

UBND TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

**CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Trình độ: Thạc sĩ

**Ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn
Văn-Tiếng Việt**

Định hướng: Ứng dụng

Mã số ngành: 8140111

Thanh Hóa, Năm 2025

Số: 517/QĐ-ĐHHD

Thanh Hóa, ngày 11 tháng 3 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt định hướng ứng dụng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định chuẩn chương trình đào tạo, xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 22/NQ-HĐT ngày 16/8/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định số 297/QĐ-ĐHHD ngày 28/01/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức; Quyết định số 1837/QĐ-ĐHHD ngày 23/8/2022 và Quyết định 273/QĐ-ĐHHD ngày 14/02/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định 847/QĐ-ĐHHD ngày 17/4/2023 của Hiệu trưởng Trường đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định xây dựng, điều chỉnh, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần tại Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Biên bản họp ngày 20/01/2025 của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt;

Căn cứ Thông báo Kết luận số 47/TB-ĐHHD ngày 14/3/2025 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Hồng Đức về việc thống nhất ban hành 02 Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ áp dụng cho khóa tuyển sinh từ năm 2025;

Theo đề nghị của Trường phòng Quản lý đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt định hướng ứng dụng, mã số 8140111 áp dụng cho khóa tuyển sinh từ năm 2025 (có Chương trình đào tạo, Bản mô tả chương trình đào tạo, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo kèm theo).

Điều 2. Trường khoa, Trường Bộ môn quản lý ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức quản lý và đào tạo theo đúng Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo đã được phê duyệt.

Điều 3. Trường phòng Quản lý đào tạo Sau đại học, Trường khoa Khoa học xã hội, các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Hội đồng Trường (để báo cáo);
- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng;
- Hội đồng KH&ĐT Trường;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, P. QLĐT SDH.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
HỒNG ĐỨC
Bùi Văn Dũng

Thanh Hóa, ngày 17 tháng 3 năm 2025

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
(Ban hành theo Quyết định số: 517/QĐ-ĐHHD ngày 17 tháng 3 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt
- 2. Mã ngành:** 8140111
- 3. Chứng nhận kiểm định:**
- 4. Trình độ đào tạo:** Thạc sĩ
- 5. Loại hình đào tạo:**
 - Chính quy/vừa làm vừa học: Chính quy
 - Định hướng CTĐT: Định hướng ứng dụng (ban hành theo Quyết định số 2633/QĐ-ĐHHD ngày 31/12/2021).
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Thi tuyển, xét tuyển, thi tuyển kết hợp xét tuyển; xét tuyển đối với người nước ngoài có nguyện vọng học Thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức. Tùy từng năm, Nhà trường quyết định phương thức tuyển sinh phù hợp. Căn cứ vào tình hình thực tế, việc đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu vào cho người dự tuyển không đáp ứng yêu cầu ngoại ngữ được quy định tại Khoản 1 và Khoản 3 điều 5 theo Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ Thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức ban hành kèm theo quyết định số 297/QĐ-ĐHHD ngày 28/1/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức.
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:**

Khoản 1 Điều 25 trong QĐ số 297/2022/ĐHHD quy định:
Đã hoàn thành các học phần của chương trình đào tạo và bảo vệ đề án đạt yêu cầu;
Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
Có giấy xác nhận đã nộp đủ đề án và 01 file mềm ghi toàn văn đề án đã chỉnh sửa (bản gốc).
Không bị truy cứu trách nhiệm hình sự và không trong thời gian bị kỷ luật, đình chỉ học tập.
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt có kiến thức thực tế và kiến thức lý thuyết sâu, rộng ở mức độ làm chủ trong phạm vi nghiên cứu và dạy học môn Ngữ văn; có kỹ năng phân biệt, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến; có khả năng nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng các công nghệ phù hợp trong giáo dục và dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt; có khả năng thích ứng nghề nghiệp, làm việc độc lập, sáng tạo để đáp ứng cao chuẩn nghề nghiệp hoặc tiếp tục học tập ở bậc học cao

hơn phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Thanh Hóa, quốc gia và hội nhập quốc tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

PO1: Mở rộng, nâng cao kiến thức triết học, hiểu rõ cơ sở lý luận của các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước trong thời kỳ đổi mới hiện nay; xác lập vững chắc thế giới quan khoa học và phương pháp luận đúng đắn cho người học làm cơ sở cho việc nhận thức và giải quyết tốt các vấn đề đặt ra trong thực tiễn xây dựng và phát triển đất nước hiện nay.

