

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
KHOA KHOA HỌC XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
ĐỌC HIỂU VĂN BẢN VĂN HỌC

Mã học phần: 1PV113

Số tín chỉ: 02

Dùng cho chuyên ngành: LL&PPDH Văn – Tiếng Việt

Bậc đào tạo: Thạc sĩ

Người biên soạn: PGS. TS. Hoàng Thị Mai

THANH HÓA 12 /2017

1. Thông tin chung về giảng viên:

- Họ và tên: Hoàng Thị Mai
- Học hàm, học vị: Giảng viên chính, Tiến sĩ
- Thời gian: Các ngày trong tuần
- Địa điểm làm việc: Khoa KHXH
- Địa chỉ liên hệ: Cơ quan: 037.3910.299 Nhà riêng: 037.3855.989
Mobile: 0989.189.090 Email: hoangmai.hdu@gmail.com
- Địa chỉ nhà riêng: 04, ngõ Tiên Phương, P. Trường Thi, TP. Thanh Hoá
- Các hướng nghiên cứu chính:
 - . Phát triển chương trình đào tạo bộ môn Văn - tiếng Việt ở nhà trường các cấp
 - . Phương pháp dạy học văn ở nhà trường các cấp.

*** Giảng viên 2:**

- Họ và tên: Lê Thị Phượng
- Chức danh, học vị: Giảng viên, Tiến sĩ
- Điện thoại: 0988.181.471
- Email: phuonglehd@yahoo.com

*** Giảng viên 3:**

- Họ và tên: Phạm Thị Anh
- Chức danh, học vị: Giảng viên chính, Tiến sĩ
- Điện thoại: 0982.539.616
- Email: phamthivananhhd@yahoo.com.vn

2. Thông tin chung về học phần

- Tên môn học: Đọc hiểu văn bản văn học
- Mã môn học: **1PV113**
- Số tín chỉ học tập : 02
- Môn học : + Bắt buộc + Tự chọn
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Lý thuyết: 18

- + Thảo luận/Bài tập : 6
- + Thực hành, kiểm tra : 18
- + Tự học : 90

- Địa chỉ của bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn LLVH và PPDH Ngữ văn, khoa KHXH: tầng 1, nhà A5, cơ sở 2, trường ĐH Hồng Đức.

Điện thoại: 0373.910.299

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần:

Kiến thức: SV được trang bị một hệ thống kiến thức lí thuyết cơ bản, cập nhật về đặc trưng của hoạt động đọc văn; các nguyên tắc, chiến thuật, kĩ thuật, cấp độ, quy trình đọc văn; các phương pháp, kĩ thuật đọc hiểu các thể loại văn bản trữ tình, tự sự, kịch, nghị luận theo đặc trưng loại thể.

Kỹ năng: SV được phát triển các kĩ năng các kĩ năng thưởng thức và đánh giá văn bản nghệ thuật bao gồm: kĩ năng tri giác ngôn ngữ nghệ thuật, kĩ năng liên tưởng tưởng tượng, phân tích, cắt nghĩa, đánh giá; các kĩ năng tư duy: phân tích, phê phán, sáng tạo để trở thành một người đọc độc lập trong bất kì ngữ cảnh nào.

Năng lực cần đạt được

Năng lực tự chủ

- Có năng lực phát triển lí thuyết về đọc hiểu; lựa chọn, đề xuất và sử dụng hiệu quả các chiến thuật, kĩ thuật đọc hiểu văn bản; các nguyên tắc, phương pháp, biện pháp, cách thức tổ chức cho học sinh đọc hiểu văn bản văn học.

- Có năng lực phát hiện, đề xuất và thực hiện các đề tài nghiên cứu ứng dụng lí thuyết đọc hiểu trong dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông.

Năng lực tự chịu trách nhiệm

- Có năng lực bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn liên quan đến lí thuyết về đọc hiểu và vận dụng lí thuyết đọc hiểu một cách hiệu quả trong dạy học Ngữ văn;

- Có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lí những vấn đề thuộc chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Văn – Tiếng Việt cũng như trong thực tiễn dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông.

Thái độ: SV hứng thú, chủ động, tích cực đối với việc đọc, sáng tạo trong việc lựa chọn và thưởng thức, đánh giá các văn bản văn học. Góp phần hình thành thói quen và hứng thú đọc suốt đời.

