

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**

**\*\*\*o0o\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**HỌC PHẦN: KỸ NĂNG NGHE – NÓI 1**

**Mã học phần: 131009**

**Dùng cho: chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh  
và ĐH Ngôn ngữ Anh**

**Từ năm học: 2023 - 2024**

**Thanh Hoá, tháng 9 năm 2023**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

Tên học phần		Mã học phần: 131009
Tên tiếng Việt: Kỹ năng Nghe nói 1		
Tên tiếng Anh: Listening and Speaking Skills 1		
Học phần: Bắt buộc		
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng: Giáo dục chuyên nghiệp		
Số tín chỉ: 03		
Số tiết lý thuyết: 27		Số tiết thảo luận: 18
Số tiết thực hành: 18		Số tiết tự học: 135
Học phần tiên quyết:		Không
Học phần kế tiếp:		Kỹ năng Nghe nói 2
Bộ môn quản lý học phần:		Bộ môn phát triển kỹ năng tiếng Anh

**2. Thông tin về giảng viên**

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Địa chỉ liên hệ	Điện thoại, email	Ghi chú
1	Th.S Nguyễn Thị Hà	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0982484431 nguyenthihann@hdu.edu.vn	Phụ trách
2	Th.S Lê Thị Hương	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0913213565 lethihuongcnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
3	Th.S Đỗ Thị Thanh Huyền	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0986981195 dothithanhhuyen@hdu.edu.vn	Phụ trách

		phố Thanh Hoá		
4	Th.S Đỗ Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0919608326 dothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
5	Th.S Ngô Thị Loan	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0359206288 ngothiloan@hdu.edu.vn	Phụ trách
6	Th.S Dư Thị Mai	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0961608036 duthimai@hdu.edu.vn	Phụ trách
7	Th.S Hoàng Thị Minh	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0985771408 hoangthiminh@hdu.edu.vn	Phụ trách
8	Th.S Lê Hồng Nhưng	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0903402866 lehongnhungnn@hdu.edu.vn	Phụ trách
9	Th.S Nguyễn Thị Ngọc	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0972136678 nguyenthingoc@hdu.edu.vn	Phụ trách
10	Th.S Đặng Thị Nguyệt	Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá	0948524187 dangthinguyet@hdu.edu.vn	Phụ trách

### 3. Mô tả học phần

- Học phần bao gồm 12 nội dung chính được sắp xếp theo chủ đề từ các bài trong 2 giáo trình *Achievers A2* và *Basic Tactics for Listening 3<sup>rd</sup> Edition* - Mỗi nội dung bài học gồm 3 phần chính:

- (1) Từ vựng và cấu trúc: Người học được cung cấp một hệ thống từ vựng, các cách diễn đạt và cấu trúc liên quan đến chủ đề nội dung bài học.
- (2) Kỹ năng nghe hiểu: Người học được trang bị các kiến thức lí thuyết và chiến lược cho các kỹ năng nghe hiểu và thực hành các kỹ năng này trong quá trình nghe hiểu các dạng bài khác nhau của từng nội dung bài học.
- (3) Kỹ năng nói: Người học thực hành luyện kỹ năng nói theo cá nhân, cặp, hoặc nhóm thông qua các tình huống giao tiếp và chủ đề thảo luận trong từng nội dung bài học.

#### 4. Mục tiêu học phần

- CO1: Kết thúc học phần người học có vốn từ vựng cơ bản thuộc các nhu cầu cụ thể hằng ngày ở mức độ A2, cấu trúc câu, một số chiến thuật nghe hiểu đơn giản về những chủ đề quen thuộc như gia đình, mua sắm, nơi ở, nghề nghiệp, các thông báo ngắn và rõ ràng. Bên cạnh đó, người học có thể phân biệt được cách phát âm các âm cơ bản dễ gây nhầm lẫn như: ed-endings; s-edings, nhận biết được các trọng âm từ, trọng âm câu và biết cách sử dụng các cụm từ và các câu đã học để mô tả một cách đơn giản về con người, điều kiện sống, quá trình học tập và công việc.

- CO2:

+ Về kỹ năng nghe, người học có thể nghe hiểu những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày (về gia đình, bản thân, mua sắm, nơi ở, học tập và làm việc...) khi được diễn đạt chậm và rõ ràng; người học xác định được chủ đề và hiểu ý chính của các hội thoại quen thuộc hàng ngày diễn ra chậm và rõ ràng; người học hiểu được ý chính trong các thông báo; tin nhắn thoại, các bản tin ngắn, rõ ràng, đơn giản; người học nghe hiểu được những hướng dẫn chỉ đường, sử dụng phương tiện giao thông công cộng đơn giản.

