

**CHUẨN ĐÀU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC CHẤT LƯỢNG CAO**

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO**

- 1. Ngành đào tạo:** Đại học sư phạm Toán học CLC/Mathematics Education, B.A.  
(Honours Program)
- 2. Mã ngành:** 7140209
- 3. Chứng nhận kiểm định:**
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia.
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình đào tạo theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

**II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**2.1. Mục tiêu chung:**

Đào tạo giáo viên phổ thông môn Toán học có kiến thức sâu rộng về Toán học. Có kiến thức cơ bản và nâng cao về lý luận - phương pháp giảng dạy Toán; có kiến thức cơ bản liên môn (khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, công nghệ số,...) có kiến thức cơ bản và cập nhật về khoa học giáo dục, có khả năng triển khai và phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Toán, có khả năng sử dụng Tiếng Anh để giảng dạy Toán phổ thông (THCS, THPT), có khả năng bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp hoặc giảng dạy các học phần Toán ở các trường THCN, cao đẳng cũng như làm việc trong các cơ quan nghiên cứu liên quan đến các vấn đề từ lý thuyết đến ứng dụng của Toán học, có năng lực tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; có khả năng học tiếp lên bậc học cao hơn và có khả năng tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tự nghiên cứu khoa học để hoàn thiện và nâng cao năng lực làm việc đáp ứng với các yêu cầu đổi mới trong lĩnh vực giáo dục.

**2.2. Mục tiêu cụ thể:**

*Chương trình đào tạo Đại học Sư phạm Toán học CLC có mục tiêu cụ thể là đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo:*

**PO1:** Người học được cung cấp hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước. Trên cơ sở đó, hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

**PLO2:** Đạt được trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDDĐT (mức 5,5/10 điểm theo định dạng đề thi được quy định tại Quyết định số 729/QĐ-BGDDĐT ngày 11/3/2015 của BGDD&ĐT); Sử dụng được các tài liệu bằng tiếng Anh nhằm hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập.

**PLO3:** Người học vận dụng được các kiến thức về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và công nghệ số vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; xây dựng được bản kế hoạch khởi nghiệp đổi mới sáng tạo hoàn chỉnh; sử dụng thành thạo máy tính với hệ điều hành Windows; thư điện tử, tìm kiếm, xử lý thông tin trên Internet; sử dụng thành thạo phần mềm Office, các phần mềm Toán học (Latex, Geogebra, MathType, phần mềm thống kê R..) và các phần mềm hỗ trợ giảng dạy, khảo sát/kiểm tra/đánh giá trực tuyến (Zoom, Google Meet, Google Form) phục vụ công tác chuyên môn.

**PLO4:** Khái quát được các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sự phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sự phạm trong nhà trường phổ thông; thiết kế được kế hoạch và tổ chức thực hiện được kế hoạch hoạt động giáo dục; vận dụng kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý hành chính nhà nước và quản lí giáo dục vào quá trình thực hiện nhiệm vụ nhà giáo, các hoạt động giáo dục trong các Nhà trường, các cơ sở giáo dục- đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp và phong cách nhà giáo của của mình.

**PLO5:** Giải thích được các hiện tượng cơ bản của khoa học tự nhiên, xã hội bao gồm đời sống văn hóa, các suy luận logic, các phương pháp tính toán, các thuật toán, các quy luật và hiện tượng vật lý, các quy luật - định luật sinh học về đời sống con người, các quy luật phát triển của tự nhiên; Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên nói chung và các kiến thức chuyên ngành nói riêng vào giải quyết tốt các nội dung dạy học có liên quan, vận dụng các kiến thức liên môn trong dạy học, xây dựng và phát triển chương trình dạy học, đáp ứng được nhu cầu thường xuyên của xã hội đối với giáo dục và đào tạo, có khả năng lập luận tư duy và giải quyết những vấn đề này sinh trong hoạt động chuyên môn.

