văn bản thông tin.

1.3. Giảng dạy nghiên cứu sinh: Học phần *Các lí thuyết học tập và chiến lược phát triển năng lực người học trong dạy học tạo lập văn bản*

2. Luận văn, luận án đã hướng dẫn

2.1. Hướng dẫn luận văn thạc sĩ

TT	Tên đề tài luận văn thạc sĩ	Người thực hiện	Khóa học
1	Rèn luyện kĩ năng sử dụng kết hợp thao tác lập luận phân tích và so sánh trong kiểu bài nghị luận văn học cho học sinh lớp 11.	Lê Thị Hà	2012 – 2014
2	Xây dựng đáp án mở cho đề văn nghị luận xã hội ở lớp 9	Thiều Thị Duyên	2012 – 2014
3	Dạy học làm văn nghị luận XH trong SGK Ngữ văn 12 theo quan điểm của lí thuyết kiến tạo	Vũ Thị Hoa	2013 – 2015

4	Rèn kĩ năng sử dụng kết hợp phương thức tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận VH cho HS lớp 12	Nguyễn Thị Hà	2013 – 2015
5	Rèn luyện kĩ năng sử dụng kết hợp các PTBD trong bài văn nghị luận cho HS lớp 12	Phan Thị Huệ	2014 - 2016
6	Rèn kĩ năng lập dàn ý cho bài văn nghị luận ở Trung học phổ thông	Hoàng Thị Phương	2014 - 2016
8	Dạy học truyện Việt Nam sau cách mạng tháng Tám 1945 trong chương trình Ngữ văn 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Mai	2014 – 2016
9	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học kiểu bài văn nghị luận xã hội ở lớp 12	Trần Thị Hồng Vân	2016 – 2018
10	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS trong DH kiểu bài nghị luận văn học ở lớp 9	Vũ Thị Phương	2016 – 2018
11	Rèn luyện kĩ năng vận dụng kết hợp các thao tác lập luận trong bài văn nghị luận xã hội cho HS lớp 9	Nguyễn Thị Giang	2016 – 2018
12	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám 1945 trong chương trình Ngữ văn 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thanh Vân	2016 – 2018
13	Rèn luyện KN vận dụng thao tác LL bác bỏ và bình luận trong bài văn nghị luận cho HS lớp 11	Nguyễn Thanh Ngọc	2016 – 2018
14	Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930 – 1945 trong Chương trình Ngữ văn 11	Dương Thị Phương	2016 - 2018
15	Phát triển năng lực tạo lập VB thuyết minh cho HS lớp 9	Đinh Thị Hoài	2017 - 2019
16	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho HS trong dạy học kiểu văn bản nghị luận ở lớp 12	Nguyễn Thị Hương	2017 - 2019
17	Phát triển năng lực thẩm mĩ cho học sinh THPT trong DH đọc hiểu truyện ngắn VN 1930 -1945	Nguyễn Thị Thu	2017 - 2019
18	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học văn bản thông tin cho học sinh THPT	Phạm Tùng Chi	2018 - 2020
19	Phát triển kĩ năng viết bài văn nghị luận về một tác phẩm truyện hoặc đoạn trích cho HS lớp 11	Trần Hằng Phương	2018 - 2020
20	Tích hợp GD hướng nghiệp cho HS lớp 9 trong dạy học truyện VN sau CM tháng Tám 1945	Phạm Thị Trang	2019 -2021
21	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6 trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Thị Thiên Lí	2019 -2021
22	QL hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 ở các trường Mầm non huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình	Nguyễn Thị Hải Yên	2019-2021
23	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường THPT dân tộc nội trú tỉnh Thanh Hóa	Lê Văn Thảo	2021-1/2023
24	Quản lý công tác học sinh nội trú ở trường Trung cấp Dân tộc nội trú – Giáo dục thường xuyên Bắc Quang tỉnh Hà Giang	Nguyễn Thị Phương Nga	2021-3/2023
23	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản hồi kí và du kí cho học sinh lớp 6 trong dạy học Ngữ văn	Nguyễn Thị Hoàng	2021-4/2023