4. Tóm tắt nội dung học phần:

Học phần nghiên cứu những vấn đề thời sự, chuyên sâu về lí thuyết về đọc hiểu bao gồm các khái niệm, các khuynh hướng, trường phái lí thuyết về vấn đề đọc hiểu văn bản; các chiến thuật, kĩ thuật đọc hiểu văn bản; các nguyên tắc, phương pháp, biện pháp, cách thức tổ chức cho học sinh đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại và theo hướng phát huy chủ thể cảm thụ - sáng tạo của người đọc – học sinh.

5. Nội dung chi tiết học phần:

Chương 1: Khái quát chung về văn bản văn học và hoạt động đọc văn

1. Khái niệm văn bản và tác phẩm
2. Đặc trưng của văn bản văn học
3. Đặc trưng của hoạt động đọc văn

Chương 2: Các quan điểm, nguyên tắc, kĩ thuật đọc văn

1. Các quan điểm, nguyên tắc tiếp cận văn bản văn học
2. Các cấp độ đọc văn
3. Các kĩ thuật đọc văn
4. Quá trình đọc văn

Chương 3: Đọc văn bản thơ

1. Đặc trưng và phân loại thơ
2. Cách thức đọc văn bản thơ
3. Thực hành đọc thơ tự do
4. Thực hành đọc thơ luật

Chương 4: Đọc văn bản tự sự

1. Đặc trưng và phân loại văn bản tự sự
2. Cách thức đọc văn bản văn bản tự sự
3. Thực hành đọc truyện ngắn
4. Thực hành đọc tiểu thuyết

Chương 5: Đọc văn bản kịch

1. Đặc trưng và phân loại kịch
2. Cách thức đọc văn bản kịch
3. Thực hành đọc bi kịch

4. Thực hành đọc hài kịch

Chương 6: Đọc văn bản nghị luận

1. Đặc trưng và phân loại nghị luận
2. Cách thức đọc văn bản nghị luận
3. Thực hành đọc văn bản chính luận và nghị luận văn chương.

6. Học liệu:

6.1. Học liệu bắt buộc:

1. Nguyễn Thanh Hùng (2011), *Kỹ năng đọc hiểu văn*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.
2. Phạm Thị Thu Hương (2012), *Đọc hiểu và chiến thuật đọc hiểu văn bản trong nhà trường phổ thông*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

6.2. Học liệu tham khảo:

1. Phan Trọng Luận (2003), *Văn chương, bạn đọc - sáng tạo*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội.
2. Judith A. Langer (1989), *Literary understanding and literature instruction - Center for the Learning and Teaching of literature*, The University at Albany, State University of New York.
3. Umberto Eco (1979), *The Role of the Reader*, Indiana University Press, Bloomington.

7. Hình thức tổ chức dạy học:

7.1 Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần							Tổng
	Lý thuyết	Bài tập / Thảo luận	Thực hành	Khác (điền dã, thực tế...)	Tự học, tự NC	Tư vấn của GV	KT-ĐG	
1. Đặc trưng, bản chất của văn học và hoạt động đọc văn	2	1			7	X	BTCN	10
2. Các quan điểm, nguyên tắc, biện pháp, kỹ thuật đọc văn	2	1			7	X	BTCN	10

3. Các quan điểm, nguyên tắc, biện pháp, kĩ thuật đọc văn	2		1		6	X	BTCN	9
4. Đọc văn bản thơ	2	1			7	X	KT định kì	10
5. Đọc văn bản thơ	1		2		6	X	BTN	9
6. Đọc văn bản thơ	1		2		6			9
7. Đọc văn bản tự sự	2	1			7	X	BTCN	10
8. Đọc văn bản tự sự	1		2		6		KT giữa kì	9
9. Đọc văn bản tự sự	1		2		6			9
10. Đọc văn bản kịch	2	1			7		BTCN	10
11. Đọc văn bản kịch			3		6			9
12. Đọc văn bản nghị luận	2	1			6		BTCN	9
13. Đọc văn bản nghị luận			3		7		BTCN	10
14. Ôn tập			3		6		BTCN	9
Tổng	18	6	18		90			132

7.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:

Nội dung 1, Tuần 1: Khái quát chung về văn bản văn học và hoạt động đọc văn

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Khái niệm văn bản và tác phẩm 2. Đặc trưng của văn bản văn học 3. Đặc trưng của hoạt động đọc văn	- SV phân biệt được khái niệm văn bản và tác phẩm; - Phân tích, chứng minh được đặc trưng của văn bản văn học và hoạt động đọc văn.	- Đọc, tóm tắt GT1 từ tr54-98; GT2 từ tr67-108; - Nêu các câu hỏi thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Phân biệt nghĩa và ý nghĩa của TPVH. - Những khó khăn, thách thức mà bạn phải đối mặt trong quá trình đọc hiểu một văn bản văn chương? Nguyên nhân và biện pháp khắc phục?	- SV phân biệt được nghĩa và ý nghĩa của TPVH; - Xác định được những khó khăn mà người đọc gặp phải khi đọc hiểu một văn bản văn chương.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Tính hình tượng của VB văn chương.	- SV mô tả, phân tích được tính hình tượng của VB văn chương.	- Đọc, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thảo luận.	

