**PHỤ LỤC III**

**Danh mục hướng nghiên cứu**

*(Kèm theo thông báo số /TB-ĐHHĐ ngày tháng năm 2024*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

**1. NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Quản trị chất lượng giáo dục trong các trường mầm non, phổ thông, đại học… | 1 |
| 2 | Quản trị hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục | 1 |
| 3 | Quản trị hoạt động giáo dục trong trường mầm non, phổ thông | 1 |
| 4 | Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong các cơ sở giáo dục | 1 |
| 5 | Quản lý kiểm tra, đánh giá trong dạy học | 1 |
| 6 | Phát triển chương trình đào tạo các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp | 1 |
| 7 | Quản lý bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục nghề nghiệp | 1 |
| 8 | Quản lý bồi dưỡng giảng viên cơ sở giáo dục đại học | 1 |
| 9 | Xây dựng văn hóa tổ chức/ Văn hóa nhà trường | 1 |
| 10 | Quản lý hoạt động tư vấn/tham vấn/hỗ trợ tâm lý cho người học trong các có sở giáo dục | 1 |
| 11 | Quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường | 1 |
| 12 | Quản lý hoạt động tự đánh giá ở các cơ sở giáo dục | 1 |
| 13 | Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các cơ sở giáo dục | 1 |
| 14 | Quản lý công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông | 1 |
| 15 | Quản lý công tác chăm sóc, bảo vệ an toàn tính mạng cho trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non | 1 |

**2. NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Khởi nghiệp và phát triển doanh nghiệp | 4 |
| 2 | Năng lực lãnh đạo, quản lý, quản trị | 4 |
| 3 | Quản trị tổ chức, doanh nghiệp, sàn giao dịch | 4 |
| 4 | Hành vi tổ chức, hành vi người tiêu dùng | 3 |
| 5 | Quản trị nguồn nhân lực; nguồn nhân lực | 3 |
| 6 | Quản trị Chiến lược (du lịch, nông nghiệp, dịch vụ, doanh nghiệp, ngành hàng…) | 4 |
| 7 | Thu hút đầu tư vào các khu kinh tế, khu công nghiệp | 4 |
| 8 | Chuyển đổi số, Kinh tế số, kinh tế ban đêm, kinh tế tuần hoàn, đổi mới sáng tạo. | 4 |
| 9 | Quản trị chuỗi giá trị, chuỗi cung ứng, Quản trị tác nghiệp | 3 |
| 10 | Nghiên cứu nhân tố ảnh hưởng (đến quản trị tổ chức, doanh nghiệp, hành vi…) | 3 |
| 11 | Marketing sản phẩm, dịch vụ, điểm đến, lãnh thổ. | 3 |
| 12 | Môi trường kinh doanh, văn hoá doanh nghiệp và trách nhiệm xã hội | 3 |
| 13 | Chất lượng dịch vụ và Sự hài lòng của khách hàng | 3 |
| 14 | Năng lực cạnh tranh của Doanh nghiệp nhỏ và vừa | 2 |
| 15 | Giải pháp phát triển Doanh nghiệp nhỏ và vừa | 2 |

**3. NGÀNH KHOA HỌC MÁY TÍNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Tối ưu mạng nơ ron học sâu trong phân cụm dữ liệu | 1 |
| 2 | Nhận dạng và phân loại đối tượng thời gian thực trong ảnh/video | 1 |
| 3 | Công nghệ mã hoá | 1 |
| 4 | Công nghệ chữ ký điện tử | 1 |
| 5 | Mô hình chuyển đổi image to text | 1 |
| 6 | Phân vùng ảnh y tế | 1 |

