UỶ BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

o0o

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: **KỸ NĂNG ĐỌC – VIẾT 2**

Mã học phần**: 131034**

Dùng cho: **chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh,**

và ĐH Ngôn ngữ Anh

Từ năm học: **2023 - 2024**

Thanh Hoá, tháng 9 năm 2023

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
KHOA: NGOẠI NGỮ
BỘ MÔN: PTKN TIẾNG ANH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần Tên tiếng Việt: Học phần Kỹ năng Đọc viết 2 Tên tiếng Anh: Reading and Writing Skills 2	Mã học phần: 131034
Học phần: Bắt buộc	
Thuộc khối kiến thức hoặc kĩ năng: Giáo dục chuyên nghiệp	
Số tín chỉ: 03	
Số tiết lý thuyết: 27	Số tiết thảo luận: 18
Số tiết thực hành: 18	Số tiết tự học: 135
Học phần tiên quyết:	Kỹ năng Đọc viết 1
Học phần kế tiếp:	Kỹ năng Đọc viết 3
Bộ môn quản lý học phần:	Bộ môn phát triển kỹ năng Tiếng Anh

2. Thông tin về giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, email	Ghi chú
1	Th.S Nguyễn Thị Hà	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0982484431 nguyenthihann@hdu.edu.vn	Phụ trách
2	Th.S Lê Thị Hương	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0913213565 lethihuongcnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
3	Th.S Đỗ Thị Thanh Huyền	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành	0986981195 dothithanhhuyen@hdu.edu.vn	Phụ trách

		phố Thanh Hoá		
4	Th.S Đỗ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0919608326 dothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
5	Th.S Ngọ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0359206288 ngothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
6	Th.S Dư Thị Mai	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0961608036 duthimai@hdu.edu.vn	Phụ trách
7	Th.S Hoàng Thị Minh	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0985771408 hoangthiminh@hdu.edu.vn	Phụ trách
8	Th.S Lê Hồng Nhung	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0903402866 lehongnhungnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
9	Th.S Nguyễn Thị Ngọc	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0972136678 nguyenthingoc@hdu.edu.vn	Phụ trách
10	Th.S Đặng Thị Nguyệt	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0948524187 dangthinguyet@hdu.edu.vn	Phụ trách

3. Mô tả học phần

Học phần Kỹ năng Đọc viết 2 cung cấp hệ thống từ vựng bao quanh chủ đề của nội dung bài học và các cấu trúc ngữ pháp được dùng trong bài đọc. Người học được trang bị các kỹ năng đọc và thực hành các kỹ năng này trong quá trình đọc hiểu các bài đọc có văn phong đa dạng, phức tạp. Từ những thông tin trong bài đọc, người học thảo luận theo cặp, nhóm về các vấn đề liên quan đến chủ đề vừa học. Bên cạnh đó, người học được cung cấp từ vựng, cấu trúc câu và cách viết đoạn văn về các chủ đề quen thuộc hoặc mối quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc. Kết thúc học phần người học đạt bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

4. Mục tiêu học phần

CO1: Vận dụng được vốn từ vựng, cấu trúc câu, kỹ năng đọc hiểu và kiến thức nền để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ tiền trung cấp về các chủ đề khác nhau.

CO2: Xác định được cách viết thư, viết bình luận, cách lập dàn ý, phát triển ý, cách viết đoạn mở bài, thân bài và kết luận của một đoạn văn thể hiện ý kiến, quan điểm cá nhân; miêu tả quá trình.