**PLO6:** Vận dụng được kiến thức lý thuyết chuyên sâu về Toán học như: các kiến thức về giải tích, đại số, hình học, số học, phương pháp sơ cấp,... để giải thích, lí giải được cơ sở, bản chất các vấn đề liên quan đến Toán học xuất phát từ các hiện tượng tự nhiên, đời sống, nghiên cứu các vấn đề mới và hiện đại của Toán học.

**PLO7:** Làm rõ được lí luận và phương pháp dạy học Toán học hiện đại như phát huy năng lực nhận thức của học sinh, giảng dạy trực tuyến, xây dựng kế hoạch và quản lí quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông hiện nay.

**PLO8:** Thiết kế được kế hoạch dạy học Toán bậc trung học (THCS, THPT), triển khai được kế hoạch dạy học đã thiết kế, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp. Đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực; phát triển chương trình môn học; tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục.

**PLO9:** Thiết kế kế hoạch bài giảng, triển khai giảng dạy thành thạo Toán học phổ thông (THPT, THCS) và các học phần Toán ở các trường cao đẳng, đại học bằng Tiếng Anh.

**PLO10:** Lập luận, phân tích và giải quyết được vấn đề trong dạy học nói chung và dạy học Toán học nói riêng. Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

**PLO11:** Phân tích được kiến thức về các chuyên ngành Toán học (giải tích, đại số, thống kê, tổ hợp, số học, hình học,...). Vận dụng kiến thức đại cương, kiến thức chuyên ngành, kiến thức chuyên ngành sâu để đề xuất được các hướng nghiên cứu, lập kế hoạch và thực hiện, thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học hóa học và khoa học giáo dục, bồi dưỡng được học sinh giỏi Toán phổ thông.

**PLO 12:** Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác; có thể làm việc nhóm và làm việc độc lập để hoàn thành công việc.

**PLO13:** Lập được kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể, tự định hướng được trong quá trình dạy và học Toán học. Đánh giá và cải tiến được các hoạt động giáo dục ở quy mô trung bình, định hướng, thích nghi được với các môi trường làm việc khác nhau trong giáo dục. Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Toán học thông thường và một số vấn đề chuyên sâu về dạy và học Toán.

**PLO14:** Tự học tập, tự nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học; Tự tu dưỡng đạo đức, phong cách nhà giáo, tự thích nghi với môi trường đổi mới nghề nghiệp tự đánh giá và điều chỉnh được bản thân trong hoạt động học tập, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

#### **IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP**

Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Đại học Du lịch có thể đảm nhiệm các vị trí việc làm sau:

- Giảng dạy Toán THCS, THPT, THPT song ngữ, THPT Chuyên, TCCN, cao đẳng.
- Làm việc ở các cơ quan khoa học, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Toán.
- Làm cán bộ quản lý giáo dục ở các Sở, ban ngành về giáo dục.
- Chuyên gia trong các cuộc thi Olympic Toán quốc gia, khu vực và thế giới

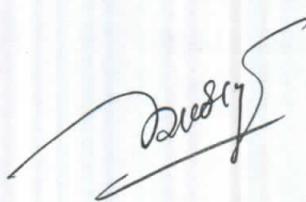
#### **V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP**

Sau khi tốt nghiệp, người học được trang bị kiến thức khoa học cơ bản và chuyên ngành tương đối hoàn chỉnh, đủ để có thể học tập tiếp các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

#### **VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Sư phạm Toán của trường ĐHSP Hà Nội
- Khung chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán của trường Đại học Vinh
- Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán học của trường ĐHSP Thái Nguyên
- Chương trình đào tạo ngành Toán học của trường Đại học KHTN, ĐHQG Hà Nội.
- Mathematics Education, B.A. Program of College of Education, The University of Iowa.

#### **P. TRƯỞNG KHOA**



Lê Xuân Dũng

#### **KT. HIỆU TRƯỞNG**



Lê Hoàng Bá Huyền