**4. NGÀNH VĂN HỌC VIỆT NAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Nghiên cứu văn học Việt Nam dưới góc nhìn văn hóa. | 1 |
| 2 | Nghiên cứu văn học trung đại Việt Nam. | 1 |
| 3 | Văn học Hán Nôm Thanh Hóa. | 1 |
| 4 | Văn xuôi Việt Nam đầu thế kỷ XX. | 1 |
| 5 | Nghiên cứu thành tựu văn học các địa phương. | 1 |
| 6 | Tiểu thuyết Việt Nam sau 1975. | 1 |
| 7 | Truyện ngắn Việt Nam sau 1975. | 1 |
| 8 | Thơ Việt Nam hiện đại. | 1 |
| 9 | Văn học hiện đại các dân tộc thiểu số Việt Nam. | 1 |
| 10 | Tiếp nhận văn học Việt Nam từ sau 1975. | 1 |
| 11 | Nghiên cứu thành tựu văn học Việt Nam sau gần bốn mươi năm đổi mới | 1 |

**5. NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN - TIẾNG VIỆT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Phát triển chương trình môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam. | 5 |
| 2 | Vận dụng các lí thuyết phê bình văn học phương Tây hiện đại vào việc đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông. | 5 |
| 3 | Vận dụng các thành tựu của Tâm lí học, Giáo dục học hiện đại vào việc đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn ở nhà trường Việt Nam. | 5 |
| 4 | Vận dụng các lí thuyết học tập hiện đạị vào đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. | 5 |
| 5 | Phát triển năng lực dạy học môn Ngữ văn ở THPT và THCS. | 5 |
| 6 | Phát triển các năng lực trí tuệ xúc cảm, kỹ năng sống cho HS qua dạy học Ngữ văn. | 3 |
| 7 | Xây dựng câu hỏi, bài tập trong dạy học môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. | 5 |
| 8 | Dạy học tích hợp và dạy học phân hóa trong môn Ngữ văn ở THPT và THCS. | 3 |
| 9 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Ngữ văn ở THPT và THCS. | 5 |
| 10 | Phát triển năng lực kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. | 5 |
| 11 | Tích hợp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT trong môn Ngữ văn. | 3 |

**6. NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thể tiếp nhận*** |
| 1 | Quá trình hình thành và phát triển của các làng Việt cổ truyền. | 5 |
| 2 | Lịch sử văn hóa làng xã Việt Nam. | 3 |
| 3 | Không gian lịch sử- văn hóa làng xã Việt Nam. | 5 |
| 4 | Quá trình hình thành và phát triển các đô thị Việt Nam. | 4 |
| 5 | Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự Việt Nam. | 4 |
| 6 | Lịch sử tôn giáo Việt Nam. | 3 |
| 7 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam. | 3 |
| 8 | Sự hình thành và phát triển các dân tộc Việt Nam. | 3 |
| 9 | Lịch sử giáo dục và khoa cử Việt Nam. | 4 |
| 10 | Các trung tâm kinh tế Việt Nam trong lịch sử. | 4 |
| 11 | Lịch sử của các di tích lịch sử- văn hóa tiêu biểu ở Việt Nam. | 5 |
| 12 | Quá trình hình thành và phát triển các không gian lịch sử - văn hóa Việt Nam. | 3 |
| 13 | Nông thôn Việt Nam trong lịch sử. | 3 |
| 14 | Tình hình ruộng đất và kinh tế nông nghiệp trong lịch sử Việt Nam. | 3 |
| 15 | Các mô hình kinh tế- xã hội trong lịch sử Việt Nam. | 3 |
| 16 | Khởi nghĩa nông dân trong thời kỳ cổ- trung đại Việt Nam. | 3 |
| 17 | Vị trí, vai trò của Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử dân tộc. | 5 |
| 18 | Lịch sử các dòng họ tiêu biểu ở Việt Nam. | 5 |
| 19 | Các nhân vật lịch sử và danh nhân văn hóa tiêu biểu của Việt Nam. | 5 |
| 20 | Việt Nam trong mối quan hệ với các nước trong khu vực và thế giới. | 3 |
| 21 | Cách mạng tháng Tám 1945 ở các địa phương trong cả nước. | 5 |

**7. NGÀNH KHOA HỌC CÂY TRỒNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu*** | ***Số lượng NCS có thế tiếp nhận*** |
| 1 | Sinh lý sinh thái cây trồng và các biện pháp kỹ thuật trồng trọt. | 1 |
| 2 | Dinh dưỡng cây trồng và các biện pháp kỹ thuật trồng trọt. | 1 |

**PHỤ LỤC IV**

**Các biểu mẫu trong hồ sơ dự tuyển**

*(Kèm theo thông báo số /TB-ĐHHĐ ngày tháng năm 2024*

*của Hiệu trưởng Trườ ng Đại học Hồng Đức)*

**MẪU 1**

UBND TỈNH THANH HÓA **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**ĐƠN XIN DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM …..**

*Kính gửi*: **Hội đồng xét tuyển nghiên cứu sinh Trường Đại học Hồng Đức**

Họ và tên: ............................................................................. Giới tính: ...............................