CO3: Vận dụng kỹ năng đọc để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đồng thời phát triển một số kỹ năng đọc khác như cách nhận biết ý chính, ý bổ trợ của mỗi đoạn, logic của bài đọc, phân biệt sự thật và ý kiến

CO4: Áp dụng kỹ năng viết để viết một đoạn văn thể loại mô tả, kể chuyện, đưa ra ý kiến, nguyên nhân, và kết quả; có thể viết những báo về một chủ đề quen thuộc, viết lại một câu chuyện

CO5: Thể hiện thái độ nghiêm túc, tự giác, có trách nhiệm trong học tập, có tinh thần hoàn thiện bản thân.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Mô tả chi tiết CĐR HP	CĐR CTĐT liên quan (PLO)	
		CTĐT SPTA	CTĐT NNA
CLO1	Sử dụng vốn từ vựng, kiến thức ngữ pháp đã nhớ và hiểu để thực hành viết các dạng văn bản cơ bản; và vận dụng các chiến thuật đọc hiểu để đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình ở mức độ B1	PLO3, PLO7	PLO3, PLO6

CLO2	Nhớ, hiểu và vận dụng ngôn ngữ và cấu trúc viết câu chuyện (viết story), viết bài báo (viết article), cách viết trình bày ý kiến về sự vật, sự việc quen thuộc xảy ra hàng ngày (viết review)	PLO3, PLO7	LO3, PLO6
CLO3	Phân tích và đánh giá nội dung nhiều loại văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình ở mức độ B1.	PLO3, PLO7	LO3, PLO6
CLO4	Xác định văn phong, cấu trúc câu và đoạn để viết đoạn văn ví dụ (example paragraph), đoạn văn mô tả quá trình (process paragraph), đoạn văn quan điểm (opinion paragraph), đoạn văn tường thuật (narrative paragraph)	PLO3, PLO7	LO3, PLO6
CLO5	Chấp hành nghiêm túc các quy định của học phần: tham gia 80% số giờ quy định trong lớp học; hoàn thành các bài tập cá nhân, bài tập nhóm, các dự án; làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá. Bên cạnh đó, người học chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần	PLO11, PLO 12	PLO9

6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

Bộ giáo trình bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). ***Achievers B1.*** Richmond Vietnam News Agency Publishing House. [HLBB 1]

2. Neil J.Anderson (2013). ***Active Skills for Reading 1***, Third Edition. Heine Cengage Learning [HLBB 2]

3. Alice Savage & Masoud Shafiei (2008). ***Effective Academic Writing 1***. Cambridge University Press. [HLBB 3]

Bộ tài liệu tham khảo

1. Cambridge ESOL (2010), *Cambridge Key English Test 5.* Cambridge University Press. [HLTK1]

2. Cambridge ESOL (2012), *Cambridge Key English Test 6.* Cambridge University Press. [HLTK2]

3. Cambridge English Language Assessment (2014), *Cambridge Key English Test 7.* Cambridge University Press. [HLTK 3]

7. Đánh giá kết quả học tập

TT	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CĐR liên quan	Trọng số
I	**Kiểm tra thường xuyên (04)**			
1	Bài kiểm tra tiến độ 1 - Hình thức: Thi viết. - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 4 (đọc hiểu + viết story/ article/ review). - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu +5 điểm viết).	Rubric 1 – đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1 CLO2	30%
2	Bài kiểm tra tiến độ 2 - Hình thức: Thi viết. - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 9 – tuần 10 (đọc hiểu + viết đoạn văn dạng opinion) - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu +5 điểm đoạn văn).	Rubric 1 – đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1 CLO4	
3	Thuyết trình - Thuyết trình vào mỗi tuần, thời gian 10-15 phút - Mục đích: Đánh giá khả năng thuyết trình của người học - Tiêu chí đánh giá: Điểm thuyết trình được đánh giá trên các tiêu chí: từ vựng và ngữ pháp; phát âm; nội dung bài thuyết trình; khả năng truyền tải nội dung bài thuyết trình (tương tác với khán giả, phong thái tự tin,...), mức độ mạch lạc, logic của bài thuyết trình.	Rubric 3 – đánh giá thuyết trình (Phụ lục 3)	CLO3	
4	Tự học + portfolio - Tự học: Làm đầy đủ các bài thực hành đọc hiểu trong phần Selfstudy, có vở tự học thể hiện tự kiểm tra đáp án và sửa lại bài làm; tổng hợp từ mới và ý chính trong mỗi bài đọc - Portfolio: Đủ 12 phần tương ứng 12 chủ đề viết: Có ít nhất 3 bài thu thập kèm theo 1 bài	Rubric 1 – đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO5	