+ Về kỹ năng nói, người học có thể mô tả về các chủ đề quen thuộc như bản thân; gia đình; hoạt động hằng ngày; môn thể thao, đồ ăn, địa điểm yêu thích; công việc, học tập; kỳ nghỉ đáng nhớ...; người học có thể xử lý các giao tiếp xã hội ngắn bao gồm: cách chào hỏi lịch sự, đơn giản thường ngày; cách đưa ra và trả lời lời mời, đề nghị, xin lỗi, cảm ơn; người học có thể giao tiếp về những vấn đề đơn giản, trao đổi thông tin đơn giản và trực tiếp về những vấn đề quen thuộc liên quan tới công việc và cuộc sống hằng ngày; người học có thể giao tiếp đơn giản trong các tình huống yêu cầu và cung cấp hàng hóa, dịch vụ hằng ngày như gọi đồ ăn trong nhà hàng; lấy những thông tin cơ bản về hàng hóa và dịch vụ tại các cửa hàng, bưu điện; cung cấp và hiểu các thông tin liên quan tới số lượng, con số, giá cả cho các hàng hóa, dịch vụ; xử lý những tình huống hằng ngày khi đi du lịch như về chỗ ở, ăn uống và mua sắm.

- CO3: Người học có thái độ nghiêm túc, tự giác, có trách nhiệm trong học tập, có tinh thần hoàn thiện bản thân.

#### 5. Chuẩn đầu ra của học phần

CĐR HP	Mô tả chi tiết CĐR HP	CĐR CTĐT liên quan (PLO)
--------	-----------------------	--------------------------

		<b>CTĐT SPTA</b>	<b>CTĐT NNA</b>
CLO1	Nhớ, hiểu, và vận dụng cách dùng các từ vựng, cách diễn đạt cơ bản về các chủ đề quen thuộc hàng ngày, các cấu trúc ngữ pháp đơn giản ở mức độ A2	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7
CLO2	Nhớ, hiểu và áp dụng được các chiến thuật nghe hiểu (cách phát âm, nghe từ khoá, nghe hiểu nội dung chính, chỉ dẫn) các bài hội thoại, bài nói được diễn đạt chậm và rõ ràng.	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7
CLO3	Nhớ và hiểu cách xây dựng các cuộc hội thoại trong các tình huống giao tiếp hàng ngày, có thể mô tả, trình bày ngắn gọn về các chủ đề quen thuộc, hỏi đáp các thông tin đơn giản về các chủ đề thông dụng.	PLO3, PLO7	PLO3, PLO7
CLO4	Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để rèn luyện và nâng cao kỹ năng nghe nói ở ngoài lớp học	PLO3, PLO7, PLO11, PLO12	PLO3, PLO7, PLO11, PLO12
CLO5	Chủ động tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trong và ngoài lớp; hoàn thành đầy đủ, có chất lượng và thể hiện thái độ phù hợp khi làm các bài tập cá nhân và bài tập nhóm.	PLO11, PLO12	PLO11, PLO12

## 6. Giáo trình, tài liệu tham khảo

### Bộ giáo trình bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). *Achievers A2*. Richmond. [HLBB1]
2. Jack, C.Richards. (2010). *Basic Tactics for Listening 3<sup>rd</sup> Edition*. Oxford University Press [HLBB2]

### Bộ tài liệu tham khảo:

1. Cambridge ESOL (2010), *Cambridge Key English Test 5*. Cambridge University Press. [HLTK1]
2. Cambridge ESOL (2012), *Cambridge Key English Test 6*. Cambridge University Press. [HLTK2]
3. Cambridge English Language Assessment (2014), *Cambridge Key English Test 7*. Cambridge University Press. [HLTK 3]