Nội dung 2, Tuần 2: Các quan điểm, nguyên tắc, kĩ thuật đọc văn

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Các quan điểm, nguyên tắc tiếp cận văn bản văn học 1.1. Các quan điểm tiếp cận văn bản 1.2. Các nguyên tắc đọc văn	- SV phân tích và lựa chọn được các quan điểm, nguyên tắc tiếp cận văn bản văn học phù hợp để ứng dụng vào việc thực hành đọc văn.	- Đọc, tóm tắt GT1, tr.116-165; TLTK3, tr9- 85; - Đặt câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Theo bạn, tiếp cận VB từ bình diện nào là tối ưu nhất? Vì sao?	- SV xác định được một quan điểm tiếp cận khoa học đồng bộ đối với VB văn chương.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Thực hành					
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Thi pháp tác phẩm văn học.	- SV hệ thống hoá được nội dung thi pháp TPVH để vận dụng vào quá trình đọc văn.	- Đọc, tóm tắt nội dung thi pháp TPVH.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thảo luận.	

Nội dung 3, Tuần 3: Các quan điểm, nguyên tắc, biện pháp, kĩ thuật đọc văn (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------------	--------------------	----------------	--------------------	------------------------	------------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	2. Các cấp độ đọc văn 3. Các biện pháp, kĩ thuật đọc văn 4. Quá trình đọc văn	- SV phân biệt được nội dung các cấp độ đọc văn; - Phân tích, lựa chọn được các biện pháp, kĩ thuật, quy trình đọc văn phù hợp để áp dụng vào thực hành.	- Đọc, tóm tắt GT1, tr147-165; TLTK2, tr64-125; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	1 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc văn (Vận dụng các nguyên tắc, kĩ thuật đọc văn đã học).	- SV biết vận dụng hiệu quả các kĩ thuật đọc văn vào việc thực hành đọc hiểu một VB văn học.	- Chuẩn bị đề cương; chuẩn bị thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	6 tiết ở nhà	- Các kĩ thuật đọc văn	- SV hệ thống hoá được nội dung các kĩ thuật đọc văn.	- Đọc TLTK2, tr64-125, tóm tắt các kĩ thuật đọc văn.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	1 tiết trên lớp	- Thực hành đọc văn vận dụng các nguyên tắc, biện pháp, kĩ thuật đọc văn đã học.	- SV vận dụng thành thạo các kĩ thuật đọc văn hiệu quả.	- Bài kiểm tra.	

Nội dung 4, Tuần 4: Đọc văn bản thơ

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Đặc trưng và phân loại thơ 2. Cách thức đọc văn bản thơ	- SV xác định được đặc trưng và phân biệt được các thể thơ; - Xác định và lựa chọn được các biện pháp, kĩ thuật đọc văn bản thơ một cách hứng thú và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr254-288 và các TLTK khác; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Phân biệt tứ thơ và ý thơ trong một bài thơ tự chọn.	- SV biết phân biệt tứ thơ và ý thơ để có thể đọc hiểu VB sâu sắc hơn.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc văn bản thơ.	- SV biết vận dụng những hiểu biết về đặc trưng thơ vào việc đọc hiểu một bài thơ.	- Chuẩn bị đề cương; chuẩn bị thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của các thể loại thơ.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể loại thơ.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt các ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 5, Tuần 5: Đọc văn bản thơ (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	3. Thực hành đọc thơ tự do 3.1. Đặc trưng thơ tự do 3.2. Thực hành đọc thơ tự do	- SV xác định được đặc trưng của thơ tự do; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kỹ thuật đọc thơ tự do phù hợp và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr254-288; TLTK1, tr89-90; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc thơ tự do.	- SV biết đọc, phân tích, đánh giá một bài thơ tự do theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của thơ tự do.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của thơ tự do.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 6, Tuần 6: Đọc văn bản thơ (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	4. Thực hành đọc thơ luật 4.1. Đặc trưng của thơ luật 4.2. Thực hành đọc thơ luật	- SV xác định được đặc trưng của thơ luật; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kỹ thuật đọc thơ luật phù hợp và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr278-280; TLTK1, tr89-90; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc thơ luật.	- SV biết đọc, phân tích, đánh giá một bài thơ luật theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của thơ luật.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể thơ luật.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương, Bài tập nhóm.	