	viết của bản thân. Bài viết có cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc. - Mục đích: Đánh giá quá trình tự học của người - Tiêu chí đánh giá: Tự học: Người học tự làm các bài thực hành đọc hiểu (practice tests), có bằng chứng thể hiện tự kiểm tra đáp án, tra từ điển từ mới. Portfolio: Đủ chủ đề viết: Có ít nhất 2 bài thu thập kèm theo 1 bài viết của bản thân lần 1, và bài viết lại lần 2 sau khi giảng viên sửa bài lần 1. Bài viết có cấu trúc, độ dài theo quy định; sử dụng đa dạng từ vựng, cấu trúc ngữ pháp; phát triển ý mạch lạc.			
II	**Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ**			
	- Hình thức: Thi viết - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 8 (đọc hiểu + viết lại câu + viết đoạn văn example/ process) - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết lại câu + viết đoạn văn)	Rubric 1 – đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1 CLO3 CLO4	20%
III	**Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ**			
	- Hình thức: Thi viết - Nội dung kiểm tra: Nội dung từ tuần 1 – tuần 13 (đọc hiểu, viết đoạn văn) - Điểm thi được đánh giá theo thang điểm 10 (5 điểm đọc hiểu + 5 điểm viết đoạn văn)	Rubric 1 – đánh giá viết (Phụ lục 1)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	50%

8. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

TT	Nội dung chính	Số giờ	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CĐR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
1	**Reading:** 1. Course Introduction and orientation	3 2 7 3,5	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	HLBB 1 HLBB 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc

	2. Unit 1: Lost and found [1] 3. Unit 1: A restaurant for change [2] 4. Targeted skills: Predicting **Writing: A story** *1.* Passive Voice *(handout)* Write a story about a funny experience/ a strange dream [1]	0	- Tư vấn của GV - KT-ĐG		HLTK 1	trước ở nhà.
2	**Reading:** 1. Unit 2: Teenage bedrooms [1] 2. Unit 2: Computer beats champs [2] 3. Targeted skills: Reading for details **Writing: An article** 1. Passive Voice *(cont) (handout)* 2. Write an article about a project at school to help the environment [1]	2,5 2,5 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
3	**Reading:** 1. Unit 3: Six easy ideas to help save the planet [1] 2. Unit 3: Want to study abroad [2] 3. Targeted skills: Using subheadings to predict content **Writing: A review** 1. Relative clauses *(handout)* 2. Write a review of a gadget [1]	2,5 2,5 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
4	**Reading**: 1. Unit 4: *Pop icon* grand final [1]	2 2 7	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học	CLO1, CLO2, CLO3,	HLBB 1	Làm bài tập từ vựng và

	2. Unit 4: A student budget [2] 3. Targeted skills: Skimming for main ideas **Writing: A film review** 1. Relative clauses *(cont) (handout)* 2. Write a review of a film you have seen recently [1] **Progress Test 1**	3,5 1	- Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO5	HLBB 2 HLTK 1	cấu trúc trước ở nhà.
5	**Reading** 1. Unit 5: Dear life coach [1] 2. Unit 5: Cell phone Etiquette [2] 3. Targeted skills: Identifying transition words **Writing: Example paragraphs** [3] 1. Stimulating ideas 2. Brainstorming and outlining 3. Developing your ideas	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLBB 3 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
6	**Reading** 1. Unit 6: Everyday mysteries: the science of our daily lives [1] 2. Unit 6: The Olympic flame [2] 3. Targeted skills: Skimming for the main ideas **Writing: Example paragraphs** *(cont)* [3] 1. Editing your writing 2. Putting it all together 3. Writing practice	2,5 2,5 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB HLBB 3 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

