

Số: /QĐ-ĐHHD

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt tên đề án và người hướng dẫn đề án thạc sĩ
chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Văn - Tiếng Việt K16, khóa 2023 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 22/NQ-HDT ngày 16/8/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định số 297/QĐ-ĐHHD ngày 28/01/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức; Quyết định số 1837/QĐ-ĐHHD ngày 23/8/2022 và Quyết định số 273/QĐ-ĐHHD ngày 14/2/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức được ban hành kèm theo Quyết định số 297/QĐ-ĐHHD ngày 28/01/2022;

Căn cứ Quyết định số 1872/QĐ-ĐHHD ngày 18/7/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc công nhận học viên cao học đợt 1 năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 4465/QĐ-ĐHHD ngày 29/12/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc công nhận học viên cao học đợt 2 năm 2023;

Theo đề nghị của Trường phòng Quản lý đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt tên đề án và người hướng dẫn đề án thạc sĩ cho 10 học viên chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt K16, khóa 2023 - 2025, mã số: 8140111 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Học viên và người hướng dẫn có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức, hoàn thành bảo vệ đề án trước ngày 30 tháng 6 năm 2025 và được hưởng các chế độ, quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Trường phòng Quản lý đào tạo Sau đại học, Trường khoa Khoa học Xã hội; Trường các đơn vị liên quan và cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Hội đồng Trường (để b/c);
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, P.QLĐT SDH.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Chí Thành

DANH MỤC TÊN ĐỀ ÁN VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN ĐỀ ÁN THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PPDH BỘ MÔN VĂN - TIẾNG VIỆT K16, KHÓA 2023 - 2025, MÃ SỐ: 8140111
(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHHD ngày / /2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

STT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn khoa học
1	Xây dựng và sử dụng câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện ở lớp 8	Lê Thị Hằng	PGS. TS. Lê Thị Phương Trường Đại học Hồng Đức
2	Tổ chức các hoạt động học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học chuyên đề sân khấu hoá tác phẩm văn học ở lớp 10	Vũ Thị Hồng	PGS. TS. Lê Thị Phương Trường Đại học Hồng Đức
3	Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 9	Lê Thị Hợp	PGS. TS. Lê Thị Phương Trường Đại học Hồng Đức
4	Rèn kỹ năng viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học cho học sinh lớp 7	Hà Thị Diệu Huyền	PGS. TS. Lê Thị Phương Trường Đại học Hồng Đức
5	Phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 11 trong dạy học văn bản thông tin theo Chương trình Giáo dục Phổ thông môn Ngữ văn 2018	Trần Thị Luyện	PGS. TS. Lê Thị Phương Trường Đại học Hồng Đức
6	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học Ngữ văn 8	Lê Khánh Linh	TS. Phạm Thị Anh Trường Đại học Hồng Đức
7	Phát triển kỹ năng viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm cho học sinh lớp 10 trong môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Phương	PGS. TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
8	Phát triển kỹ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện cho học sinh lớp 10 ở trường THPT	Trần Thị Lan	PGS. TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
9	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 10 thực hành đọc thể loại văn bản nghị luận trong môn Ngữ văn	Bùi Thị Thu	PGS. TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
10	Phát triển năng lực tranh biện cho học sinh lớp 7 trong dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận	Lê Thị Đào	TS. Lưu Thị Thanh Thủy Trường Đại học Hồng Đức

(Danh sách ấn định 10 đề án)./.