Nội dung 7, Tuần 7: Đọc văn bản tự sự

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Đặc trưng và phân loại văn bản tự sự 2. Cách thức đọc văn bản tự sự	- SV xác định được đặc trưng và phân biệt được các thể loại tự sự; - Xác định và lựa chọn được các biện pháp, kĩ thuật đọc văn bản tự sự một cách hứng thú và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr290-313, TLTK1, tr90-91; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Phân biệt truyện và cốt truyện trong một truyện ngắn cụ thể.	- SV biết phân biệt truyện và cốt truyện để có thể đọc hiểu VB thấu đáo hơn.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Thực hành					
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của các thể loại tự sự.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể loại tự sự.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt các ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG giữa kì	1 tiết trên lớp	- Các kĩ năng thực hành đọc hiểu VB thơ.	- Đánh giá khả năng thực hành đọc hiểu VB thơ của SV.	- Bài kiểm tra giữa kì.	

Nội dung 8, Tuần 8: Đọc văn bản tự sự (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	3. Thực hành đọc truyện ngắn 3.1. Đặc trưng của truyện ngắn 3.2. Thực hành đọc truyện ngắn	- SV xác định được đặc trưng của truyện ngắn; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kỹ thuật đọc truyện ngắn phù hợp và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr28-281 và các TLTK khác; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc truyện ngắn.	- SV biết đọc, phân tích, đánh giá một truyện ngắn theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của truyện ngắn.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của truyện ngắn.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 9, Tuần 9: Đọc văn bản tự sự (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	4. Thực hành đọc tiểu thuyết 4.1. Đặc trưng của tiểu thuyết 4.2. Thực hành đọc tiểu thuyết	- SV xác định được đặc trưng của tiểu thuyết; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kỹ thuật đọc tiểu thuyết phù hợp và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr313-320 và các TLTK khác; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc tiểu thuyết.	- SV biết đọc, phân tích, đánh giá một tiểu thuyết theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của tiểu thuyết.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể tài tiểu thuyết.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 10, Tuần 10: Đọc văn bản kịch

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Đặc trưng và phân loại văn bản kịch 2. Cách thức đọc văn bản kịch	- SV xác định được đặc trưng và phân biệt được các thể loại kịch; - Xác định và lựa chọn được các biện pháp, kĩ thuật đọc văn bản kịch một cách hứng thú và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr323-354 và các TLTK khác; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Xác định xung đột và tình huống kịch trong một văn bản kịch cụ thể.	- SV biết xác định và phân biệt được xung đột và tình huống kịch để có thể đọc hiểu VB thấu đáo hơn.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Thực hành					
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của các thể loại kịch.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể loại kịch.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt các ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT-ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 11, Tuần 11: Đọc văn bản kịch (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	3. Thực hành đọc bi kịch 4. Thực hành đọc hài kịch	- SV xác định được đặc trưng của bi kịch và hài kịch; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kỹ thuật đọc bi kịch và hài kịch phù hợp và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt GT2, tr323-349 và các TLTK khác; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc bi kịch và hài kịch.	- SV biết đọc, phân tích, đánh giá một bi kịch và hài kịch theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của bi kịch và hài kịch.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của bi kịch và hài kịch.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 12, Tuần 12: Đọc văn bản nghị luận

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	2 tiết, trên lớp	1. Đặc trưng và phân loại văn bản nghị luận 2. Cách thức đọc văn bản văn bản nghị luận	- SV xác định được đặc trưng và phân biệt được các thể loại văn bản nghị luận; - Xác định và lựa chọn được các biện pháp, kĩ thuật đọc văn bản nghị luận một cách khoa học và hiệu quả.	- Đọc, tóm tắt TLTK5, tr5-47; GT2, tr386-399; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận	1 tiết, trên lớp	- Phân biệt văn bản nghị luận và văn bản chính luận.	- SV phân biệt được những điểm giống và khác nhau giữa văn bản nghị luận và văn bản chính luận.	- Làm đề cương thảo luận, thuyết trình.	
Thực hành					
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của các thể loại văn bản nghị luận.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của một số thể loại văn bản nghị luận.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt các ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT-ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 13, Tuần 13: Đọc văn bản nghị luận (tiếp)