24	Vận dụng lí thuyết dạy viết dựa trên tiến trình vào phát triển năng lực tạo lập các kiểu bài văn thuyết minh cho học sinh THCS	Văn Thị Phương	2021-4/2023
25	Tổ chức các hoạt động học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 theo chương trình GDPT môn Ngữ văn 2018.	Nguyễn Thị Thanh Hối	2021-4/2023
26	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện ở lớp 10	Nguyễn Thị Loan	2021-9/2023
27	Thiết kế và sử dụng rubric trong đánh giá năng lực viết bài văn nghị luận của học sinh lớp 7	Nguyễn Thị Thu Hiền	2021-9/2023
28	Thiết kế và sử dụng rubric trong đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản thơ trữ tình của HS lớp 10	Nguyễn Thị Nga	2021-9/2023
29	Vận dụng dạy học dự án trong dạy học chuyên đề “Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian cho học sinh lớp 10”	Mai Thị Hà	2021-9/2023
30	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường trung học cơ sở huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa	Phạm Thị Nam	2022-1/2024
31	Quản lý hoạt động dạy học ở các trường trung học cơ sở thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa theo chương trình GDPT 2018	Lê Xuân Văn	2022-1/2024
32	Tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện dân gian ở lớp 10	Lê Thanh Anh Đào	2022-4/2024
33	Phát triển kĩ năng nói - nghe cho học sinh trong dạy học chủ đề <i>Tôi và các bạn</i> theo sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6 bộ Kết nối tri thức với CS.	Lê Thị Sâm	2022-4/2024
34	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học ở lớp 10	Phạm Thị Thúy Hạnh	2022-4/2024
35	Xây dựng và sử dụng rubric trong đánh giá năng lực viết bài văn <i>kể lại một trải nghiệm</i> của học sinh lớp 6	Trịnh Thị Bích Hồng	2022-4/2024
36	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 7 thông qua hệ thống hoạt động học tập	Đỗ Thị Nga	2022-4/2023
37	Vận dụng dạy học dự án vào dạy học đọc hiểu văn bản thông tin trong sách giáo khoa Ngữ văn lớp 11 bộ Kết nối tri thức với Cuộc sống	Nguyễn Thị Thảo	2022-6/2024
38	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội ở lớp 10 theo sách giáo khoa Ngữ văn bộ Cánh Diều	Nguyễn Thị Duyên	2022-6/2024

2.2. Hướng dẫn luận án tiến sĩ (CB hướng dẫn 2)

TT	Tên đề tài luận án NCS	Người thực hiện	Khóa học
1	Vận dụng lí thuyết học tập trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu văn bản văn học nước ngoài ở trường Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Liên	2021 - 2025

VI. NHỮNG HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC GHI NHẬN

Năm học	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng, cơ quan ban hành khen thưởng, thành tích khen thưởng
	1. Cấp Bộ	
2021-2022	Bộ trưởng Bộ GDĐT tặng bằng khen có nhiều thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập”	Bằng khen, QĐ số 4233/QĐ-BGD-ĐT ngày 9/11/20221.
2007- 2008	Chủ tịch Công đoàn Giáo dục Việt Nam	Bằng khen, QĐ số 367/QĐKT, ngày 20/8/2008
	2. Cấp tỉnh	
2001-2002	Chủ tịch Liên đoàn lao động tỉnh Thanh Hóa tặng bằng khen vì có nhiều thành tích xuất sắc trong công tác	Bằng khen, QĐ số 124/QĐ- LĐLĐ ngày 18/11/2002
2010-2011	Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa tặng bằng khen	Bằng khen, QĐ số 176/QĐ-UBND ngày 13/10/2011
2021-2022	Chủ tịch tỉnh tặng bằng khen đạt danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh vì có thành tích xuất sắc trong công tác từ năm 2019 đến năm 2021	Bằng khen, QĐ số 2262/QĐ-UBND ngày 27/6/2022.
2022-2023	Chủ tịch Liên Hiệp các Hội KHKT tỉnh Thanh Hóa tặng giấy khen đạt giải Khuyến khích Hội thi <i>Sáng tạo kỹ thuật Thanh Hóa lần thứ 13 (2022-2023)</i>	Giấy khen, QĐ số /2023
	3. Cấp trường	
2006 – 2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014	Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức tặng Giấy khen vì có nhiều thành tích xuất sắc trong hoạt động Khoa học và Công nghệ.	10 giấy khen, QĐ số 12 ngày 8/12/2002; QĐ số 95 ngày 28/6/2007; QĐ số 657 ngày 21/9/2006; QĐ số 811 ngày 26/10/2006; QĐ số 1016 ngày 8/11/2007; QĐ số 942 ngày 18/11/2007; QĐ số 775 ngày 25/6/2010; QĐ số 02 ngày 8/9/2010; QĐ số 972 ngày 24/6/2013; QĐ số 860 ngày 27/5/2014.
2001-2002 2006 -2007 2009-2010 2014-2015	Chủ tịch Công đoàn trường ĐH Hồng Đức tặng giấy khen vì có nhiều thành tích xuất sắc trong lĩnh vực công tác Công đoàn	04 Giấy khen QĐ số 12/QĐ-CD ngày 8/12/2002; QĐ số 95 QĐ – CD ngày 28/6/2007; QĐ số 02/QĐKT ngày 8/9/2010; QĐ số 03/QĐ-CD ngày 28/8/2015.