Ngày sinh: ........................................... Nơi sinh: .................................................................

Quê quán: .............................................................................................................................

Tốt nghiệp đại học năm: .................... Ngành: ........................................................

Tại trường: ............................................................................................................................

Hệ: Chính quy , Liên thông ,

Xếp loại: Khá , Giỏi , Xuất sắc 

Bằng đại học thứ 2 (*nếu có*): ................................................................................................

Tốt nghiệp thạc sĩ ngành: ......................................... Điểm trung bình: ..................

Năm TN: ............................................ Trường cấp bằng: ....................................................

Hiện đang làm việc tại: .........................................................................................................

Thuộc đối tượng xét tuyển: Cán bộ, Công chức ; Đơn vị kinh doanh 

Thí sinh tự do ; Công tác tại miền núi 

Thương binh ; Dân tộc ít người 

Đăng ký xét tuyển nghiên cứu sinh

Ngành:.............................................................. Mã số: ................................

Hình thức đào tạo: Tập trung

Lĩnh vực nghiên cứu đăng ký: ...................................................................................

..................................................................................................................................

Tên người hướng dẫn đăng ký:

- Người HD chính: .............................................. Nơi công tác: ................................

- Người HD phụ: ................................................ Nơi công tác: ...............................

Ngoại ngữ dự tuyển: Tiếng Anh ,

***Tôi xin thực hiện đúng các quy định đối với thí sinh và nếu trúng tuyển sẽ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về đào tạo trình độ tiến sĩ.***

…………, ngày … tháng … năm 20…

**Chữ ký thí sinh**

**MẪU 2**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Họ và tên**: | | | |
| **2.** Ngày sinh:  **3.** Nơi sinh **4.** Nam/Nữ: | | | |
| **5. Địa chỉ nhà riêng**: | | | |
| Điện thoại NR: ; CQ: ; Mobile:  E-mail: | | | |
| **6. Chức vụ hiện nay**: | | | |
| **7. Cơ quan - nơi làm việc của cá nhân**: | | | |
| Tên cơ quan :  Địa chỉ cơ quan :  Điện thoại : ; Fax: ; Website: | | | |
| **8. Quá trình đào tạo** | | | |
| Bậc đào tạo | Nơi đào tạo | Chuyên ngành | Năm TN |
| Đại học |  |  |  |
| Thạc sỹ |  |  |  |
| Tiến sỹ |  |  |  |
| Thực tập sinh khoa học |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Trình độ ngoại ngữ** *(mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên ngoại ngữ | | | Nghe | | | | Nói | | | | Đọc | | Viết | | |
| 1 |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |
| **10. Quá trình công tác** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thời gian  (*từ năm ... đến năm...*) | | Vị trí công tác | | | | | Lĩnh vực chuyên môn | | | | | | Cơ quan công tác | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **11. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố**  *(liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên công trình  (*bài báo, công trình...*) | | | | Là tác giả hoặc  là đồng tác giả  công trình | | | | | Nơi công bố  (*tên tạp chí đã đăng* ) | | | | | | Năm công bố |
| 1 | Tạp chí quốc tế | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
| 2 | Tạp chí quốc gia | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
| 3 | Hội nghị quốc tế | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
| **12. Số lượng văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp** *(nếu có)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên và nội dung văn bằng | | | | | | | | | | Năm cấp văn bằng | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **13. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn** *(nếu có)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Tên công trình | | | | | Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng | | | | | | | | | Thời gian | |
| 1 |  | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| 2 |  | | | | |  | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| **14. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì | | | Thời gian  *(bắt đầu - kết thúc)* | | | | | | Thuộc Chương trình *(nếu có)* | | | | | Tình trạng  *(đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)* | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| **15. Giải thưởng** *(về KH&CN, về chất lượng sản phẩm,...)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TT | Hình thức và nội dung giải thưởng | | | | | | | | | | | | Năm tặng thưởng | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | |

