

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

*****o0o*****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: KỸ NĂNG ĐỌC – VIẾT 1

Mã học phần: 131032

**Dùng cho: chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh
và ĐH Ngôn ngữ Anh**

Từ năm học: 2023 - 2024

Thanh Hoá, tháng 9 năm 2023

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần		Mã học phần: 131032
Tên tiếng Việt: Kỹ năng Đọc viết 1		
Tên tiếng Anh: Reading and Writing Semester 1		
Học phần: Bắt buộc		
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng: Giáo dục chuyên nghiệp		
Số tín chỉ: 03		
Số tiết lý thuyết: 27	Số tiết thảo luận: 18	
Số tiết thực hành: 18	Số tiết tự học: 135	
Học phần tiên quyết:	Không	
Học phần kế tiếp:	Kỹ năng Đọc viết 2	
Bộ môn quản lý học phần:	Bộ môn phát triển kỹ năng Tiếng Anh	

2. Thông tin về giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, email	Ghi chú
1	Th.S Nguyễn Thị Hà	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0982484431 nguyenthihann@hdu.edu.vn	Phụ trách
2	Th.S Lê Thị Hương	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0913213565 lethihuongcnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
3	Th.S Đỗ Thị Thanh Huyền	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành	0986981195 dothithanhhuyen@hdu.edu.vn	Phụ trách

		phố Thanh Hoá		
4	Th.S Đỗ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0919608326 dothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
5	Th.S Ngô Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0359206288 ngothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
6	Th.S Dư Thị Mai	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0961608036 duthimai@hdu.edu.vn	Phụ trách
7	Th.S Hoàng Thị Minh	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0985771408 hoangthiminhh@hdu.edu.vn	Phụ trách
8	Th.S Lê Hồng Nhưng	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0903402866 lehongnhungnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
9	Th.S Nguyễn Thị Ngọc	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0972136678 nguyenthingoc@hdu.edu.vn	Phụ trách
10	Th.S Đặng Thị Nguyệt	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0948524187 dangthinguyet@hdu.edu.vn	Phụ trách

3. Mô tả học phần

- Học phần bao gồm 12 nội dung chính được sắp xếp theo chủ đề từ các bài đọc trong giáo trình *Achievers A2, Active Skills for Reading/INTRO* và *Effective Academic Writing 1*.

- Mỗi nội dung bài đọc gồm ba phần:

(1) Vocabulary & grammar (Từ vựng và ngữ pháp): Người học được cung cấp một hệ thống từ vựng bao quanh chủ đề của nội dung bài học như: ẩm thực, sức khỏe, thời trang, văn hóa, thể thao, du lịch, thương mại ...

(2) Reading Comprehension (Đọc hiểu): Trong phần này, người học được trang bị các kỹ năng đọc gồm: previewing/ surveying (khảo sát bài đọc trước khi đọc), skimming (đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, scanning (đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết), guessing meaning of new words in context (đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh)...và được thực hành các kỹ năng này trong quá trình đọc hiểu nội dung của bài đọc.

(3) Application of information (Ứng dụng thông tin): Những thông tin trong các nội dung bài cung cấp cho người học những hiểu biết thực tế về cuộc sống. Từ những thông tin này sinh viên có thể thảo luận theo cặp, nhóm hoặc viết một bài về chủ đề vừa học cũng như những vấn đề liên quan đến chủ đề đó.

4. Mục tiêu học phần

CO1: Có vốn từ vựng, cấu trúc câu, một số kỹ năng đọc cơ bản và kiến thức nền để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ A2 về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống; biết cách xác định nội dung chính, tìm thông tin chi tiết, dự đoán nội dung trước khi đọc; cách viết cụm từ, câu có sử dụng các liên từ đơn giản, viết các tin nhắn, blog, ghi chú, thư từ thân mật và đoạn văn miêu tả.