2014- 2015	Chủ tịch Hội Khuyến học trường ĐH Hồng Đức tặng giấy khen về thành tích trong phong trào thi đua tự học suốt đời	Giấy khen, QĐ số 65 ngày 26/10/2015
2017-2018	Hiệu trưởng trường đại học Hồng Đức cấp giấy chứng nhận đạt danh hiệu Công dân gương mẫu	Giấy Chứng nhận số 1185/QĐ-ĐHHD ngày 31/7/2018
2018-2019	Hiệu trưởng trường đại học Hồng Đức cấp giấy chứng nhận đạt danh hiệu Công dân gương mẫu	Giấy Chứng nhận số QĐ số 1802 ngày 10/6/2020.
2017-2018	Hiệu trưởng tặng giấy khen vì có thành tích xuất sắc trong lĩnh vực KH&CN	Giấy khen, QĐ số 858/QĐ-ĐHHD, ngày 30 tháng 5 năm 2018;
2018-2019	Hiệu trưởng tặng giấy khen vì có thành tích xuất sắc trong lĩnh vực KH&CN	Giấy khen, QĐ số 842/QĐ-ĐHHD ngày 3/6/2019
2019-2020	Hiệu trưởng tặng giấy khen vì có thành tích xuất sắc trong lĩnh vực KH&CN	Giấy khen, QĐ số 1198B/QĐ-ĐHHD, ngày 14 tháng 8 năm 2020
2020-2021	Hiệu trưởng tặng giấy khen vì có thành tích xuất sắc trong lĩnh vực KH&CN	Giấy khen, QĐ số 1409/QĐ-ĐHHD, ngày 19 tháng 7 năm 2021.
2020	Đảng bộ trường ĐH Hồng Đức tặng giấy khen đạt danh hiệu Đảng viên xuất sắc	Giấy khen, QĐ số 19-QĐ/ĐU ngày 31/12/2020;
2017 -2018	Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở	Giấy Chứng nhận, QĐ số 905/QĐ-ĐHHD ngày 8/6/2018
2018-2019	Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở	Giấy Chứng nhận, QĐ số 1082/QĐ-ĐHHD ngày 11/7/2019
2019-2020	Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở	Giấy Chứng nhận, QĐ số 1200B/QĐ-ĐHHD ngày 14/8/2020
2020-2021	Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở	Giấy Chứng nhận, QĐ số 1408/QĐ-ĐHHD ngày 19/7/2021
2021-2022	Danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở	Giấy Chứng nhận, QĐ số 1620/QĐ-ĐHHD ngày 22/7/2022
2021-2022	Hiệu trưởng trường ĐH Hồng Đức tặng giấy khen đạt danh hiệu <i>Nhà giáo, cán bộ quản lý tiêu biểu giai đoạn 1982 – 2022</i>	Giấy khen, QĐ số 2697/QĐ-ĐHHD ngày 15 tháng 11 năm 2022.

Tôi cam đoan những thông tin khai trong bản lí lịch khoa học của tôi trên đây là hoàn toàn chính xác. Nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm theo luật định./.

Thanh Hóa, ngày 02 tháng 11 năm 2023

Xác nhận của đơn vị công tác
Phó Hiệu trưởng

Người kê khai

PGS.TS Hoàng Thị Mai

PGS.TS Lê Thị Phụng