## 7. Đánh giá kết quả học tập

TT	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Công cụ đánh giá	CDR HP liên quan	Trọng số
I	Kiểm tra thường xuyên (04)			
1	<p>Chuyên cần và thái độ học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên kiểm tra, theo dõi và đánh giá hàng ngày, hàng tuần trên lớp</li> <li>- Mục đích: Thúc đẩy và đảm bảo sinh viên tự giác, tích cực học tập ở trên lớp cũng như ngoài lớp một cách liên tục, có hệ thống.</li> <li>- Tiêu chí đánh giá: Sinh viên đi học đầy đủ, đúng giờ; thái độ, mức độ tham gia vào các hoạt động học tập trên lớp; làm bài tập về nhà đầy đủ</li> </ul>	Rubric 1 – đánh giá chuyên cần (Phụ lục 1)	CLO5	30%
2	<p>Bài kiểm tra số 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kỹ năng Nghe và kỹ năng Nói</li> <li>- Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 1-4</li> <li>- Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điểm kỹ năng nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng.</li> <li>+ Điểm kỹ năng nói nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</li> <li>• Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</li> <li>• Phát âm, ngữ điệu</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Rubric 2 – đánh giá nói (Phụ lục 2)	CLO1, CLO2, CLO3,	
3	<p>Bài kiểm tra số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kỹ năng Nghe và kỹ năng Nói</li> <li>- Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 5-9</li> <li>- Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điểm kỹ năng nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng.</li> <li>+ Điểm kỹ năng nói nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</li> <li>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Rubric 2 đánh giá nói (Phụ lục 2)	CLO1, CLO2, CLO3	

	Phát âm, ngữ điệu			
4	<p>Bài kiểm tra số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kỹ năng Nghe và kỹ năng Nói</li> <li>- Mục đích: Đánh giá kết quả học tập nội dung 10-12</li> <li>- Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điểm kỹ năng nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng.</li> <li>+ Điểm kỹ năng nói nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiệu quả sử dụng chức năng ngôn ngữ đã học trong chương trình vào giải quyết vấn đề thực tiễn của cuộc sống.</li> <li>Mức độ chính xác trong diễn đạt và sự trôi chảy.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Phát âm, ngữ điệu</p>	Rubric 3 đánh giá nói (Phụ lục 3)	CLO1, CLO2, CLO3	
II	Kiểm tra giữa kỳ (01)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kỹ năng Nghe và kỹ năng Nói</li> <li>- Mục đích: So sánh năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần sau khi đã học được một nửa học phần để từ đó cải thiện kịp thời hoạt động dạy và học.</li> <li>- Tiêu chí đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điểm kỹ năng nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng..</li> <li>+ Điểm kỹ năng nói nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: (VSTEP – Bậc 2 dành cho người lớn): <ul style="list-style-type: none"> <li>Phát âm: Mức độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu</li> <li>Từ vựng: Phở từ vựng, mức độ phù hợp và chính xác về từ vựng</li> <li>Ngữ pháp: Mức độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp</li> <li>Độ lưu loát: Tốc độ nói và sự trôi chảy</li> <li>Bố cục nội dung: Mức độ hoàn thành bài thi; Mức độ liên kết và mạch lạc</li> <li>Chiến lược giao tiếp: Ngôn ngữ cử chỉ và chiến lược lược lời</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Rubric 3 đánh giá nói (Phụ lục 3)	CLO1, CLO2, CLO3 CLO4	20%
III	Thi cuối kỳ			
	- Hình thức:	Rubric 3	CLO1,	50%

	<p>+ <i>Thi kỹ năng Nghe</i>: viết, thời gian làm bài 30 phút</p> <p>+ <i>Thi kỹ năng Nói</i>: vấn đáp, thời gian 10-12 phút</p> <p>- Mục đích: Đánh giá kết quả chung về năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần để củng cố, mở rộng toàn bộ tri thức đã học từ đầu học phần và tạo điều kiện cho sinh viên chuyển sang học học phần mới.</p> <p>- Tiêu chí đánh giá:</p> <p>+ Điểm kỹ năng nghe được đánh giá dựa trên số lượng các câu trả lời đúng..</p> <p>+ Điểm kỹ năng nói nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí (VSTEP – Bậc 2 dành cho người lớn):</p> <p>Phát âm: Mức độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu</p> <p>Từ vựng: Phở từ vựng, mức độ phù hợp và chính xác về từ vựng</p> <p>Ngữ pháp: Mức độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp</p> <p>Độ lưu loát: Tốc độ nói và sự trôi chảy</p> <p>Bố cục nội dung: Mức độ hoàn thành bài thi; Mức độ liên kết và mạch lạc</p> <p>Chiến lược giao tiếp: Ngôn ngữ cử chỉ và chiến lược lượt lời</p>	đánh giá nói (Phụ lục 3)	CLO2, CLO3, CLO4	
--	---	--------------------------	------------------	--

## 8. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học

TT	Nội dung chính	Số giờ	Hình thức tổ chức dạy học	Đáp ứng CDR HP	Tài liệu tham khảo	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
1	<p>Course Orientation</p> <p><b>Week 1: My Life</b></p> <p>Unit 1: It's my life [1]</p> <p>Unit 1: Introduction and names [2]</p> <p>Unit 4: Routines [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of self-introduction and your favourites</p>	3 2 7 3 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.