CO2: Có thể đọc lướt để tìm thông tin cụ thể trong các văn bản đơn giản như thư từ, tờ thông tin, bài báo ngắn mô tả sự kiện, quảng cáo, thực đơn, biển báo, bảng chỉ dẫn; đồng thời phát triển một số kỹ năng đọc như đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, cách nhận biết ý chính, ý hỗ trợ của mỗi đoạn, logic của bài đọc, phân biệt sự thật và ý kiến...Về kỹ năng viết, có thể viết các mệnh đề, câu đơn giản và nối chúng lại với nhau bằng các liên từ phù hợp, có thể viết thư thân mật và đoạn văn miêu tả đơn giản, có thể viết những ghi chú ngắn, có thể lựa chọn và tái tạo những từ, cụm từ quan trọng, hay những câu ngắn từ một đoạn văn ngắn.

CO3: Có thái độ nghiêm túc, tự giác, có trách nhiệm trong học tập, có tinh thần hoàn thiện bản thân.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Mô tả chi tiết CĐR HP	CĐR CTĐT liên quan (PLO)	
		CTĐT SPTA	CTĐT NNA
CLO1	Nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở mức độ tiền A2, các cấu trúc ngữ pháp: các loại từ và cách sử dụng, câu đơn, câu phức, câu ghép, thì và thể của động từ, các quy tắc viết	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7

	hoa, viết tắt và sử dụng liên từ đơn giản; và áp dụng được các chiến thuật đọc hiểu.		
CLO2	Nhớ, hiểu hoặc áp dụng cách viết sơ yếu lý lịch; cách viết ghi chú, tin nhắn, bưu thiếp; cách viết blog hoặc nhật ký, ghi nhớ; cách viết thư thân mật; cách viết đoạn văn miêu tả.	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7
CLO3	Vận dụng vốn từ vựng, kiến thức về ngữ pháp đã nhớ và hiểu, các chiến thuật đọc hiểu để đọc hiểu tường tận các loại văn bản ngắn, đơn giản thường gặp trong đời sống, trong môi trường giao tiếp, công việc hay học thuật ở mức độ A2.	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7
CLO4	Hình thành kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết; vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi đọc hiểu, viết thư hoặc viết đoạn văn, vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm, vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện các nhiệm vụ học tập, có kỹ năng sắp xếp, quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân và của nhóm.	PLO3, PLO7, PLO11, PLO12	PLO3, PLO7, PLO11, PLO12
CLO5	Chấp hành nghiêm túc các quy định của học phần: tham gia 80% số giờ quy định trong lớp học; hoàn thành các bài tập cá nhân, bài tập nhóm, các dự án; làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá. Bên cạnh đó, người học chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần.	PLO11, PLO12	PLO11, PLO12

6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

Bộ giáo trình bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). *Achievers A2*. Richmond Vietnam News Agency

Publishing House.[1]

2. Neil J.Anderson (2013). *Active Skills for Reading/INTRO*, Third Edition. Heine Cengage Learning [2]

3. Alice Savage & Masoud Shafiei.(2008). *Effective Academic Writing 1*. Cambridge University Press. [3]

Bộ tài liệu tham khảo:

