**Phần 1. Hướng dẫn sử dụng**

 - Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

**Trật tự phân cấp của bảng phân loại DDC**

|  |  |
| --- | --- |
| **MÔN LOẠI** | **NỘI DUNG PHÂN CẤP** |
| 000 | Khoa học máy tính, thông tin & tác phẩm tổng quát |
| 100 | Triết học & Tâm lý học |
| 200 | Tôn giáo |
| 300 | Khoa học xã hội |
| 400 | Ngôn ngữ |
| 500 | Khoa học tự nhiên và toán học |
| 600 | Công nghệ (khoa học ứng dụng) |
| 700 | Nghệ thuật, mỹ thuật và trang trí |
| 800 | Văn học và tu từ học |
| 900 | Lịch sử địa lý và các ngành phụ trợ |

 - Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên năm (đối với luận án).

 - Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học

 - Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

 - Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, kho sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

Đtc: = Đọc tạp chí

LA = Kho Luận án

M = Kho mượn

 Mtn = mượn tự nhiên

 Mxh= Mượn xã hội

 Mkte = Mượn kho kinh tế

 MKt = Mượn kho kĩ thuật

 Mc = Mượn môn chung

**Ví dụ:** 2020/Mtn/ 17199 = Sách nhập năm 2020/ kho mượn tự nhiên/ số đăng kí cá biệt 17199

**- Thư viện có khác kho:**

+ Kho Mượn tầng 1: Sách Kinh tế, Kĩ thuật, Luật.

 + Kho mượn tầng 2: Sách Xã hội, nông lâm, ngoại ngữ

 + Kho mượn tầng 3: Sách tự nhiên, XHCT, tâm lý, mầm non, thể dục

 + Kho đọc tầng 4: Sách kho đọc, sách lý luận chính trị, sách địa phương, luận án, luận văn, tạp chí.

**Phần 2. Thư mục Tạp chí**

 **1.***Xây dựng văn hoá nhà trường trong giai đoạn hiện nay*//Lý Thị Loan/ T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 - Số 8 (8/2021) , tr.: 1- 6.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc: T4

###  2.*Chuyển đổi số trong giáo dục và vai trò của nhà giáo*/ Nguyễn thị Tuyết hạnh// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 - Số 8 (8/2021), tr: 7-11

###  *Kí hiệu kho:* 2021/ Tc T4

 **3.** *Giải pháp phát triển năng lực quản trị cho hiệu trưởng các trường trung học phổ thông công lập tự chủ tài chính toàn phần trong bối cảnh đổi mới giáo dục// Hà Xuân Nhâm//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021**)**, tr: 12-17

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc - T4

 **4.** *Bàn về quản lý hợp tác công – tư tại các trường đại học công lập trong bối cảnh đổi mới giáo dục//Đoàn Cường*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021**)**, tr: 18-22.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **5**. *Kinh nghiệm của các trường đại học trong việc quản lý tài chính//Nguyễn Thị Thu Hương*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.: 23-27

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 6*. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trường mầm non tại quận 12, thành phố Hồ Chí Minhtheo chuẩn nghề nghiệp// Hồ Ngọc Phượng/* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.: 28-36

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **7***. Sử dụng ROLE-PLAY làm hoạt động dạy nói trong lớp học tiếng anh //* Bùi Hoài Hương// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.:37- 41

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **8.** *Nguồn kiến thức trong việc đoán từ của sinh viên chuyên ngành tiếng anh và mối quan hệ của chúng với tỉ lệ đoán từ đúng qua phương pháp THINK-ALOUD: nghiên cứu trường hợp tại trường đại học Cửu Long//Nguyễn Thị Anh Thư*,// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.:42- 48.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **9.** *Úng dụng học tập trong giảng dạy trực tuyến// Đặng Thị Quỳnh Trang*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021),tr.: 49- 54.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **10.** *Xây dựng xã hội học tập tại thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay// Hổ Như Duyến, Nguyễn Khắc Hùng*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.55- 60

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **11**. *Ứng dụng công nghệ thông tin vào hệ thống gợi ý môn học tự chọncho sinh viên trường đại học Dược Hà nội//Phạm Đình Thắng//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.61-66

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 12. *Dạy học theo cách tiếp cận tích hợp trong giáo dục mầm non tại thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương// Nguyễn Thị Ngọc Yến*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.67-73

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 13. *Quản lý hoạt động dạy học Tiếng anh theo định hướng tiếp cận năng lực cho học sinh tiểu học hiện nay*//Tiêu Quốc Phong// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.74-79

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 14. *Tổng quan vấn đề nghiên cứu về phát triển hứng thú khám phá khoa học cho trẻ khiếm thính 5-6 tuổi//Lê Thị Thanh Sang*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.80-85

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 15. *Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra trong đào tạo ngành khoa học môi trường ở học viện nông nghiệp Việt nam// Nguyễn Thị Bích Thuận*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.86-92

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 16. *Quản lý đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên ở cá trường tiểu học tại thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục// Đỗ Thị Thuỳ Ngân*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr. 93-98

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 17.*Biện pháp phát triển văn hoá nhà trường theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi tại trường mẫu giáo mầm non 5, quận Hồng Bàng thành phố Hải Phòng//Lê Thị Ngọc Thuý, Đinh Thị Thanh Hiên//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.99-103

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 18. *Biện pháp quản lý đánh giá trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non ngoài công lập quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi// Nguyễn Thanh Nga*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.104-111

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 19. *Tăng cường quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội//Phùng Thị Linh Khanh*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.112-116

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 20. *Thực trạng hoạt động dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh tại các trường tiểu học trên địa bàn quận 10 thành phố Hồ Chí Minh//Phan Nguyễn Đông Trường*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.117-121

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 21. *Đánh giá sự phù hợp của phương thức tuyển sinh đại học chính quy tại đại học quốc gia thành phố Hồ Chí Minh// Nguyễn Thị Hảo*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.122-127

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 22. *Thực trạng quản lý đào tạo trình độ đại học ngành khoa học môi trường ở đại học quốc gia Lào Cai// Davisouk Noynaly, Phetdalaphone Bouttavong*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.128-135

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 23. *Thực trạng quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp trong các trường tiểu học ở thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh// Nguyễn Phạm Ngọc Hằng, Nguyễn Nam Phương*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.136-141

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 24. *Thực trạng quản lý đào tạo nghề ở trường trung cấp cộng đồng Hà Nội đáp ứng nhu cầu xã hội//Tòng Văn Vinh*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr:142-148

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 25. *Xây dựng diễn đàn cấp quốc gia để nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiếng anh//Nguyễn Thị Hạnh*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr:149-155

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 26. Thực trạng hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên giáo dục mầm non trường cao đẳng sư phạm Kiên Giang//Lâm Thị Thạnh// Trần Thị Kim Dung// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr:156-162

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4