	<p>1.2. Expressions of greeting; asking how people are; introducing people and saying goodbye; time expressions</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for details about people greeting each other; asking for information and daily routines</p> <p>2.2. Listening and making predictions on how people will say next</p> <p>2.3. Listening for different ways to tell the time</p> <p>2.4. Listening for linking vowel sounds</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Greeting and saying goodbye in variety of ways</p> <p>3.2. Asking and answering questions about basic personal information</p> <p>3.3. Beginning a social conversation and respond appropriately</p> <p>3.4. Introducing yourself and people</p> <p>3.5. Talking about daily activities</p>					
2	<p><b>Week 2: Entertainment and Favourites</b></p> <p>Unit 7: Favourites [2]</p> <p>Unit 11: Entertainment [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of weekend activities, favourite things and people</p> <p>1.2. Expressions of making invitations, acceptances</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	<p>and refusals</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for gist about types of entertainment, favourite things and people</p> <p>2.2. Listening for details about time and entertainment new stories</p> <p>2.3. Listening for acceptances and refusals</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Talking about favourite TV shows</p> <p>3.2. Making invitations, giving acceptances and refusals</p> <p>3.3. Pronunciation: Intonation of Wh-questions; Reduction of do, does and are</p>					
3	<p><b>Week 3: Health and fitness</b></p> <p>Unit 2: Get active [1]</p> <p>Unit 8: Sports and exercise [2]</p> <p>Unit 24: Health [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of types of sports, sports venues and equipment, parts of body and health issues</p> <p>1.2. Expressions of asking for information and responding to requests</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for gist about sports and activities</p> <p>2.2. Listening for details about how people spend</p>	2 3 7 3 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<p>their free time</p> <p>2.3. Listening for frequency of free time activities</p> <p>2.4. Listening and making predictions on how people will say next</p> <p>2.5. Listening for advice</p> <p>2.6. Sentence stress</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Asking for information</p> <p>3.2. Responding to request</p> <p>3.3. Talking about favourite sports</p> <p>3.4. Talking about health issues and giving advice</p> <p>3.5. Pronunciation: -ing</p>					
4	<p><b>Week 4: Food and drinks</b></p> <p>Unit 3: Food for thought [1]</p> <p>Unit 13: Restaurants [2]</p> <p>Bài kiểm tra số 1</p> <p>1. Vocabulary:</p> <p>1.1. Vocabulary of food, menu, containers and portions</p> <p>1.2. Expressions of serving &amp; ordering food and paying for a meal in a restaurant</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for details about learning how to make a sandwich on a TV programme</p> <p>2.2. Listening for gist about unusual foods</p> <p>2.3. Listening for attitudes</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 1</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	<p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Talk about food &amp; drink and express opinions</p> <p>3.2. Serving and ordering a meal in a restaurant</p> <p>3.3. Paying for a meal</p> <p>3.4. Talking about a meal</p> <p>3.5. Pronunciation: word stress</p> <p>4. Progress test 1</p>					
5	<p><b>Week 5: Describing rooms and objects</b></p> <p>Unit 16: Apartment Living [2]</p> <p>Unit 20: Describing things [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of personal items and furniture in apartments</p> <p>1.2. ssions of describing lost items</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for gist of places and positions</p> <p>2.2. Listening for details about departments and description of lost items</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Describing apartments</p> <p>3.2. Describing lost items</p> <p>3.3. Pronunciation: syllabus stress</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 2</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>
6	<p><b>Week 6: Transport</b></p> <p>Unit 4: Going places [1]</p> <p>Bài kiểm tra giữa kì</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of means of transport</p> <p>1.2. Expressions of asking</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 2</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