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

*..........................., ngày ....... tháng ....... năm 20...*

**Xác nhận của cơ quan công tác Người khai**

**MẪU 3. KẾT CẤU ĐỀ CƯƠNG**

***Mẫu trang bìa ngoài***

**UBND TỈNH THANH HÓA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**

**ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU**

**DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM …**

**Tên đề tài nghiên cứu:**

**Tên người dự tuyển:**

**Cơ quan công tác:**

**Thanh Hóa, năm**

***Mẫu trang phụ bìa***

**UBND TỈNH THANH HÓA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**

**ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU**

**DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM 20…**

**Tên đề tài:**

**“…………………………………………………………”**

N**gành đào tạo:**

**Mã số:**

**Tên người dự tuyển**: ……………..

**Cơ quan công tác**:……………………………….

**Người hướng dẫn khoa học**:

1………………………………………………

2……………………………………………….

**Thanh Hóa, năm**

**1. Đặt vấn đề:**

Nêu lý do chọn đề tài, tính cấp thiết, tính mới của vấn đề nghiên cứu, ý nghĩa khoa học và thực tiễn.

**2. Tổng quan vấn đề nghiên cứu:**

Tác giả cần tổng hợp các nghiên cứu đã thực hiện trong và ngoài nước có liên quan đến vấn đề nghiên cứu của người dự tuyển, qua đó cần phân tích bình luận về kết quả và những hạn chế/khoảng trống của các nghiên cứu đó để làm nổi bật tính cấp thiết và tính khả thi của đề tài dự tuyển. Trong đó người dự tuyển cần nêu rõ những quan điểm và phương pháp giải quyết riêng của mình

**3. Đối tượng, mục tiêu, nội dung và phương pháp nghiên cứu:**

- Đối tượng nghiên cứu: là đối tượng mà đề tài dự kiến nghiên cứu, trong đó cần nêu rõ phạm vi và giới hạn của đề tài, của đối tượng nghiên cứu.

- Mục tiêu của đề tài dựa trên tên của đề tài dự kiến, những kết quả nghiên cứu đi trước đã đạt được để đề ra mục tiêu nghiên cứu giải quyết vấn đề.

- Nội dung nghiên cứu: nội dung phải dựa trên mục tiêu nghiên cứu, toàn bộ nội dung nghiên cứu của đề tài là giải quyết các mục tiêu đề ra.

- Phương pháp nghiên cứu: Tác giả cần nêu rõ từng phương pháp mà đề tài sẽ áp dụng để thực hiện được các nội dung nghiên cứu nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra của đề tài. Các phương pháp nghiên cứu trình bày theo từng nội dung nghiên cứu.

**4. Những nghiên cứu/công việc liên quan đã thực hiện của người dự tuyển:**

Nêu các nghiên cứu (đề tài, nhiệm vụ, vv) của người dự tuyển đã thực hiện có liên quan đến đề tài luận án dự kiến thực hiện; kinh nghiệm của người dự tuyển và tính khả thi của đề tài luận án.

**5. Cấu trúc nội dung của đề án (***liệt kê các chương, mục, tiểu mục***).**

**6. Tiến độ thực hiện đề tài**

Kế hoạch cần trình bày chi tiết, cụ thể theo các nội dung, hoạt động nhằm đảm bảo mục tiêu thực hiện khóa học và luận án của người dự tuyển.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung/**  **hoạt động** | **Sản phẩm phải đạt** | **Tiến độ thực hiện theo năm và quý** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Năm 1** | | | | **Năm 2** | | | | **Năm 3** | | | | **Năm 4** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Dự kiến kết quả đạt được**

Nêu các kết quả dự kiến đạt được, các đóng góp mới về khoa học và thực tiễn.

