

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy định đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học đối với người học tại Trường Đại học Hồng Đức

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/03/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐT ngày 09/6/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức; Nghị quyết số 18/NQ-HĐT ngày 30/11/2022 của Hội đồng trường về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 04/NQ-HĐT ngày 09/6/2020 của Hội đồng trường;

Căn cứ Quyết định số 906/QĐ-ĐHHD ngày 25/05/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức ban hành Quy định đào tạo trình độ đại học theo tín chỉ tại Trường Đại học Hồng Đức;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Quy định đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học đối với người học tại Trường Đại học Hồng Đức”.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và áp dụng đối với các khóa tuyển sinh từ năm 2022.

Điều 3. Trưởng phòng Quản lý đào tạo, Trưởng các đơn vị, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, P. QLĐT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Văn Dũng

QUY ĐỊNH**đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
trình độ đại học đối với người học tại Trường Đại học Hồng Đức**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHHD ngày /02/2023
của Hiệu trưởng Đại học Hồng Đức)

Chương 1. QUY ĐỊNH CHUNG**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Văn bản này quy định về đo lường, đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT trình độ đại học đối với người học tại Trường Đại học Hồng Đức.

2. Quy định này áp dụng cho người học thuộc CTĐT trình độ đại học các khóa tuyển sinh từ năm 2022, các đơn vị và cá nhân có liên quan thuộc và trực thuộc Trường Đại học Hồng Đức.

Điều 2. Giải thích từ ngữ

1. Chương trình đào tạo là một hệ thống các hoạt động giáo dục, đào tạo được thiết kế và tổ chức thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu đào tạo, hướng tới cấp một văn bằng giáo dục đại học, thạc sĩ, tiến sĩ cho người học. Chương trình đào tạo (CTĐT) bao gồm mục tiêu, khối lượng kiến thức, cấu trúc, nội dung, phương pháp và hình thức đánh giá đối với môn học, ngành học, trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

a) Chuẩn đầu ra CTĐT (Program Learning Outcome - PLO) là yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực ngoại ngữ, năng lực chuyên môn của người học sau khi hoàn thành một CTĐT, gồm các yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm.

b) Chuẩn đầu ra CTĐT là một trong những điều kiện xét công nhận tốt nghiệp cho người học theo quy định tại khoản 1 Điều 13 Quy định đào tạo trình độ đại học theo tín chỉ tại Trường Đại học Hồng Đức (*ban hành theo Quyết định số 906/QĐ-ĐHHD ngày 25/5/2021*).

3. Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra học phần (Course Learning Outcome - CLO) là yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm mà người học đạt được sau khi hoàn thành học phần.

4. Chuẩn đầu ra chuyên môn

Chuẩn đầu ra chuyên môn được xác định thông qua kết quả CDR các học phần thuộc khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp của chương trình đào tạo.

5. Chuẩn đầu ra thành phần

Chuẩn đầu ra thành phần là các chuẩn đầu ra cấu tạo nên chuẩn đầu ra của CTĐT.

6. Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của người học

a) Đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT của người học là quá trình sử dụng các phương tiện đánh giá nhằm thu thập, xử lý, phân tích dữ liệu để đánh giá mức độ người học đạt được các CDR của CTĐT.

b) Đánh giá mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xem xét mức độ người học đạt hoặc chưa đạt được chuẩn đầu ra học phần hoặc chuẩn đầu ra CTĐT.

d) Mục đích của đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra CTĐT của người học xác định mức độ đạt được về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm của người học so với yêu cầu của CTĐT, trên cơ sở đó đánh giá được năng lực thực chất của người học.

7. Đo lường mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Đo lường mức độ đáp ứng chuẩn đầu ra là việc xác định mức năng lực (kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm) của người học so với yêu cầu của chuẩn đầu ra học phần hoặc chuẩn đầu ra CTĐT.

Điều 3. Nguyên tắc đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra CTĐT đối với người học phải đảm bảo độ tin cậy và tính khả thi; đảm bảo đo lường đúng mức độ đạt CDR, năng lực của người học; kết quả đánh giá phải có tính nhất quán qua các lần đánh giá cho cùng một đối tượng, với cùng một công cụ hay quy trình đánh giá trong điều kiện như nhau.

Chương 2. QUY TRÌNH VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ, ĐO LƯỜNG CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Điều 4. Quy trình đánh giá, đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần

Quy trình đánh giá, đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần được thực hiện qua các bước sau:

1. Xác định phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp đối với từng học phần;
2. Xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra học phần;
3. Thiết kế yêu cầu, cấu trúc đề kiểm tra, thi đánh giá học phần;
4. Thực hiện kiểm tra, đánh giá học phần gắn với CDR quy định đối với học phần;
5. Xác định điểm thành phần của các học phần tham gia đánh giá CDR;
6. Nhập điểm kiểm tra, thi;
7. Báo cáo mức độ người học đạt CDR học phần.