	<p>for and giving information when on the bus and at the station</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for key words</p> <p>2.2. Listening for sequences topic</p> <p>2.3. Listening for specific information</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Greeting people you don't know in public</p> <p>3.2. Asking for and providing information about transport and facilities</p> <p>3.3. Checking in</p> <p>3.4. Talking about means of transport</p> <p>3.5. Pronunciation: -s/- es ending</p> <p>4. Mid-term test</p>					
7	<p><b>Week 7: Vocations and journeys</b></p> <p>Unit 4: Going places [1]</p> <p>Unit 15: Vocations [2]</p> <p>1. Vocabulary:</p> <p>1.1. Prepositions of movement</p> <p>1.2. Adjectives to describe vacations</p> <p>2. Listening skills:</p> <p>2.1. Listening for details of vacation and holiday topic</p> <p>2.2. Listening for gist of enjoying vacations or not</p> <p>2.3. Listening for attitudes</p> <p>3. Speaking skills:</p>	2 3 7 3 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 2	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<p>3.1. Asking for information at a Tourist Information Office</p> <p>3.2. Making and respond to suggestions</p> <p>3.3. Talking about memorable vacation</p> <p>3.4. Pronunciation: -ed ending</p> <p>4. Mid-term test</p>					
8	<p><b>Week 8: Shopping</b></p> <p>Unit 5: Out of this world [1]</p> <p>Unit 12: Prices [2]</p> <p>Unit 19: Shopping [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of types of store and items in the stores</p> <p>1.2. Expressions of asking for and providing assistants; of asking for and giving information.</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for details of shopping items</p> <p>2.2. Listening for gist of where people are shopping</p> <p>2.3. Listening and making predictions on what the clerk says next</p> <p>3. Speaking skills:</p> <p>3.1. Asking for and providing assistants in a shop</p> <p>3.2. Asking for and giving information about items in a shop</p> <p>3.3. Talking about prices</p> <p>3.4. Pronunciation: contrastive stress; saying large number</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>0</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 2</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

9	<p><b>Week 9: People and Family</b></p> <p>Unit 2: Describing people [2]</p> <p>Unit 10: The family [2]</p> <p>Bài kiểm tra số 2</p> <p>1. Vocabulary:</p> <p>1.1. Vocabulary of members in a family and physical appearance</p> <p>1.2. Expressions of likes and dislikes</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for gist of types of family</p> <p>2.2. Listening for details of family members</p> <p>2.3. Listening for similarities and differences between members in families</p> <p>2.4. Listening for identifying people</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Describing a person</p> <p>3.2. Talking about family</p> <p>3.3. Discussing with friends some family problems</p> <p>3.4. Pronunciation: Reduction of 'do', 'does' and 'are'; Plural -s ending</p> <p>4. Progress test 2</p>	2 2 7 3 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý thuyết</li> <li>- Thảo luận/ BT</li> <li>- Tự học</li> <li>- Tư vấn của GV</li> <li>- KT-ĐG</li> </ul>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
10	<p><b>Week 10: Acquaintances and Friends</b></p> <p>Unit 7: You've got a friend [1]</p> <p>Unit 14: Small talk [2]</p> <p>Unit 22: People we know [2]</p> <p>1. Vocabulary</p> <p>1.1. Vocabulary of skills, interests and describing</p>	2 3 7 3 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý thuyết</li> <li>- Thảo luận/ BT</li> <li>- Tự học</li> <li>- Tư vấn của GV</li> <li>- KT-ĐG</li> </ul>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.

	<p>people</p> <p>1.2. Expressions of apologizing and responds</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Listening for opinions and attitudes</p> <p>2.2. Listening for gist</p> <p>2.3. Listening for details</p> <p>2.4. Listening for similarities and differences</p> <p>3. Speaking skills</p> <p>3.1. Apologizing and responds</p> <p>3.2. Meeting with a new friend</p> <p>3.3. Greeting and responding in a small talk</p> <p>3.4. Describing people</p> <p>3.5. Pronunciation: Sentence stress; third person -s</p>					
11	<p><b>Week 11: Jobs</b></p> <p>Unit 8: Nice work [1]</p> <p>Unit 6: Jobs [2]</p> <p>1. Vocabulary:</p> <p>1.1. Vocabulary of types of jobs</p> <p>1.2. Expressions of asking how someone is; expressing doubt and offering and accepting advices</p> <p>2. Listening skills:</p> <p>2.1. Listening for key words</p> <p>2.2. Listening for main ideas</p> <p>2.3. Listening for specific information about different jobs</p> <p>2.4. Listening for attitudes</p> <p>3. Speaking skills:</p>	2 3 7 3 0	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1 HLBB 2 HLTK 3	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.



