

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ
(Ban hành theo Quyết định số 1887/QĐ-ĐHHĐ ngày 25 tháng 8 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm Lịch sử/ History Teacher Education
- 2. Mã ngành:** 7140218
- 3. Chứng nhận kiểm định:** Quyết định số:405/QĐ-KĐCL, ngày 13/09/2021 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục Đại học Quốc gia Hà Nội.
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy, liên thông, vừa làm vừa học
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử đào tạo giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; có kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm vững chắc; có khả năng giảng dạy môn Lịch sử ở Trung học phổ thông và Trung học cơ sở; có khả năng làm việc độc lập, đổi mới, sáng tạo, giải quyết được những vấn đề trong thực tiễn giảng dạy; thích nghi với môi trường làm việc, có trách nhiệm nghề nghiệp; có năng lực ngoại ngữ, công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc chuyên môn; có khả năng học lên ở những bậc học cao hơn để phát triển nghề nghiệp.

2.2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Người học được cung cấp hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam, chính sách, Pháp luật của Nhà nước. Trên cơ sở đó, hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

PO2: Người học được cung cấp kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh để có thể giao tiếp được bằng tiếng Anh

trong các lĩnh vực đời sống, xã hội; các kiến thức về công nghệ số, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo để vận dụng phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với chuyên môn được đào tạo.

PO3: Người học được cung cấp kiến thức về các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông để thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động phát triển nghề nghiệp trong trường phổ thông; nắm vững những kiến thức về cơ cấu tổ chức, phân cấp, phân quyền trong các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, luật, văn bản dưới luật liên quan đến hoạt động giáo dục để vận dụng linh hoạt vào quá trình học tập và các hoạt động giáo dục trong tương lai.

PO4: Có kiến thức liên môn cơ bản về các nền văn minh trong lịch sử, văn hóa, xã hội và môi trường, từ đó vận dụng vào quá trình học tập và giảng dạy chuyên môn ở trường THCS, THPT.

PO5: Người học được trang bị kiến thức toàn diện, chuyên sâu về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới để vận dụng vào nghiên cứu và giảng dạy môn Lịch sử ở trường THCS, THPT.

PO6: Người học được trang bị kiến thức toàn diện, chuyên sâu về phát triển chương trình và tài liệu giáo khoa, phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học môn Lịch sử, có kỹ năng xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch bài học, xây dựng chủ đề dạy học tích hợp và dạy học phân hóa, có kỹ năng đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử của học sinh.

PO7: Yêu nghề, có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức kỷ luật và tác phong chuẩn mực; có năng lực dẫn dắt về chuyên môn Lịch sử, nghiệp vụ sư phạm; có khả năng đưa ra sáng kiến, đánh giá, kết luận và cải tiến về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ dạy học Lịch sử; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

PLO1: Phân tích và đánh giá được những kiến thức lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng HCM, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước; vận dụng được những nguyên lý, những quy luật, những luận điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM cũng như chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện của bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.

PLO2: Đạt được trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT (mức điểm 4,0/10 theo định dạng đề thi được quy định tại Quyết định số 729/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2015 của Bộ trưởng GD &ĐT); sử dụng được các tài liệu bằng tiếng Anh để hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập.

PLO3: Giải thích được kiến thức cơ bản về máy vi tính, mạng máy tính và Internet; sử dụng thành thạo các phần mềm tiện ích thông dụng (trình duyệt Web, thư điện tử, Microsoft WORD, Microsoft EXCEL, Microsoft POWERPOINT); sử dụng thành thạo một số hệ thống thông tin quản lý và công cụ hỗ trợ phục vụ học tập và công việc; ứng xử và hợp tác phù hợp trong môi trường số.

PLO13: Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ. Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

PLO14: Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lí các nguồn lực, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực tư vấn, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Sư phạm Lịch sử có thể công tác tại:

- Giảng dạy Lịch sử tại các trường THCS, THPT, Trường Chính trị tỉnh, Trung tâm Chính trị huyện, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước;

- Cán bộ chuyên môn của các phòng Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo. Cán bộ nghiên cứu tại các Ban, Viện nghiên cứu Lịch sử, Khoa học xã hội và Nhân văn;

- Chuyên viên các cơ quan quản lý hành chính nhà nước, đoàn thể và các tổ chức xã hội có sử dụng kiến thức Lịch sử: Ban tuyên giáo, Ban dân tộc, Ban tôn giáo, Ban Nghiên cứu Lịch sử Đảng, Sở Văn hóa – Thể thao – Du lịch, Cán bộ đoàn các cấp, Mặt trận Tổ quốc các cấp ... sau khi bổ sung các kiến thức phù hợp;

- Phóng viên, biên tập viên báo đài phát thanh và truyền hình từ trung ương đến địa phương, nhân viên bảo tàng, thuyết minh viên bảo tàng, khu di tích Lịch sử, văn hóa sau khi bổ sung các kiến thức phù hợp.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Sau khi tốt nghiệp cử nhân sư phạm Lịch sử có thể tiếp tục học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành đúng trong lĩnh vực Lịch sử, giáo dục Lịch sử và các chuyên ngành gần trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn (Việt Nam học, Nhân học, Khảo cổ học, Dân tộc học...).

- Học ngành thứ hai trong lĩnh vực khoa học xã hội: Sư phạm Ngữ văn, Sư phạm Lịch sử, Sư phạm Địa lý...

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường ĐHSP Hà Nội: CTĐT đại chuẩn phê duyệt năm 2020. Nguồn xin trực tiếp LB khoa Lịch sử gửi file mềm qua Email.

2. Trường ĐH Giáo dục, ĐH Quốc gia Hà Nội: CTĐT công bố năm 2020. Nguồn truy cập:

http://education.vnu.edu.vn/files/ng%C3%A0y%20%C4%91%E1%BA%A7u%20ti%C3%AA%20%C4%91i%20h%E1%BB%8Dc%202.3.2020/SP%20lich%20su%202019_202104020445.pdf

20ti%C3%AA%20%C4%91i%20h%E1%BB%8Dc%202.3.2020/SP%20lich%20su%202019_202104020445.pdf

3. Trường ĐHSP Hà Nội 2: CTĐT công bố năm 2020. Nguồn truy cập <https://www.hpu2.edu.vn/vi-VN/hpu2-the-loai-bai-viet/nganh-su-pham-lich-su>

4. Trường ĐHSP TP, Hồ Chí Minh: CTĐT phê duyệt năm 2018. Nguồn truy cập: <https://drive.google.com/file/d/1pHmIfT1d6HpxMWNm5FeB35GuRXyGELAd/view>

5. Pasi Sahlberg (2016), *Bài học Phần Lan 2.0*, Nxb Thế giới.

6. CV 2196/2010/BGDĐT-GDDH hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

7. QĐ 1982/2016 của TT chính phủ về Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

8. Thông tư 07/2015 của BGD và Thông tư 20/2018 quy định chuẩn nghề nghiệp GV trong các cơ sở GDTrH.

9. Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học kèm theo Công văn số 1669/QLCL KĐCLGD ngày 31/12/2019 của Cục Quản lý chất lượng,

10. Dự thảo Báo cáo Đánh giá ngoài chất lượng CTĐT phê duyệt năm 2019 ngành đại học sư phạm Lịch sử trường đại học Hồng Đức của Trung tâm kiểm định chất lượng Quốc gia (4/2021)/.

TRƯỜNG KHOA



PGS, TS. Mai Văn Tùng

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS, TS. Lê Hoàng Bá Huyền