1. Cambridge ESOL (2010), *Cambridge Key English Test 5*. Cambridge University Press. [HLTK1]

2. Cambridge ESOL (2012), *Cambridge Key English Test 6*. Cambridge University Press. [HLTK2]

3. Cambridge English Language Assessment (2014), *Cambridge Key English Test 7*. Cambridge University Press. [HLTK 3]

7. Đánh giá kết quả học tập

TT	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CĐR HP liên quan	Trọng số
I	Kiểm tra thường xuyên (04)			
1	Bài kiểm tra số 1 - Thi viết - Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 1-3 - Tiêu chí đánh giá: Phần đọc hiểu được đánh giá dựa trên thang điểm quy định cho mỗi câu. Phần viết được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau: cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc.	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3 CLO4	30%
2	Bài kiểm tra số 2 - Thi viết - Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 5-9 - Tiêu chí đánh giá: Phần đọc hiểu được đánh giá dựa trên thang điểm quy định cho mỗi câu. Phần viết được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau: cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc.	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3 CLO4	
3	Thuyết trình	Rubric 2	CLO1,	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyết trình vào mỗi tuần, thời gian 10-15 phút - Mục đích: Đánh giá khả năng thuyết trình của người học - Tiêu chí đánh giá: Điểm thuyết trình được đánh giá trên các tiêu chí: từ vựng và ngữ pháp; phát âm; nội dung bài thuyết trình; khả năng truyền tải nội dung bài thuyết trình (tương tác với khán giả, phong thái tự tin,...), mức độ mạch lạc, logic của bài thuyết trình. 	đánh giá thuyết trình (Phụ lục 2)	CLO2, CLO3, CLO4	
4	<p>Tự học + portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học: Làm đầy đủ các bài thực hành đọc hiểu trong phần Selfstudy, có vở tự học thể hiện tự kiểm tra đáp án và sửa lại bài làm; tổng hợp từ mới và ý chính trong mỗi bài đọc - Portfolio: Đủ 12 phần tương ứng 12 chủ đề viết: Có ít nhất 3 bài thu thập kèm theo 1 bài viết của bản thân. Bài viết có cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc. - Mục đích: Đánh giá quá trình tự học của người - Tiêu chí đánh giá: Tự học: Người học tự làm các bài thực hành đọc hiểu (practice tests), có bằng chứng thể hiện tự kiểm tra đáp án, tra từ điển từ mới. Portfolio: Đủ chủ đề viết: Có ít nhất 2 bài thu thập kèm theo 1 bài viết của bản thân lần 1, và bài viết lại lần 2 sau khi giảng viên sửa bài lần 1. Bài viết có cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc. 	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	
II	Kiểm tra giữa kỳ (01)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Thi viết - Mục đích: So sánh năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần sau khi đã học được một nửa học phần để từ đó cải thiện kịp thời hoạt động dạy và học. - Tiêu chí đánh giá: 	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	20%

	<p>Phân đọc hiểu được đánh giá dựa trên thang điểm quy định cho mỗi câu.</p> <p>Phân viết được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau: cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc.</p>			
III	Thi cuối kỳ			
	<p>- Hình thức: Thi viết</p> <p>- Mục đích: Đánh giá kết quả chung về năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần để củng cố, mở rộng toàn bộ tri thức đã học từ đầu học phần và tạo điều kiện cho sinh viên chuyển sang học học phần mới.</p> <p>- Tiêu chí đánh giá:</p> <p>Phân đọc hiểu được đánh giá dựa trên thang điểm quy định cho mỗi câu.</p> <p>Phân viết được đánh giá dựa trên các tiêu chí sau: cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc.</p>	Rubric 1 đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6	50%

8. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

TT	Nội dung chính	Số giờ	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CDR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
1	<p>- Course Orientation</p> <p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Meet the Smiths (an average British family)</p> <p>2. Lesson 2: Meeting Friends Online</p> <p>3. Targeted skills: Scanning for specific information</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Diagnostic Test</p> <p>2. Present simple</p>	3 2 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<p>3. Using conjunctions</p> <p>4. Capital rules</p> <p>5. Write a personal profile</p>					
2	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Urban magic</p> <p>2. Lesson 2: The Learning Center</p> <p>3. Targeted skills: Skimming</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Present continuous</p> <p>2. State verb</p> <p>3. Using punctuation</p> <p>4. Write a note [handout]</p>	<p>2,5</p> <p>2,5</p> <p>7</p> <p>3,5</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>
3	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Extreme restaurants</p> <p>2. Lesson 2: Working Holiday</p> <p>3. Targeted skills: Understanding Main Ideas</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Countable and uncountable nouns</p> <p>2. Quantifiers</p> <p>3. Write a holiday blog</p> <p>Progress Test 1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3,5</p> <p>1</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>
4	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: The land of ice and fire</p> <p>2. Lesson 2: Are Sports Important</p> <p>3. Targeted skills: Making Inferences</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Past simple</p> <p>2. Sequencing words and expressions</p> <p>3. Write a postcard</p>	<p>2,5</p> <p>2,5</p> <p>7</p> <p>3,5</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