	<p>3.1. Giving offers and advices</p> <p>3.2. Accepting or refusing the offer and advices</p> <p>3.3. Describing a job</p> <p>3.4. Pronunciation: ‘Have to’; Syllabus stress in words; word stress in sentences.</p>					
12	<p><b>Week 12: Places and Directions</b></p> <p>Unit 9: Out and about [1]</p> <p>Unit 21: Directions [2]</p> <p>Unit 23: Places [2]</p> <p>Bài kiểm tra số 3</p> <p>1. Vocabulary:</p> <p>1.1. Vocabulary of streets and places</p> <p>1.2. Expressions of asking for and giving directions</p> <p>2. Listening skills</p> <p>2.1. Identifying the intonation for confirming information</p> <p>2.2. Listening for key words</p> <p>2.3. Listening for main ideas</p> <p>2.4. Listening for specific information</p> <p>2.5. Listening for preferences</p> <p>3. Speaking skills:</p> <p>3.1. Describing a place</p> <p>3.2. Asking for and giving directions</p> <p>3.3. Understanding the directions</p> <p>3.4. Talking about city living</p> <p>3.5. Pronunciation: Intonation for confirming information</p> <p>4. Progress test 3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>- Lý thuyết</p> <p>- Thảo luận/ BT</p> <p>- Tự học</p> <p>- Tư vấn của GV</p> <p>- KT-ĐG</p>	<p>CLO1,</p> <p>CLO2,</p> <p>CLO3,</p> <p>CLO4,</p> <p>CLO5</p>	<p>HLBB 1</p> <p>HLBB 2</p> <p>HLTK 3</p>	<p>Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.</p>

13	Review Unit 1-9 [1] Revision 1. Review of listening skills and speaking topics during the course 2. Format of the final examination 3. Examination tips	1 2 4 2 0	- Lý thuyết - Thảo luận/ BT - Tự học - Tư vấn của GV - KT-ĐG	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	HLBB 1	Làm bài tập từ vựng và cấu trúc trước ở nhà.
----	---	-----------------------	--	--	--------	--

### 9. Quy định đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài,.....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

### 10. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

<b>Cập nhật ĐCCTHP lần 1</b>  <i>Ngày 20 tháng 09 năm 2020</i>	<b>Người cập nhật</b>  <b>Đặng Thị Nguyệt</b>
--	---

Thanh Hoá, ngày 19 tháng 09 năm 2023

**Trưởng khoa phê duyệt**



**Nguyễn Thị Quyết**

**Trưởng bộ môn**



**Đặng Thị Nguyệt**

**Giảng viên**



**Lê Hồng Nhung**

## PHỤ LỤC

### Phụ lục 1:

#### Rubric 1: Chuyên cần và thái độ học tập

Tiêu chí	Thang điểm	Không đạt <4.0	Đạt 4.0-5.9	Khá 6.0-7.9	Tốt 8.0-10
Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	5,0	0 đến < 2,5	2,5 đến < 3,3	3,3 đến < 4,0	4,0 đến 5,0
		Chủ động thực hiện, đáp ứng < 50% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 50 - 64% nhiệm vụ học tập được giao.	Chủ động thực hiện, đạt 65 - 79% nhiệm vụ học tập được giao.	- Chủ động, tích cực chuẩn bị bài, tham gia các hoạt động trong giờ học. - Thực hiện đạt ≥ 80% nhiệm vụ học tập được giao.
Thời gian tham dự buổi học bắt buộc	4,0	0 đến < 1,0	1,0 đến < 2,0	2,0 đến < 3,0	3,0 đến 4,0
		Dự < 80% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 80% - 89% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 90% - 94% số giờ lên lớp lý thuyết	Dự 95% - 100% số giờ lên lớp lý thuyết
Vào lớp học đúng giờ	1,0	0 đến < 0,25	0,25 đến < 0,5	0,5 đến < 0,75	0,75 đến 1,0
		Vào lớp muộn > 30% số buổi	Vào lớp muộn 20-30% số buổi	Vào lớp muộn (quá 15 phút) 10% số buổi	Luôn đi học đúng giờ

### Phụ lục 2:

#### Rubric 2:

Tiêu chí	Thang điểm	Inadequate (< 1,0)	Acceptable (1,0-3,0)	Outstanding (3,0-4,0)	Excellent (4,0-5,0)
Fluency	2,0	< 0,5	0,5 – 1,0	1,0 – 1,5	1,5 – 2,0
		Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words

<b>Pronunciation</b>	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
<b>Grammar</b>	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: “People is”	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
<b>Vocabulary</b>	1,0	Uses only basic vocabulary and expressions	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and expressions, but makes some errors in word choice	Uses a variety of vocabulary and expressions in an appropriate way