PO2: Có kiến thức thực tế, kiến thức liên ngành và chuyên ngành sâu, rộng tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt trong bối cảnh đổi mới giáo dục thế kỉ XXI.

2.1.2.2. Kỹ năng

PO3: Người học phải đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Quốc gia Việt Nam.

PO4: Có khả năng dạy học, phổ biến vận dụng tri thức môn Ngữ văn dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.

PO5: Có khả năng làm việc độc lập, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, thông tin trong giáo dục hoặc trong phạm vi dạy học môn Văn – Tiếng Việt một cách khoa học và tiên tiến.

PO6: Có kỹ năng nghiên cứu phát triển, đề xuất, kiểm nghiệm và chuyển giao sử dụng các mô hình, giải pháp mới một cách phù hợp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt.

2.1.2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

PO7: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng, những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục hoặc trong phạm vi dạy học Văn – Tiếng Việt.

PO8: Có khả năng thích ứng, tự chủ trong truyền đạt tri thức, thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo được thiết kế đảm bảo học viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra:

PLO _m	Nội dung PLO _m	PI _m	Nội dung PI _m
I	Kiến thức		
PLO1	PLO1: Hiểu biết sâu sắc về nguồn gốc, bản chất, vai trò, chức năng của triết học và những nội dung cơ bản của các trường phái triết học trong lịch sử nói chung và triết học Mác - Lênin nói riêng, biết vận dụng kiến thức triết học để phục vụ cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học xã hội & nhân văn và giáo dục; hiểu rõ cơ sở lý luận của các chủ	PI1.1	Hiểu biết sâu sắc về nguồn gốc, bản chất, vai trò, chức năng của triết học và những nội dung cơ bản của các trường phái triết học trong lịch sử nói chung và triết học Mác - Lênin nói riêng.
		PI1.2	Biết vận dụng kiến thức triết học để phục vụ cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học xã hội & nhân văn và giáo dục
		PI1.3	Hiểu rõ cơ sở lý luận của các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong thời kỳ đổi

PLO_m	Nội dung PLO_m	PI_m	Nội dung PI_m
	chương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong thời kỳ đổi mới ở nước ta hiện nay.		mới ở nước ta hiện nay.
PLO2	PLO2: Phân tích, đánh giá, phản biện kiến thức thực tế, kiến thức liên ngành và chuyên ngành, các nguyên lý và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt.	PI2.1	Phân tích, đánh giá, phản biện kiến thức thực tế.
		PI2.2	Phân tích, đánh giá, phản biện kiến thức kiến thức liên ngành.
		PI2.3	Phân tích, đánh giá, phản biện kiến thức ngành, các nguyên lý và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt.
II	Kĩ năng		
PLO3	Đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Quốc gia Việt Nam.	PI3.1	Đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ B2 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.
PLO4	Dạy học, phổ biến tri thức Ngữ văn dựa trên nghiên cứu thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.	PI4.1	Dạy học Ngữ văn dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành hoặc những người khác.
		PI4.2	Phổ biến vận dụng được tri thức Ngữ văn dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với những người cùng ngành hoặc những người khác.
PLO5	Có kĩ năng làm việc độc lập, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, thông tin về giáo dục hoặc trong phạm vi dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt một cách khoa học, tiên tiến.	PI5.1	Có kĩ năng làm việc độc lập.
		PI5.2	Phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, thông tin về giáo dục hoặc trong phạm vi dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt một cách khoa học, tiên tiến.
PLO6	Nghiên cứu phát triển, đề xuất, kiểm nghiệm và chuyển giao sử dụng các mô hình, giải pháp mới một cách phù hợp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt.	PI6.1	Triển khai thực hiện được các nghiên cứu ứng dụng các mô hình, giải pháp, công nghệ mới phù hợp trong lĩnh vực giáo dục và dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt.
		P.16.2	Đề xuất, kiểm nghiệm, chuyển giao sử dụng các mô hình, giải pháp mới một cách phù hợp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt.
III	Tự chủ và trách nhiệm		
PLO7	Xây dựng được những sáng kiến quan trọng, những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn.	PI7.1	Xây dựng được những sáng kiến quan trọng.
		PI7.2	Đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên

