

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH ĐẠI HỌC SƯ PHẠM SINH HỌC**

*(Ban hành theo Quyết định số 1697/QĐ-ĐHHD ngày 01/9/2021.
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm sinh học/ Biology Teacher Education
- 2. Mã ngành:** 7.14.02.13
- 3. Chứng nhận kiểm định** (nếu có)
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân Sư phạm sinh học
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo Cử nhân ngành Sư phạm Sinh học trình độ đại học có kiến thức cơ bản về khoa học Mác-Lenin, tư tưởng Hồ Chí Minh, pháp luật của Nhà nước, tin học, tâm lý giáo dục và kiến thức chuyên môn sinh học, có năng lực giảng dạy môn Sinh học ở trường phổ thông, trường chuyên, các trường THPT, CĐ và ĐH. Có khả năng tham gia nghiên cứu tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, viện nghiên cứu thuộc các ngành Sinh học, Sinh thái học, Môi trường và các cơ sở sản xuất kinh doanh có liên quan đến lĩnh vực Sinh học. Có ý thức trong việc bảo vệ sức khỏe, đa dạng sinh học và môi trường.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

PO1: Người học nắm vững kiến thức Ngữ âm, Ngữ pháp, Từ vựng và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh để có thể giao tiếp được bằng tiếng Anh tương đối thành thạo trong các lĩnh vực đời sống, xã hội.

PO2: Người học được cung cấp hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà

nước. Trên cơ sở đó, hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

PO3: Người học được cung cấp kiến thức cơ bản và kỹ năng về máy vi tính, hệ điều hành Microsoft Windows, mạng máy tính và Internet, các phần mềm tiện ích thông dụng (trình duyệt Web, thư điện tử), phần mềm soạn thảo văn bản (Microsoft WORD), phần mềm xử lý bảng tính (Microsoft EXCEL), phần mềm trình chiếu (Microsoft POWERPOINT).

PO4: Người học được cung cấp kiến thức về các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông, biết cách thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động phát triển nghề nghiệp trong trường phổ thông; Nắm vững những kiến thức về cơ cấu tổ chức, phân cấp, phân quyền trong các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, nắm vững luật, văn bản dưới luật liên quan đến hoạt động giáo dục; Vận dụng linh hoạt vào quá trình học tập và các hoạt động giáo dục trong tương lai.

PO5: Có kiến thức cơ bản về cơ sở văn hóa Việt Nam, từ đó có thể vận dụng hiệu quả vào quá trình giáo dục và giảng dạy ở trường Trung học phổ thông và Trung học cơ sở.

PO6: Người học có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, bao gồm các suy luận logic, các phương pháp tính toán, các quy luật và hiện tượng vật lý, các định luật và tính chất hóa học, các quy luật phát triển của tự nhiên; Lập được kế hoạch và tổ chức được các hoạt động dạy học, vận dụng những kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề liên quan trong lĩnh vực chuyên môn cũng như trong cuộc sống.

PO7: Trang bị cho người học những kiến thức về cấu trúc, chức năng, các nguyên lý, quá trình, các định luật/quy luật, các học thuyết sinh học ở các cấp độ tổ chức sống; có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về Sinh học, có tinh thần tích cực trong học tập, nghiên cứu khoa học, từ đó có thể tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và vận dụng hiệu quả vào dạy học và có năng lực giải quyết các vấn đề liên quan trong nghề nghiệp, cuộc sống.

PO8: Trang bị các kiến thức cơ bản trong việc sử dụng các thiết bị thí nghiệm Sinh học, các hóa chất, dụng cụ thí nghiệm, tinh thần nghiêm túc, khoa học trong học tập, từ đó có thể tiến hành thực hiện các thí nghiệm, thực hành trong quá trình dạy học Sinh học ở các trường phổ thông, trường chuyên, THPT, CĐ và ĐH sau khi ra trường.

PO9: Trang bị các kiến thức cơ bản về lý luận, phương pháp dạy học, nghiệp vụ sư phạm, có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức dạy học, các công tác về cố vấn học tập, chủ nhiệm và tư vấn nghề nghiệp cho người học, có tinh thần thái độ hợp tác tốt với đồng nghiệp, người học.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

PLO1: Người học đạt được năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 3/6 theo Khung năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.

PLO2: Người học phân tích và đánh giá được những kiến thức lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng HCM, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước; vận dụng được những nguyên lý, những quy luật, những luận điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM cũng như chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện của bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.

PLO3: Sử dụng hiệu quả, thành thạo các kỹ năng về công nghệ thông tin trong dạy học và thực tiễn; sử dụng thành thạo máy tính với hệ điều hành Windows; có kỹ năng tìm kiếm, xử lý thông tin trên Internet; sử dụng thành thạo các phần mềm cơ bản của Microsoft để phục vụ công tác chuyên môn.