**Phụ lục 3:**

**Rubric 3:**

<b>Tiêu chí</b>	<b>Thang điểm</b>	<b>Inadequate (&lt; 1,0)</b>	<b>Acceptable (1,0-3,0)</b>	<b>Outstanding (3,0-4,0)</b>	<b>Excellent (4,0-5,0)</b>
<b>Pronunciation</b>	1,0	< 0.4	0.4 – 0.6	0.6 – 0.8	0.8 – 1.0
		Pronunciation is lacking and hard to understand	Pronunciation is okay	Pronunciation is good	Pronunciation is excellent
<b>Fluency</b>	1,0	Speech is slow, hesitant and strained except for short memorized phrases; difficult to perceive	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words

		continuity in speech			
<b>Grammar</b>	1,0	Uses basic structures, makes elementary mistakes. Ex: "People is"	Uses a variety of structures with frequent mistakes, or uses basic structures with only occasional errors	Uses a variety of grammar structures, but makes some errors	Uses a variety of structures perfectly without grammatical mistakes
<b>Vocabulary</b>	1,0	Uses only basic vocabulary and expressions	Uses limited vocabulary and expressions	Uses a variety of vocabulary and expressions, but makes some errors in word choice	Uses a variety of vocabulary and expressions in an appropriate way
<b>Communication</b>	1,0	Purpose is not clear, needs a lot of help communicating; usually does not respond appropriately or clearly	Tries to communicate, but sometimes does not respond appropriately or clearly	Stays on task most of the time and communicates effectively; generally responds appropriately and keeps trying to develop the interaction	Stays on task and communicates effectively; always responds appropriately and develops the interaction in a correct way

**Phụ lục 4:**

**Bài thi cuối kì mẫu:**

**Kỹ năng Nghe**

**SAMPLE OF LISTENING FINAL TEST**

Trước khi làm bài thi Nghe , thí sinh có 5 phút để đọc các yêu cầu của bài thi.

Thí sinh được nghe mỗi phần 2 lần, sau mỗi phần nghe thí sinh có 30 giây để viết câu trả lời.

Kết thúc bài nghe thí sinh có từ 8 phút để hoàn thành bài thi Nghe.

**LISTENING** (approximately 45 minutes, including 8 minutes transfer time)




**PART 1: QUESTION 1-5**

You will hear five short conversations. You will hear each conversation twice.

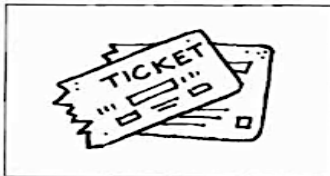
There is one question for each conversation. For questions 1-5, put a tick  under the right answer.

**EXAMPLE**

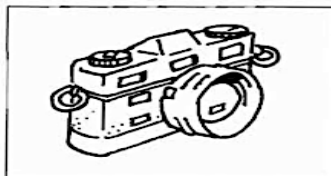
0 What time is it?

		
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>

1 What have they forgotten?



A

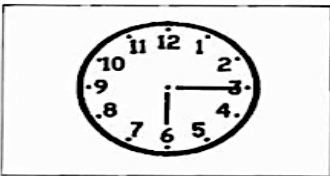


B



C

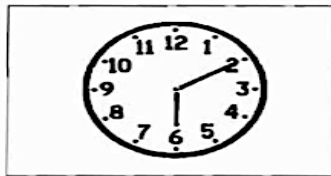
2 What time does the train go?



A

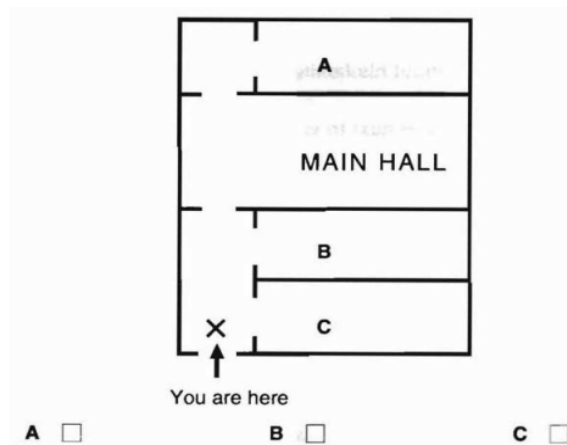


B

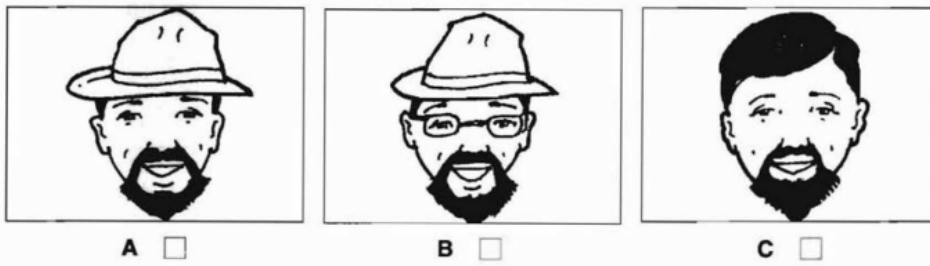


C

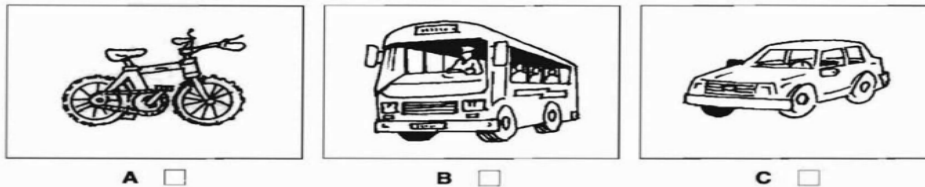
3 Where is Room 22?