7	**Reading**: 1. Unit 7: *Encounters!* An exciting new thriller[1] 2. Unit 7: The world's oldest universities [2] 3. Targeted skills: Identifying supporting details **Writing: Process paragraphs** [3] 1. Stimulating ideas 2. Brainstorming and outlining 3. Developing your ideas	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLBB 3 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
8	**Reading** 1. Unit 8: Brilliant birthdays [1] 2. Unit 8: Which English will we speak? [2] 3. Targeted skills: Identifying main ideas **Writing: Process paragraphs** *(cont)* [3] 1. Editing your writing 2. Putting it all together 3. Writing practice **Mid-term test**	2 2 7 3,5 1	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLBB 3 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
9	**Reading** 1. Unit 9: Teen tips [1] 2. Unit 9: How do you celebrate [2] 3. Targeted skills: Scanning **Writing: Opinion paragraphs** [3] 1. Stimulating ideas 2. Brainstorming and outlining 3. Developing your ideas	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLBB 3 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

10	**Reading**: 1. Unit 10: The age of adulthood [2] 2. Unit 10: Firsts in life [2] 3. Targeted skills: Predicting, making inferences **Writing: Opinion paragraphs** *(cont)* [3] 1. Editing your writing 2. Putting it all together 3. Writing practice **Progress Test 2**	2 2 7 3,5 1	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLBB 3 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
11	**Reading:** 1. Unit 11: Are you an Ophiuchus? [2] 2. Unit 11: Predicting Earthquakes [2] 3. Targeted skills: Summarizing, Identifying transition words **Writing: Narrative paragraphs** [3] 1. Stimulating ideas 2. Brainstorming and outlining 3. Developing your ideas	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLBB 3 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
12	**Reading:** 1. Unit 12: A Japanese Folktale [2] 2. Unit 12: Internet Hoaxes [2] 3. Targeted skills: Recognizing Sequence of Events, Identifying Cause and Effect	2 3 7 3,5 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLBB 3 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	Writing: Narrative paragraphs *(cont)* [3] 1. Editing your writing 2. Putting it all together 3. Writing practice					
13	1. Review of reading skills and writing task types 2. Practice test	1 2 6 3 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5		Chuẩn bị nội dung ôn tập tổng quát trước ở nhà

9. Quy định đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo quy định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài, ...
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Cập nhật ĐCCTHP lần 1	**Người cập nhật**
Ngày 20 tháng 8 năm 2019	Trịnh Thị Hằng Nguyễn Thị Hà

Thanh Hoá , ngày 19 tháng 09 năm 2023

Trưởng khoa phê duyệt	**Trưởng bộ môn**	**Giảng viên**
Nguyễn Thị Quyết	**Đặng Thị Nguyệt**	**Đỗ Thị Thanh Huyền**

PHỤ LỤC

Phụ lục 1

Rubric 1:

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		0 – 2.4	2.5 – 2.9	5.0 – 7.4	7.5 – 10
Task achiement	10 (CLO1 CLO2 CLO4)	- Do not adequately address any part of the task which may have been completely misunderstood - Do not present a position - Present limited ideas which are largely undeveloped	- Partially cover the requirements of the task - Present a position but not always clear throughout the response; there may be no conclusions. - Present some main ideas but not fully-developed with some irrelevant details	- Cover all the requirements of the task - Present a generally clear position with repeated or unclear conclusions in some parts - Relevantly present main ideas but one or two ideas may not fully-developed or unclear	- Sufficiently cover all the requirements of the task - Present a clear position throughout the response - Present a well-developed response with relevant, extended and well-supported ideas
Grammatical range and accuracy		- Correctly use some simple structures - Frequently make basic errors that distort the meaning	- Show good control of simple structures - Attempts complex structures but most are not accurate - Have errors but normally do not impede comprehension	- Relatively effectively use both simple and complex structures - May have errors but rarely lead to misunderstandin g	- Relevantly use a wide range of simple and complex structures - Have rare errors in the vast majority of the sentences. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding.
Lexical resources		- Use a limited rage of basic vocabulary	- Use an adequate range of vocabulary but tend to overuse certain lexical	- Use a sufficient range of vocabulary - Attempt less common lexis	- Relevantly use a wide range of vocabulary including less common lexis