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu Cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lý thuyết	1 tiết, trên lớp	3. Thực hành đọc văn bản chính luận và nghị luận văn chương	- SV xác định được đặc trưng của văn bản chính luận và nghị luận văn chương; - Xác định và lựa chọn được các cách thức, kĩ thuật đọc văn bản chính luận và nghị luận văn chương.	- Đọc, tóm tắt TLTK5, tr5-47; GT2, tr386-399; - Nêu câu hỏi để thảo luận trong nhóm, lớp.	
Bài tập/Thảo luận					
Thực hành	2 tiết, trên lớp	- Thực hành đọc văn bản chính luận và nghị luận văn chương.	- SV biết đọc hiểu văn bản chính luận và nghị luận văn chương theo đặc trưng nghệ thuật và thể loại văn bản.	- Chuẩn bị đề cương thuyết trình trước nhóm, lớp.	
Tự học/ Tự NC	7 tiết ở nhà	- Đặc điểm nội dung và hình thức của văn bản chính luận và nghị luận văn chương.	- SV hệ thống hoá được đặc điểm của văn bản chính luận và nghị luận văn chương.	- Đọc GT, TLTK đã dẫn, tóm tắt ý chính.	
Tư vấn	VP BM	- Theo yêu cầu của SV		- Câu hỏi, vấn đề cần tư vấn.	
KT – ĐG	5' trên lớp	- Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể khác của GV	- Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV.	- Các bài tóm tắt, đề cương thuyết trình.	

Nội dung 14, Tuần 14: Ôn tập

Hình thức TC DH	TG, địa điểm	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
-----------------	--------------	----------------	-----------------	---------------------	---------

Lí thuyết					
Thảo luận					
Thực hành	3 tiết, trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hoá các vấn đề lý thuyết cơ bản của môn học. - Nêu câu hỏi, vấn đề; thảo luận về các vấn đề phức tạp 	<ul style="list-style-type: none"> - SV hệ thống hoá được các nội dung cơ bản của môn học. - Mở rộng và nâng cao kiến thức, kỹ năng qua trao đổi, thảo luận và bài tập thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt các nội dung cơ bản của học phần; chuẩn bị câu hỏi thắc mắc nếu có, thảo luận, thuyết trình trước lớp. 	
Thực hành					
Tự học	6 tiết ở nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại toàn bộ bài giảng, giáo trình, TLTK để mở rộng và nâng cao kiến thức về nội dung cụ thể của từng chương, mục. 	<ul style="list-style-type: none"> - SV mở rộng và nâng cao kiến thức, kỹ năng; rèn tư duy khái quát, hệ thống hóa. 	Ôn tập giáo trình	
Tư vấn	VP BM	Theo yêu cầu của SV		<ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi, vấn đề cần tư vấn. 	
KT - ĐG	5' trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả chuẩn bị của SV và các yêu cầu cụ thể của GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra ý thức và kết quả tự học của SV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài tập cá nhân. 	

8. Chính sách đối với học phần:

- Sự hiện diện trên lớp của sinh viên: > 80% số tiết, đảm bảo đúng Quy chế đào tạo hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và trường Đại học Hồng Đức.

- Có đầy đủ giáo trình, tài liệu học tập theo yêu cầu của môn học,

- Tham gia tích cực các hoạt động trên lớp: nghe giảng, thảo luận, thực hành thực tế; làm bài tập đầy đủ, có chất lượng tốt; chuẩn bị các nội dung thảo luận, tự học đầy đủ và có chất lượng.

- Làm bài và trả bài kiểm tra đầy đủ, đúng yêu cầu, đúng kỳ hạn theo Quy chế đào tạo và yêu cầu của đề cương chi tiết môn học.

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần:

9.1 Kiểm tra - đánh giá thường xuyên: Trọng số 30%

- Kiểm tra định kì: 2 bài, trọng số 10%. Hình thức: tự luận.
- Kiểm tra đánh giá thường xuyên: 5%. Hình thức: đánh giá thông qua sự hiện diện – mức độ chuyên cần đến lớp; sự tích cực tham gia thảo luận, thực hành, làm bài tập trên lớp.
- Kiểm tra kết quả tự học, tự nghiên cứu: 5%. Hình thức: đánh giá thông qua kết quả các bài tập tự học, bài tập cá nhân.
- Kiểm tra kết quả hoạt động nhóm: 10%. Hình thức: đánh giá mức độ hoàn thành tốt các nội dung, nhiệm vụ, bài tập nhóm/tuần/tháng mà giảng viên giao - được cụ thể hóa qua sự phân công của nhóm.