5	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: The secret of the solar system 2. Lesson 2: A Postcard from Hong Kong 3. Targeted skills: Understanding the Order of Events</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Comparatives, Superlatives 2. Subject - verb agreement 3. Write an informal letter/ email - Invitation Letter [handout]</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
6	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Crime doesn't pay 2. Lesson 2: Table Manners 3. Targeted skills: Identifying Similarities and Differences</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Past continuous 2. Simple sentences 3. Write an informal letter- Letter of Asking for Information [handout]</p> <p>Mid-Term Test</p>	2 2 7 3,5 1	<p>- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
7	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: The secret of the stars 2. Lesson 2: Peer Pressure 3. Targeted skills: Making and Checking Predictions</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Present Perfect 2. Complex sentences</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	3. Describe a person [handout]					
8	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Teen work</p> <p>2. Lesson 2: The Tiffin Men</p> <p>3. Targeted skills: Scanning & skimming</p> <p>- Writing skills</p> <p>1. Modals</p> <p>2. Passive voice</p> <p>3. Describe a person (cont)</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
9	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Oxford this weekend</p> <p>2. Lesson 2: Artists in Two Languages</p> <p>3. Targeted skills: Understanding Cause and Effect</p> <p>- Writing skills</p> <p>Writing: Describing an object (cont)</p> <p>Progress Test 2</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
10	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: Fashion Focus: Street Style</p> <p>2. Lesson 2: From Trash to Fashion</p> <p>3. Targeted skills: Understanding Main Ideas in Paragraphs Reading for Details</p> <p>- Writing skills</p> <p>Writing: Describing an object (cont)</p>	2 2 7 3,5 1	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
11	<p>- Reading skills</p> <p>1. Lesson 1: A Mysterious Book</p> <p>2. Lesson 2: Into the Night Sky</p>	2 3 7 3,5 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	3. Targeted skills: Making and Checking Predictions Skimming for the Main Idea - Writing skills Writing: Describing a place					
12	- Reading skills 1. Lesson 1: Face to Face with a Chupacabra 2. Lesson 2: Alive to Tell Their Tale 3. Targeted skills: Understanding the Order of Events Making and Checking predictions - Writing skills Writing: Describing a place (Cont)	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
13	Review of reading skills and writing task types Practice test	1 2 6 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

9. Quy định đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Cập nhật ĐCCTHP lần 1	Người cập nhật
<i>Ngày 10 tháng 09 năm 2019</i>	Trịnh Thị Hằng Đỗ Thị Loan

Thanh Hoá, ngày 19 tháng 09 năm 2023

Trưởng khoa phê duyệt



Nguyễn Thị Quyết

Trưởng bộ môn



Đặng Thị Nguyệt

Giảng viên



Lê Hồng Nhung

PHỤ LỤC

Phụ lục 1:

Rubric 1:

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		0 – 2.4	2.5 – 2.9	5.0 – 7.4	7.5 – 10
Task achievement	10 (CLO1)	<ul style="list-style-type: none"> - Do not adequately address any part of the task which may have been completely misunderstood - Do not present a position - Present limited ideas which are largely undeveloped 	<ul style="list-style-type: none"> - Partially cover the requirements of the task - Present a position but not always clear throughout the response; there may be no conclusions. - Present some main ideas but not fully-developed with some irrelevant details 	<ul style="list-style-type: none"> - Cover all the requirements of the task - Present a generally clear position with repeated or unclear conclusions in some parts - Relevantly present main ideas but one or two ideas may not fully-developed or unclear 	<ul style="list-style-type: none"> - Sufficiently cover all the requirements of the task - Present a clear position throughout the response - Present a well-developed response with relevant, extended and well-supported ideas
Grammatical range and accuracy	CLO2 CLO4)	<ul style="list-style-type: none"> - Correctly use some simple structures - Frequently make basic errors that distort the meaning 	<ul style="list-style-type: none"> - Show good control of simple structures - Attempts complex structures but most are not accurate - Have errors but normally do not impede comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatively effectively use both simple and complex structures - May have errors but rarely lead to misunderstanding 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevantly use a wide range of simple and complex structures - Have rare errors in the vast majority of the sentences. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding.
Lexical resources		<ul style="list-style-type: none"> - Use a limited range of basic vocabulary - Have frequent errors which 	<ul style="list-style-type: none"> - Use an adequate range of vocabulary but tend to overuse certain lexical items 	<ul style="list-style-type: none"> - Use a sufficient range of vocabulary - Attempt less common lexis with occasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevantly use a wide range of vocabulary including less common lexis - Show good

