

**CHUẨN ĐẦU RA  
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGOẠI NGỮ**

(Ban hành theo Quyết định số 251/QĐ-ĐHHD ngày 29/12/2017  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

**1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO**

- Ngành đào tạo:
  - + Tiếng Việt: **Sư phạm Tiếng Anh**
  - + Tiếng Anh: **English Teacher Training**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo: **7140231**
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông ngành Sư phạm Tiếng Anh có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; Có kiến thức nền tảng bổ trợ cần thiết của khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học, pháp luật; Có kiến thức chuyên sâu về tiếng Anh, khoa học giáo dục và khoa học phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh; Có năng lực sư phạm thành thạo đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lý giáo dục ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước; Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn.

**2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP**

**2.1. Kiến thức**

- Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm: các nguyên lý của chủ nghĩa Mác –Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có các kiến thức cần thiết trong lĩnh vực khoa học xã hội, nhân văn, khoa học quản lý hành chính, quản lý giáo dục, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- Nắm vững kiến thức cơ sở, chuyên sâu và nâng cao về Tiếng Anh, gồm: Ngữ âm, Ngữ pháp, Ngữ dụng, Diễn ngôn, Văn học, Văn hóa Anh – Mỹ.

- Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, chương trình, nội dung, phương pháp dạy học tiếng Anh, phương pháp đánh giá kết quả giáo dục để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Nắm vững các phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục.

- Có kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục.

- Người học có trình độ ngoại ngữ 1(Tiếng Anh) bậc 5/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; có trình độ ngoại ngữ thứ 2 (tiếng Pháp hoặc ngoại ngữ khác) bậc 3/6; có trình độ và kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông trong dạy học tiếng Anh ở trường phổ thông.

**2.2. Kỹ năng**

- Có kỹ năng sư phạm, có khả năng vận dụng tri thức và kỹ năng nghiệp vụ vào dạy học tiếng Anh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông;

- Có khả năng giám sát và đánh giá khách quan, chính xác kết quả học tập của học sinh;

- Có khả năng vận dụng những thành tựu mới trong lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ của mình vào thực tiễn dạy học ở trường phổ thông;
- Có kĩ năng nghiên cứu về Tiếng Anh và khoa học giáo dục;
- Có năng lực xây dựng kế hoạch, hồ sơ dạy học dạy học tiếng Anh và quản lí hồ sơ dạy học theo quy định; Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị xã hội và có khả năng tự đánh giá, tự học, tự nghiên cứu để phát triển nghề nghiệp thích ứng với môi trường giáo dục năng động thời kì hội nhập.

**2.3. Thái độ:** Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên; Tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, các lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; Sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp, cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và xu thế hội nhập toàn cầu.

**2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:** Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ dạy học Tiếng Anh ở bậc học phổ thông, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lí tại các cơ sở giáo dục; có khả năng tự định hướng, thích nghi với yêu cầu đổi mới của môi trường giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về phương pháp, kĩ thuật dạy học Tiếng Anh; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong dạy học Tiếng Anh; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học Tiếng Anh đáp ứng mục tiêu giáo dục - đào tạo.

**2.5. Ngoại ngữ 2:** Đạt trình độ bậc 3/6 (mức 3) Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

**2.6. Công nghệ thông tin:** Có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

### **3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP**

Sau khi học xong chương trình này, sinh viên có khả năng:

- Giảng dạy Tiếng Anh tại các trường THCS, THPT, TCCN, cao đẳng.
- Nghiên cứu Tiếng Anh và khoa học giáo dục tại các viện nghiên cứu, trường đại học.

Làm việc ở các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Tiếng Anh.

- Quản lí chuyên môn về giáo dục ở các trường hoặc cơ sở quản lí nhà nước.

### **4. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG**

Sau khi tốt nghiệp ra trường sinh viên có thể:

- Học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) về các chuyên ngành Tiếng Anh tương ứng.
- Học văn bằng hai ở các ngành phù hợp. / *bs*



**PGS, TS. Nguyễn Mạnh An**