PLO4: Vận dụng có hiệu quả các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục, các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông vào thực tiễn dạy học, vào quá trình thực hiện nhiệm vụ nhà giáo, các hoạt động giáo dục trong các Nhà trường, trong các cơ sở Giáo dục - Đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp; thiết kế được kế hoạch và tổ chức thực hiện được các hoạt động giáo dục.

PLO5: Người học có được những kiến thức cơ bản về Văn hóa Việt Nam qua các giai đoạn hình và phát triển; từ đó vận dụng được vào trong thực tiễn và cuộc sống, giữ gìn nét đẹp của truyền thống văn hóa Việt Nam.

PLO6: Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, bao gồm các suy luận logic, các phương pháp tính toán, các quy luật và hiện tượng vật lý, các định luật và tính chất hóa học, các quy luật phát triển của tự nhiên; vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên nói chung và các kiến thức chuyên ngành nói riêng vào giải quyết tốt các nội dung dạy học có liên quan, vận dụng các kiến thức liên môn trong dạy học, xây dựng và phát triển chương trình dạy học, đáp ứng được nhu cầu thường xuyên của xã hội đối với giáo dục và đào tạo, có khả năng lập luận tư duy và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong hoạt động chuyên môn.

PLO7: Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, nguyên lý của các cấp độ tổ chức sống, các hiện tượng biến dị, di truyền, các quá trình sinh học trong sinh giới và kiến thức đại cương về lý, hóa, từ đó có thể giải thích được các hiện tượng, quá trình sinh học trong quá trình dạy học và trong thực tiễn.

PLO8: Có kiến thức cơ bản về lý luận dạy học, kế hoạch dạy học, các hướng tiếp cận hiện đại trong dạy học và sử dụng trang thiết bị thực hành thí nghiệm.

PLO9: Vận dụng được kiến thức cơ bản về cấu tạo, nguyên lý của các cấp độ tổ chức sống, các hiện tượng biến dị, di truyền và các quá trình sinh học trong sinh giới để giải quyết tốt các nội dung dạy học sinh học ở THCS, THPT và các trường chuyên nghiệp, có khả năng tư duy sáng tạo và có các kỹ năng bảo vệ sức khỏe, môi trường và đa dạng sinh học, kỹ năng trong làm việc độc lập và làm việc theo nhóm hoặc quản lý.

PLO10: Sử dụng thành thạo các thiết bị thí nghiệm Sinh học, tự thiết kế được đồ dùng dạy học, từ đó, vận dụng hiệu quả trong quá trình dạy học Sinh học ở các trường phổ thông, trường chuyên, THCN, CĐ và ĐH sau khi ra trường.

PLO11: Lập và triển khai được kế hoạch dạy học, phát huy được trí tuệ tập thể trong nhà trường và trong lớp học, tổ chức tốt các hoạt động trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng, quản lý hồ sơ cá nhân, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập, phát triển được chương trình ở trường phổ thông và các bậc đào tạo khác; có khả năng đánh giá, nhận xét, sáng kiến liên quan đến sinh học và khoa học tự nhiên thông thường và một số vấn đề chuyên sâu về sinh học và dạy học sinh học.

PLO12: Tự học tập, tự nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học; tự tu dưỡng đạo đức, phong cách nhà giáo, tự thích nghi với môi trường đổi mới nghề nghiệp. Tự đánh giá và điều chỉnh được bản thân trong hoạt động học tập, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Dạy học môn Sinh học ở các trường THPT; trường THCS và có khả năng giảng dạy, nghiên cứu chuyên môn tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp;

- Làm việc tại các Viện, trung tâm nghiên cứu, các cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước thuộc lĩnh vực liên quan đến Sinh học, tại các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, giáo dục;

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu để đạt được trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ trong và ngoài nước ở các chuyên ngành chuyên sâu thuộc lĩnh vực Sinh học, môi trường và phương pháp dạy học Sinh học.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chương trình ĐT đã được tham khảo với những chương trình đào tạo của 4 trường ĐH có uy tín, cụ thể là:

1. Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học của trường Đại học sư phạm Hà Nội

<http://tuyensinh.hnue.edu.vn/khung-chuong-trinh/p/khung-chuong-trinh-dao-tao-su-pham-sinh-hoc---k69-330>

2. Khung chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học của trường Đại học Vinh

<http://phongdaotao.vinhuni.edu.vn/chuong-trinh-dao-tao-tiep-can-cdio/khung-chuong-trinh/se/chuong-trinh-dao-tao-nganh-su-pham-sinh-hoc-ap-dung-tu-khoa-58-tro-di-94015>

3. Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học của trường Đại học sư phạm TP. HCM
<https://hcmue.edu.vn/vi/dao-tao/dai-hoc/chuong-trinh-dao-tao/834-chuong-trinh-khung-cac-nganh-dao-tao-ap-d-ng-t-khoa-tuy-n-sinh-nam-2018>

4. Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Sinh học của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên

<http://khoasinh.dhsptn.edu.vn/?p=3993>



KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS, TS. Lê Hoàng Bá Huyền