**8. Danh mục tài liệu tham khảo mà người dự tuyển đã cập nhật làm cơ sở đề xuất đề tài tiến sĩ**

Danh mục tài liệu tham khảo trình bày theo quy định. Trình bày tài liệu tham khảo bằng tiếng Việt trước (xếp tên tác giả theo alphabet) và tài liệu tiếng Anh sau (xếp tên tác giả theo alphabet).

**9. Người hướng dẫn dự kiến:**

- Người hướng dẫn 1:

+ Họ và tên:

+ Học hàm, học vị:

+ Cơ quan công tác:

+ Điện thoại:

- Người hướng dẫn 2:

+ Họ và tên:

+ Học hàm, học vị:

+ Cơ quan công tác:

+ Điện thoại:

…………….., ngày tháng năm 20….

Người dự tuyển

(Ký, ghi rõ họ và tên)

|  |  |
| --- | --- |
| Người hướng dẫn 1  *(Ký, ghi rõ họ và tên)* | Người hướng dẫn 2  *(Ký, ghi rõ họ và tên)* |

**MẪU 4**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**THƯ GIỚI THIỆU**

Thí sinh dự tuyển nghiên cứu sinh

Kính gửi: - Hội đồng tuyển sinh đào tạo trình độ Tiến sĩ Trường Đại học Hồng Đức.

Tên tôi là:

Học hàm, học vị:………………………………Năm công nhận:

Chuyên ngành:

Chức vụ:

Đơn vị công tác:

Điện thoại: Fax: E-mail:

Tôi đã có thời gian công tác, hoạt động chuyên môn với ông/bà:………………………………………………….trong khoảng thời gian từ……………………………………

là người dự tuyển nghiên cứu sinh khoá ........ của trường Đại học Hồng Đức. Tôi có những nhận xét và đánh giá về năng lực, phẩm chất của người dự tuyển như sau:

1) Phẩm chất đạo đức, đặc biệt đạo đức nghề nghiệp:………………………………….

2) Năng lực hoạt động chuyên môn:……………………………………………………

3) Phương pháp làm việc: ……………………………………………………………...

4) Khả năng nghiên cứu: ……………………………………………………………….

5) Khả năng làm việc theo nhóm:………………………………………………………

6) Điểm mạnh và yếu của người dự tuyển:…………………………………………….

7) Triển vọng phát triển về chuyên môn:……………………………………………….

8) Trình độ ngoại ngữ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án:……………………………..

9) Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh:……

Tôi xin cam đoan những nhận xét và đánh giá về năng lực, phẩm chất của người dự tuyển nghiên cứu sinh là hoàn toàn trung thực và khách quan. Xin trân trọng giới thiệu …………với trường Đại học Hồng Đức để đăng ký dự tuyển nghiên cứu sinh khoá ......

Xin chân thành cảm ơn!

Ngày tháng năm

Người giới thiệu

*(Học hàm, học vị, họ và tên)*

**MẪU 5**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

*Thanh Hoá, ngày tháng năm*

**BẢN CAM KẾT THỰC HIỆN NGHĨA VỤ TÀI CHÍNH**

*Kính gửi*: **Hội đồng tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ Trường Đại học Hồng Đức**

Họ và tên: Giới tính:

Ngày sinh: Nơi sinh:

Quê quán:

Tốt nghiệp đại học năm: Ngành:

Tại trường:

Hệ: Chính quy , Liên thông ,

Xếp loại: Khá , Giỏi , Xuất sắc

Hiện đang làm việc tại:

Thuộc đối tượng xét tuyển: Cán bộ, Công chức Đơn vị kinh doanh

Thí sinh tự do Công tác tại miền núi

Thương binh Dân tộc ít người

Đăng ký xét tuyển nghiên cứu sinh

Ngành: Mã số:

Hình thức đào tạo: Chính quy

***Tôi xin cam đoan thực hiện đúng các quy định đối với thí sinh và nếu trúng tuyển sẽ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về nghĩa vụ tài chính trong Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ của Nhà trường và Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.***

*…………, ngày … tháng … năm 20…*

**Chữ ký thí sinh**