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt	Trung bình	Khá	Tốt
		- Have frequent errors which distort the meaning	items - Have errors which occasionally impede comprehension	with occasional inappropriateness - Have errors but not impeding communication	- Show good control of style and collocation with some inappropriateness - Have rare errors. Errors (if any) are non-systematic and non-impeding
Cohesion and coherence		- Present information and in a series of simple sentences linked by only basic, highly frequent linking words	- Fairly coherently organize information and ideas - Uses linking words and some familiar cohesive devices within and across sentences accurately despite some inaccuracies	- Coherently organize information and ideas - Appropriately use a variety of linking words and a number of cohesive devices within and across sentences with occasional inappropriateness - Manage paraphrasing well	- Coherently organize information and ideas - Effectively use a variety of cohesive devices and organizational patterns - Have sufficient and appropriate paragraphing

Phụ lục 2

Rubric 2: Thuyết trình/ Presentation

3.1. Quy trình thực hiện thuyết trình

- Vào buổi học đầu tiên, giảng viên hướng dẫn SV thực hiện thuyết trình trong mỗi tuần học.
- Người học làm việc theo nhóm 3-4 sinh viên
- Mỗi nhóm bốc thăm 1 chủ đề liên quan đến nội dung bài đọc hiểu tuần 3-12.
- Nhóm tự tìm trong sách, báo, tạp chí, trên mạng 1 bài đọc và các câu hỏi đọc hiểu (khoảng 5 câu T/F, multiple-choice questions, gap-filling etc.,)
- Nhóm đọc bài, và thực hiện các nhiệm vụ:
  + Giới thiệu về bài đọc (tiêu đề, tác giả, nguồn)
  + Từ mới, cấu trúc câu trong bài: Liệt kê 10 từ mới (kèm theo nghĩa của từ)+5 cấu trúc câu; sử dụng cấu trúc này và 5/10 từ mới đã liệt kê để viết 5 câu.
  + Cho các bạn trong lớp thời gian đọc bài và trả lời các câu hỏi. Sau đó, nhóm chữa và đưa ra các câu trả lời đúng.
- It nhất 2 ngày trước khi thuyết trình, nhóm gửi bài đọc cho lớp và giáo viên.
- Từng tuần, nhóm thuyết trình trong 15 phút.

- Điểm thuyết trình được đánh giá theo thang điểm 10

3.2. Tiêu chí đánh giá việc thực hiện bài thuyết trình

Category	Scoring Criteria	Total Points	Group's points
Vocabulary and Structures (3 points)	Choose the new words related to the topic	1	
	Choose a wide range of grammar structures	1	
	Write correct sentences using the chosen words and structures	1	
Introduction of the passage (1 points)	Have introduction (title, author, source) which can catch listeners' attention	1	
Layout of the handout (1 points)	Have eye-catching layout of the handout, have good document processing skills in Microsoft Word	1	
Delivery (5 points)	Maintains good eye contact with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.)	1	
	Give reasonable explanation to the answers of the questions, show a deep understanding of the selected text	3	
	Use understandable pronunciation, right rhythm, intonation, accent	1	
Score	**Total Points**	**10**	

<u>Phụ lục 3</u>

Cấu trúc đề thi cuối kỳ học phần Kỹ năng Đọc Viết 2

Phần I: Kỹ năng đọc hiểu

Phần II: Kỹ năng viết

Task 1: Viết story telling / article/ review (gadget review, film review)

Task 2: Viết đoạn văn

1, Write an example paragraph on the following topic. Write at least 120 words.

One important quality of a good friend.

One important quality of a good neighbour.

A talented teacher.

A funny relative.

2, Write a process paragraph on the following topic. Write at least 120 words

Steps to find a rent house.

Steps to have a good holiday.

Steps to throw a surprise birthday party for a friend.

Steps to choose a special gift for someone you love.

3, Write an opinion paragraph on the following topic. Write at least 120 words

What is the best city to live in?
What is the best job for you?
What is the best means of transport for you?
What is the best place to visit in your country?

4, Write a narrative paragraph on the following topic. Write at least 120 words

The last time you celebrated a special day.
A funny or embarrassing incident.
How you met someone who is important to you.
How you overcame a difficulty you had.