PLO _m	Nội dung PLO _m	PI _m	Nội dung PI _m
			môn.
PLO8	Thích ứng, tự chủ trong truyền đạt tri thức, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.	PI8.1	Có năng lực thích ứng: sẵn sàng tìm hiểu, thử nghiệm và vận dụng các giải pháp, công nghệ mới nâng cao chất lượng giáo dục, cải tiến chất lượng dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt.
		PI8.2	Tự chủ trong truyền đạt, vận hành tri thức
		PI8.3	Tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA HỌC VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Giảng dạy môn Ngữ văn và các môn học thuộc lĩnh vực Văn, Tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp và đào tạo đại học.
- Cốt cán môn Ngữ văn trong các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp và đào tạo đại học.
- Nghiên cứu viên, tư vấn viên, chuyên viên, cán bộ quản lý tại các trung tâm giáo dục và đào tạo, sở giáo dục, phòng giáo dục, các vụ, viện nghiên cứu giáo dục, Bộ GDĐT.
- Biên tập viên, chuyên viên, cán bộ quản lý tại các cơ quan tạp chí, báo chí, nhà xuất bản của ngành giáo dục.
- Quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Tiếp tục học lên trình độ tiến sĩ chuyên ngành *Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt* hoặc các chuyên ngành phù hợp như: *Lí luận văn học; Văn học dân gian; Văn học Việt Nam; Văn học nước ngoài; Ngôn ngữ Việt Nam; Quản lý giáo dục; Giáo dục học; Đo lường và đánh giá trong giáo dục; Thiết kế phương tiện giáo dục, giảng dạy; Giáo dục và phát triển cộng đồng; Giáo dục đặc biệt; Giáo dục Tiểu học; Giáo dục quốc tế và so sánh.*

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 quy định về chuẩn CTĐT, xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT các trình độ của giáo dục đại học.
2. Thông tư số 23/2021/TT-BGD ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.
3. Quyết định số 847/QĐ-ĐHHD ngày 15 tháng 4 năm 2023 của Hiệu trưởng quy định Xây dựng, rà soát, bổ sung, cập nhật, chỉnh sửa chương trình đào tạo và đề cương chi tiết học phần đối với đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và các biểu mẫu.
4. Quyết định 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
5. Tâm nhìn và sứ mạng của trường đại học Hồng Đức, nguồn <http://hdu.edu.vn/tam-nhin-va-su-mang.html>
6. Công văn số 361/CV-ĐHHD ngày 17 tháng 10 năm 2024 về việc rà soát, cập nhật, bổ sung, chỉnh sửa CTĐT, ĐCCTHP trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.
7. Kế hoạch số 197/KH-ĐHHD về Hành động khắc phục và cải tiến chất lượng CTĐT sau đánh giá ngoài của trường đại học Hồng Đức ban hành ngày 27/6/2024.
8. TT 09/2022 quy định Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục Đại học.

9. Biên bản họp và các ý kiến góp ý của chuyên gia tại Hội đồng thẩm định CTĐT thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt họp ngày 20 tháng 1 năm 2025.

10. Trường ĐHSP Hà Nội, CTĐT Thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Văn-Tiếng Việt. Nguồn: https://sdh.hnue.edu.vn/Portals/HNUE_POSTGRA_PROGRAM/603-PPDH-Van-TV-638418357142039980.pdf

11. Trường ĐHSP Hà Nội 2, CTĐT Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Văn-Tiếng Việt. Nguồn: <https://philology.hpu2.edu.vn/public/fileupload/source/%C4>

12. Trường ĐHSP Đà Nẵng, CTĐT Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn Văn-Tiếng Việt. Nguồn: <https://daotao.ued.udn.vn/wpcontent/uploads/2021/11/LLPPDHBMNV.pdf>

13. The Master of Arts in English Language and Literature Teaching. Ateneo de manila University, Philipin. Nguồn: <http://www.ateneo.edu/ls/soh/english>.



Bùi Văn Dũng

TRƯỞNG KHOA

Mai Văn Tùng