4 Which man wants to see him?



5 How did the woman get to work?



**PART 2: QUESTIONS 6-10**

Listen to Paul talking to a friend about his family. What does each person do? For questions 6-10, write a letter A-H next to each person. You will hear the conversation twice.

EXAMPLE	ANSWER
0 Sally	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</span>

**PEOPLE**

**JOBS**

- |    |               |                          |   |                |
|----|---------------|--------------------------|---|----------------|
| 6  | Bill          | <input type="checkbox"/> | A | bank clerk     |
| 7  | David         | <input type="checkbox"/> | B | doctor         |
| 8  | Paul's mother | <input type="checkbox"/> | C | farmer         |
| 9  | Paul's father | <input type="checkbox"/> | D | shop assistant |
| 10 | Paul          | <input type="checkbox"/> | E | stopped work   |

F student

G teacher

H writer

### PART 3: QUESTIONS 11-15

Listen to Eric talking to Mary about the weekend. Their friend, Carlos, is coming to visit them. For questions 11-15, tick  A, B or C. You will hear the conversation twice.

EXAMPLE	ANSWER
0 What does Carlos hate?	
A shopping	<input checked="" type="checkbox"/>
B museums	<input type="checkbox"/>
C football	<input type="checkbox"/>

11 When is the football match?

- A Saturday morning
- B Sarurday afternoon
- C Sunday afternoon

12 Where are they going to eat on Saturday evening?

- A at home
- B in an Italian restaurant
- C in a Chinese restaurant

13 What are they going to do on Sunday morning?

- A go for a drive
- B get up late
- C go to the cinema

14 Where are they going to have lunch on Sunday?

- A in a café
- B in a pub
- C at home

15 They can't go to the cinema on Sunday afternoon because


- A Carlos doesn't like films.
- B Eric doesn't like films.
- C they don't have time.

### PART 4: QUESTIONS 16-20

You will hear a telephone conversation. A girl wants to speak to Martin, but he is not there. Listen and complete questions 16-20. You will hear the conversation twice.



## Phone Message



To: **Martin**

From: **16**

Party at: **17**

Time: **18**

Please bring: **19**

Her phone number: **20**

**PART 5: QUESTIONS 21-25**

**You will hear some information about a travel agency. Listen and complete questions 21-25. You will hear the information twice.**

## South Seas Travel Agency

**New phone number:** **847 2296**

**New address:** **21** **98**  **Road**

**Opposite:** **22**

**Opens on:** **23**

**Book a holiday for:** **24** **£**

**and get a free:** **25**

You now have 8 minutes to write your answers on the answer sheet.

## Kỹ năng Nói

### SAMPLE OF FINAL SPEAKING TEST

#### Part 1 – Individual: 1 minute/ student (10 marks)

Each of you will have one minute to introduce yourself.

#### Part 2 - Interaction: 4 minutes (20 marks)

You will have two minutes to ask and answer questions based on the cues on the first two cards. Then you will change the roles with other two cards in other 2 minutes.

### ZOO

- ❖ Name/ zoo?
- ❖ Where?
- ❖ Children's ticket? \$
- ❖ What animals?
- ❖ Open tomorrow?

### ANIMAL WORLD ZOO

**Open every day of the year**  
**9:00 Am – 6:00 PM**

Elephants, lions, bears and much more

**Adults \$12                      Children \$6**  
**2kilometres from town centre**

### CLUB

- ❖ What sport?
- ❖ Address?
- ❖ All ages?
- ❖ Cost?
- ❖ When open?

### HOLIDAY SPORT CLUB

27 London roads

**July - August**  
**For young people (10-18 years)**

Play a different sport every day  
(Football, basketball, volleyball, tennis, and  
baseball)

**Price 25\$ a month**

#### Part 3 – Individual: 2 minutes/ 1 student (20 marks)

You will be asked some questions about the following topics:

1. Your hobby
2. Your last birthday