9.2 Kiểm tra - đánh giá giữa kỳ: Trọng số 20%

- Hình thức: tự luận.

9.3 Kiểm tra - đánh giá cuối kỳ: Trọng số 50%

- Hình thức: tự luận.

9.4. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập, kiểm tra:

Các tiêu chí chung:

- Đầy đủ, đúng hạn,
- Đáp ứng đúng mục tiêu, yêu cầu của mỗi loại bài tập,
- Vận dụng tư duy phê phán, có tính sáng tạo.

Các yêu cầu cụ thể cho các dạng bài tập, kiểm tra:

a) Bài tập cá nhân:

- Làm đầy đủ các bài tập cá nhân theo yêu cầu của GV, chuẩn bị đầy đủ các câu hỏi, đọc các tài liệu hướng dẫn học tập theo yêu cầu của GV trước khi lên lớp, thảo luận, xêmina...

- Bài tập cá nhân yêu cầu không lớn nhưng phải trọn vẹn.

- Xác định đúng nhiệm vụ nghiên cứu, thể hiện kĩ năng phân tích, tổng hợp trong việc giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu; thể hiện rõ đã sử dụng các tài liệu do GV hướng dẫn.

- Hình thức: ngôn ngữ trong sáng, trích dẫn hợp lệ.

b) Bài tập nhóm:

- Tham gia đầy đủ các buổi học thực hành, thực tế, có đủ sổ sách ghi chép, máy ghi hình, ghi âm (nếu có); Chấp hành nội quy, qui định của lớp/nhóm.

- Bài tập nhóm có sự phân chia nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng cho từng thành viên.

- Về nội dung bài tập:

+ Đặt vấn đề, xác định đối tượng nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu hợp lí và lôgic.

+ Thể hiện rõ năng lực tư duy phân tích, tổng hợp, phê phán, sáng tạo trong việc giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu,

+ Có phương pháp tiếp cận vấn đề phù hợp, sáng tạo,

+ Công phu, nghiêm túc,

+ Bố cục hợp lí, ngôn ngữ trong sáng, trích dẫn phù hợp, trình bày đẹp, đúng qui cách.

- Hoàn chỉnh bài tập nhóm theo mẫu:

MẪU BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Trường Đại học Hồng Đức

Khoa: Khoa học xã hội

Bộ môn:

Báo cáo kết quả nghiên cứu nhóm

Tên vấn đề nghiên cứu:.....

1. Danh sách nhóm và các nhiệm vụ được phân công

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ được phân công	Ghi chú
1		Nhóm trưởng
2		Thư kí
3			
4			

.....

2. Quá trình làm việc của nhóm (miêu tả các buổi làm việc, có thể có biên bản kèm theo; lịch trình tìm hiểu học tập, thực tế)

3. Kết quả nghiên cứu/khảo sát/thực hành: (các nội dung đã tiến hành, kết quả đạt được...)

4. Kiến nghị, đề xuất (nếu có).

Nhóm trưởng

(kí tên)

c) Kiểm tra - đánh giá định kì, giữa kì, cuối kì:

- Đây là phần bắt buộc cho mọi SV nhằm đánh giá kết quả học tập theo tiến độ của học phần.

- Không đủ các bài kiểm tra định kì, SV không đủ điều kiện làm bài kiểm tra giữa kì.

- Không có bài kiểm tra giữa kì SV không đủ điều kiện tham dự và làm bài kiểm tra cuối kì.

9.5. Lịch thi, kiểm tra:

- Thời gian kiểm tra:

- + Bài kiểm tra giữa kì thực hiện vào tuần thứ 7 hoặc 8 của khóa học
- + Bài kiểm tra cuối kì (theo lịch của nhà trường)
- + Kết quả KT được phản hồi cho SV một tuần sau khi làm bài.
- Theo lịch trình của phòng Đào tạo nhà trường.

10. Các yêu cầu khác:

- Đối với sinh viên: Lấy tự học, tự nghiên cứu làm chính; tích cực làm bài tập, thực hành, thảo luận theo nhóm, lớp.

- Đối với nhà trường: Bố trí phòng học phù hợp, có máy chiếu projector và micro.

Thanh Hoá, ngày tháng 12 năm 2017

Duyệt

Trưởng bộ môn

Giảng viên

Vũ Thanh Hà

Hoàng Thị Mai