**Phần 1. Hướng dẫn sử dụng**

 - Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

**Trật tự phân cấp của bảng phân loại DDC**

|  |  |
| --- | --- |
| **MÔN LOẠI** | **NỘI DUNG PHÂN CẤP** |
| 000 | Khoa học máy tính, thông tin & tác phẩm tổng quát |
| 100 | Triết học & Tâm lý học |
| 200 | Tôn giáo |
| 300 | Khoa học xã hội |
| 400 | Ngôn ngữ |
| 500 | Khoa học tự nhiên và toán học |
| 600 | Công nghệ (khoa học ứng dụng) |
| 700 | Nghệ thuật, mỹ thuật và trang trí |
| 800 | Văn học và tu từ học |
| 900 | Lịch sử địa lý và các ngành phụ trợ |

 - Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên năm (đối với luận án).

 - Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học

 - Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

 - Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, kho sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

Đtc: = Đọc tạp chí

LA = Kho Luận án

M = Kho mượn

 Mtn = mượn tự nhiên

 Mxh= Mượn xã hội

 Mkte = Mượn kho kinh tế

 MKt = Mượn kho kĩ thuật

 Mc = Mượn môn chung

**Ví dụ:** 2020/Mtn/ 17199 = Sách nhập năm 2020/ kho mượn tự nhiên/ số đăng kí cá biệt 17199

**- Thư viện có khác kho:**

+ Kho Mượn tầng 1: Sách Kinh tế, Kĩ thuật, Luật.

 + Kho mượn tầng 2: Sách Xã hội, nông lâm, ngoại ngữ

 + Kho mượn tầng 3: Sách tự nhiên, XHCT, tâm lý, mầm non, thể dục

 + Kho đọc tầng 4: Sách kho đọc, sách lý luận chính trị, sách địa phương, luận án, luận văn, tạp chí.

**Phần 2. Thư mục Tạp chí**

 **1.***Áp lực học tập ở học sinh trung học phổ thông: vai trò và trách nhiệm của cha mẹ*//Phạm Thị Phương Thức, Phạm Thị Hồng Thắm/ T/c Giáo Dục.- 2021 .- Số 511 (Kì 1 – 10/2021) , tr.: 1- 6.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc: T4

###  2. Một số giải pháp phát triển nhân lực dân tộc thiểu số Việt Nam trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0/ Trần Trung, Lã Phương Thuý// T/c Giáo Dục 2021, Số 511 (Kì 1 – 10/2021) , tr.: 7- 12.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **3.** *Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn toán theo tiếp cạn năng lực học sinh ở trường trung học cơ sở*/ Phan Văn Quang// T/c Giáo Dục.- 2021.- Số 511 (Kì 1 – 10/2021) , tr.: 13- 18.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc - T4

 **4.** *Thiết kế và sử dụng các trò chơi trực tuyến trong dạy học phần” Sinh vật và môi trường”( Sinh học 9)*// Lê Thị Hà Trang, Phan Thị Thanh Hội// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021) , tr.: 19-23.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **5**. *xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh thông qua dạy học phần “HaLoGen”( Hoá học 10)*/ Vũ Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Dung// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021) , tr.: 24-29.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 6*. Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học Stem cho giáo viên công nghệ trung học cơ sở*/ Bùi Văn Hông, Phan Nguyễn Trúc Phương// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.: 30-34.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **7***. Tác động của mô hình:Lớp học đảo ngược”đối với năng lực vận dụng ngữ pháp trong bài viết Tiếng Anh //* Lưu Thị Kim Nhung, Lê Hà Chi// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.:35-40

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **8.** *Các yếu tố ảnh hưởng đến sự “ Tương tác đàm thoại” bằng tiếng anh giữa giáo viên và học sinh ở một số trường trung học phổ thông tại huyện Thống Nhất Tỉnh Đồng Nai*/ Lý Ngọc Toàn, Võ Thành Đạt,// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.:41- 47.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **9.** Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học/ Nguyễn Thị Kim Loan, Trần Huỳnh Dũng Nhân// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.: 48- 53.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **10.** *Một số yêu cầu đối với cán bộ quản lý cốt cán ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục*/ Nguyễn Văn Khoa// T/c Giáo Dục.- 2021 - - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.:54 -58

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **11.** *Định hướng phát triển năng lực đội ngũ cán bộ quản lý trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông2018*/Nguyễn Văn Đệ, Trần Thuỵ Như Phượng/ T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 511 (Kì 1 – 10/2021), tr.: 59- 64

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **12** *Một số định hướng* trong dạy học hình học nhằm rèn luyện trí tưởng tượng không gian cho học sinh trung học phổ thông//Nguyễn Chiến Thắng, Đậu Anh Tuấn/ T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:1- 6

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **13.** *Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề”dãy số- cấp số cộng- cấp số nhân”(Đại số và giải tích11)*//Nguyễn Dương Hoàng, Nguyễn Hiếu Nhi// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021) , tr.:7-10

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **14.** *Phát triển năng lực hợp tác cho hócinh thông qua việc tổ chức hoạt động dạy học dự án:nghiên cứu trường hợp dạy học bài”Dòng điện trong chất điện phân( Vật lý 11)*//Quách Nguyễn Bảo Nguyên, Hồ Thanh Liêm // T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:11- 16

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

*15.Thiết kế và tổ chức chuỗi hoạt động dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học” cảm ứng ở thực vật”(chương trình giáo dục phổ thông môn Sinh học 2018***)**//Nguyễn Thị Hằng Nga, Trần Thị Thanh Huyền // T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021) , tr.:17-23

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **16.***Thiết kế bài học tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Sinh học 11*//Mai văn Hưng, Lê Thị Thu Trang, // T/c Giáo Dục.- 2021 - Số Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:24- 29

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **17.** *Một số nguyên tắc trong dạy học môn giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở trường trung học phổ thông hiện nay*//Nguyễn Quang Thuận// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:30-34

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **18.** *Xây dựng trò chơi luyện phát âm trên ứng dụng điện tử cho trẻ khiếm thính lớp1 hoà nhập*, //Đỗ Thị Kim Cương, Trần Thị Huế/ T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), , tr.: 35-41

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **19.** *Thực trạng hoạt động xây dụng môi trường học tập cho học sinh tại các trường trung học cơ sở ở thành phố Hồ Chí Minh*//Võ Cao Long// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:42-47

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **20.** *Phát triển nội dung, tài liệu học tập ở trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân trong bối cảnh hiện nay*//Nguyễn Minh Tuấn // T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.:48-53

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **21.** *Một số phương án tổ chức học tập cho học sinh ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi trong bối cảnh dịch bệnh Covid 19*//Trần Văn Thanh// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.: 54- 58

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

22. *Tìm hiểu thực trạng về động lực phát triển chuyên môn giáo viên tại Việt nam*//Phan Thị Thanh Thảo// T/c Giáo Dục.- 2021 - Số 512 (Kì 2 – 10/2021), tr.: 59- 64