**Phần 1. Hướng dẫn sử dụng**

 - Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

**Trật tự phân cấp của bảng phân loại DDC**

|  |  |
| --- | --- |
| **MÔN LOẠI** | **NỘI DUNG PHÂN CẤP** |
| 000 | Khoa học máy tính, thông tin & tác phẩm tổng quát |
| 100 | Triết học & Tâm lý học |
| 200 | Tôn giáo |
| 300 | Khoa học xã hội |
| 400 | Ngôn ngữ |
| 500 | Khoa học tự nhiên và toán học |
| 600 | Công nghệ (khoa học ứng dụng) |
| 700 | Nghệ thuật, mỹ thuật và trang trí |
| 800 | Văn học và tu từ học |
| 900 | Lịch sử địa lý và các ngành phụ trợ |

 - Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên năm (đối với luận án).

 - Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học

 - Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

 - Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, kho sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

Đtc: = Đọc tạp chí

LA = Kho Luận án

M = Kho mượn

 Mtn = mượn tự nhiên

 Mxh= Mượn xã hội

 Mkte = Mượn kho kinh tế

 MKt = Mượn kho kĩ thuật

 Mc = Mượn môn chung

**Ví dụ:** 2020/Mtn/ 17199 = Sách nhập năm 2020/ kho mượn tự nhiên/ số đăng kí cá biệt 17199

**- Thư viện có khác kho:**

+ Kho Mượn tầng 1: Sách Kinh tế, Kĩ thuật, Luật.

 + Kho mượn tầng 2: Sách Xã hội, nông lâm, ngoại ngữ

 + Kho mượn tầng 3: Sách tự nhiên, XHCT, tâm lý, mầm non, thể dục

 + Kho đọc tầng 4: Sách kho đọc, sách lý luận chính trị, sách địa phương, luận án, luận văn, tạp chí.

**Phần 2. Thư mục Tạp chí**

 **1.***Các nhân tố tác động đến hiệu quả hợp tác quốc tế của các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam//Trần Thị Liên*/ T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 - Số 9 (9/2021) , tr.: 1- 7.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc: T4

###  2.*Cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo dự án trong các trường đại học// Nguyễn Ngọc Hằng Minh*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 - Số 9 (9/2021) tr: 8-12

###  *Kí hiệu kho:* 2021/ Tc T4

 **3.** *Giải pháp về quản lý sử dụng nguồn vốn viện trợ không hoàn lại trong giáo dục//Hoàng Thị Thu Huyền//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021) tr: 13-16

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc - T4

 **4.** *Ứng dụng Marketing điện tử trong tuyển sinh tại trường đại học thuộc khối OECD và khuyến nghị tại Việt Nam thời kỳ Covid 19// Nguyễn Minh Huyền, Phạm Hoàng Khánh Linh*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021**)**, tr: 17-26.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **5**. *Vận dụng vòng tròn DEMING trong đổi mới quản lý đánh giá quá trình theo tiếp cận năng lực ở trường đại học//Nguyễn Tiến Sinh/* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.: 27-30

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 6*. Các xu hướng tác động tới kiểm định chất lượng giáo dục và việc xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở//Nguyễn Đình Huy/* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.: 30-36

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **7***. Giảng dạy các nguyên tắc phương pháp luận duy vật biện chứng cho sinh viên thông qua thực tế phòng chống dịch Covid-19 ở Việt Nam//Đặng Thị Phương Duyên*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.:37- 42

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **8.** *Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên qua dạy và học môn triết học Mác-Lênin tại Học viện an ninh nhân dân//Hà Vũ Long*,// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.:43- 47.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **9.** *Phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 1 thông qua sử dụng các bài tập số và phép tính// Nguyễn Thị Bích Hạnh, Lê Thị Huyền Trân*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021),tr.: 48- 54.

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **10.** *Đổi mới quản lý dạy học môn toán ở trường trung học cơ sở theo tiếp cận phát triển năng lực học sinh//Đặng Ngọc Trình*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.55- 59

 ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 **11**. *Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy kỹ năng mềm tại học viện kỹ thuật mật mã//Nguyễn Anh Thắng//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.60-67

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 12. *Đánh giá kết quả học tập trong giảng dạy ngoại ngữ//Dương Thu Huyền*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.68-74

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 13. *Ảnh hưởng của năng lực tự học đến kết quả học tập của sinh viên chưa tốt nghiệp đúng hạn trường đại học khoa học xã hội và nhân văn, đại học quốc gia thành phố Hồ Chí Minh//Nguyễn Văn Tường, Phan Nguyễn Đông Trường*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.75-83

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 14. *Đổi mới hoạt động ngoại khoá trong giảng dạy môn lịch sử ở trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay// Phạm Tiến Đông*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.84-91

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 15. *Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra trong đào tạo ngành khoa học môi trường ở học viện nông nghiệp Việt nam// Nguyễn Thị Bích Thuận*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 8 (8/2021), tr.86-91

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 16. *Quản lý bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch dạy học cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo khung chương trình giáo dục phổ thông 2018// Tống Ngọc Thắng*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr. 92-98

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 17.*Quản lý xây dựng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng tại trường cao đẳng bách khoa Việt Nam//Nguyễn Thị Nhã//* T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.99-106

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 18Quản lý quy trình thực hiện tự đánh giá chát lượng cơ sở giáo dục tại học viện cảnh sát nhân dân// Đỗ Anh Dũng, Trần Thị Thuý/ T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.107-111

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 19. *Nâng cao hiệu quả tự học môn kinh tế chính trị cho sinh viên trường đại học tài nguyên và môi trường Hà Nội trong giai đoạn hiện nay*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.112-118

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 20. *Thực trạng quản lý giáo dục y đức cho sinh viên ngành điều dưỡng trong các trường cao đẳng Y tế hiện nay//Lê Thị Thu Trang*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.118-124

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 21. *Giải pháp về quản lý hoạt động giáo dục văn hoá dân tộc cho các trường dân tộc nội trú cấp tỉnh trong bối cảnh đổi mới giáo dục// Bùi Thị Kiều Thơ*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 98/2021), tr.125-130

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 22. *Thực trạng quản lý hoạt động tư vấn học đường ở các trường trung học phổ thông huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh//Nguyễn Thị Bạc, Lê Văn Thăng*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.131-136

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 23. *Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định//Đào Thị Thu Trang*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr.137-144

  ***Kí hiệu kho****:* 2021/ Tc T4

 24. *Quản lý giáo dục kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ cho học sinh các trường trung học cơ sở quận bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội*// T/c Quản lý Giáo Dục.- 2021 .- Số 9 (9/2021), tr:145-154