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		distort the meaning	- Have errors which occasionally impede comprehension	inappropriateness - Have errors but not impeding communication	control of style and collocation with some inappropriateness - Have rare errors. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding
Cohesion and coherence		- Present information and in a series of simple sentences linked by only basic, highly frequent linking words	- Fairly coherently organize information and ideas - Uses linking words and some familiar cohesive devices within and across sentences accurately despite some inaccuracies	- Coherently organize information and ideas - Appropriately use a variety of linking words and a number of cohesive devices within and across sentences with occasional inappropriateness - Manage paraphrasing well	- Coherently organize information and ideas - Effectively use a variety of cohesive devices and organizational patterns - Have sufficient and appropriate paragraphing

Phụ lục 2

Rubric 2:

Category	Scoring Criteria	Total Points	Students' points
Vocabulary and Grammar Control (2 points)	Uses a wide range of vocabulary, especially using some unique words and idiomatic expressions	1	
	Uses a wide range of grammar structures	1	
Pronunciation (2 points)	Uses understandable pronunciation	1	
	Uses right rhythm, intonation, accent	1	
Content of the presentation	Provides clear purpose and obvious conclusion summarizing the presentation.	1	

(2 points)	Provides pertinent examples, illustrations, facts, and/or statistics to support arguments	1	
Delivery (2 points)	Maintains good interaction with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	1	
	Well prepared, informative, confident, and not distracting visual aids	1	
Discourse Management (2 points)	Uses logical sequence	1	
	Uses various appropriate connectors	1	
Score	Total Points	10	

Phụ lục 3:

- Cấu trúc đề thi cuối kỳ HP Kỹ năng Đọc-viết 1:

Phần I: Kỹ năng đọc hiểu

Nội dung 1: Questions and answers + true/false/not given

Nội dung 2: Multiple choice questions

Nội dung 3: Headings of paragraph, + true/false/not given, sentence completion, sentence matching.

Phần II: Kỹ năng viết

Phần I: Kỹ năng đọc hiểu

Nội dung 1 (6 tiết): Notices

Nội dung 2 (6 tiết): Sentence completion

Nội dung 3 (6 tiết): Conversations

Nội dung 4 (7 tiết): Multiple choice questions

Nội dung 5 (6 tiết): Cloze

Phần II: Kỹ năng viết

Nội dung 6 (12 tiết): Writing an email

Nội dung 7 (20 tiết): Writing a paragraph

(Số nội dung bằng số câu hỏi thi của bản đề thi)

Suggested topics for writing a paragraph:

- 1, Your favorite place to visit
- 2, Your hometown/ home village
- 3, Your favorite place to eat out.
- 4, Your favorite room in your home.
- 5, Your dream house.
- 6, Your university.
- 7, A favorite classmate.

- 8, A member in your family.
- 9, A person that you admire
- 10, Your favorite teacher.
- 11, Your best friend.
- 12, A famous person.
- 13, A possession that is important to you.
- 14, Your favorite birthday present.
- 15, Your favorite song.
- 16, Your favorite film.
- 17, Your favorite book.
- 18, Your dream job.
- 19, Your favorite festival.
- 20, Your favorite website.