Điều 5. Xác định phương pháp đo lường mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần

1. Giảng viên dạy học phần mô tả cụ thể thông tin về nội dung, hình thức, phương thức, trọng số điểm của mỗi bài kiểm tra/thi, thời điểm đánh giá đáp ứng từng chuẩn đầu ra cụ thể của mỗi học phần trong đề cương chi tiết học phần theo đúng quy định của Trường. Bộ môn quản lý học phần thảo luận, thống nhất và phê duyệt.

2. Giảng viên dạy học phân xác định cụ thể các tiêu chí đánh giá thông qua thang điểm để đo lường các CDR; trọng số điểm của mỗi bài kiểm tra/thi, phương pháp, hình thức kiểm tra/đánh giá, các yêu cầu của học phần, mức độ đóng góp của học phần để đạt được CDR; Bộ môn phải thảo luận, thống nhất và phê duyệt. Giảng viên dạy học phân phải thông báo rõ ràng, cụ thể cho người học ngay buổi đầu tiên của học phần.

3. Khoa, bộ môn quản lý chương trình đào tạo đề xuất hình thức thi kết thúc học phần phù hợp; chịu trách nhiệm xác định các học phần thuộc khối kiến thức Giáo dục chuyên nghiệp tham gia đánh giá chuẩn đầu ra chuyên môn theo quy định tại khoản 3 Điều 10 Quy định này.

Điều 6. Xây dựng kế hoạch đo lường, đánh giá chuẩn đầu ra học phần

Căn cứ Đề cương chi tiết học phần, giảng viên xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra học phần;

Bộ môn, Khoa quản lý chương trình đào tạo kiểm tra, thẩm định nội dung kiểm tra/đánh giá chuẩn đầu ra của giảng viên và kế hoạch đánh giá.

Điều 7. Xây dựng đề kiểm tra, thi kết thúc học phần

1. Căn cứ vào chuẩn đầu ra của học phần, phương thức, hình thức, tiêu chí kiểm tra đánh giá, giảng viên ra đề đảm bảo đo lường được các chuẩn đầu ra.

2. Bộ môn chịu trách nhiệm duyệt đề kiểm tra/thi với các tiêu chí: (1) Đúng mẫu đề thi; (2) Hình thức, phương pháp thi theo đúng nội dung trong Đề cương chi tiết học phần; (3) Mức độ phù hợp nội dung các câu hỏi trong đề thi với CDR.

Điều 8. Tổ chức kiểm tra, thi và chấm điểm

Việc tổ chức kiểm tra, thi kết thúc học phần và chấm thi được thực hiện theo Quy định về kiểm tra, thi kết thúc học phần hiện hành của Trường Đại học Hồng Đức.

Điều 9. Tính điểm chuẩn đầu ra học phần

1. Học phần đạt chuẩn đầu ra khi điểm đánh giá học phần đạt từ điểm 4,0 trở lên (thang điểm 10).

2. Điểm chuẩn đầu ra học phần là điểm đánh giá học phần được thực hiện theo quy định của Trường.

Chương 3. ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Điều 10. Tính điểm trung bình chuẩn đầu ra thành phần

1. Chuẩn đầu ra kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật; khoa học xã hội - nhân văn hoặc khoa học tự nhiên - công nghệ (PLO_{ĐC}): Đo bằng trung bình cộng điểm học phần (theo thang điểm 10) của 3 học phần (gồm: Học phần Công nghệ số, học phần Khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và 01 học phần được chọn trong 6 học phần thuộc kiến thức Lý luận chính trị (*do khoa LLCT-Luật đề xuất*)).

2. Chuẩn đầu ra ngoại ngữ (PLO_{NN}): Đo lường dựa trên kết quả đánh giá trong kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc

tại Việt Nam do Nhà trường tổ chức hoặc chứng chỉ Tiếng Anh tương đương theo quy định hiện hành của Nhà trường.

3. Chuẩn đầu ra chuyên môn (PLO_{CM}): Đo lường bằng trung bình cộng điểm học phần (theo thang điểm 10) của 10 - 12 học phần thuộc kiến thức giáo dục chuyên nghiệp tham gia đóng góp việc đạt chuẩn đầu ra.

Công thức tính điểm trung bình cộng các chuẩn đầu ra (PLO_{ĐC} và PLO_{CM}):

$$(PLO_{ĐC} \text{ và } PLO_{CM}) = \frac{C_{hp1} \times TC_{hp1} + C_{hp2} \times TC_{hp2} + \dots + C_{hpi} \times TC_{hpi}}{\sum TC_{hp}}$$

Trong đó:

(PLO_{ĐC} và PLO_{CM}): Điểm trung bình CĐR;

C_{hp}: Điểm học phần tham gia đánh giá CĐR;

TC_{hp}: Số tín chỉ của học phần tham gia đánh giá CĐR.

4. Người học được đánh giá đạt chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm khi có điểm đánh giá chuẩn đầu ra (PLO_{ĐC} và PLO_{CM}) đạt từ 5,5 điểm (theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân).

Điều 11. Điều kiện công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Người học được công nhận đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo khi thỏa mãn các điều kiện sau:

1. Đạt chuẩn đầu ra kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật; khoa học xã hội - nhân văn hoặc khoa học tự nhiên - công nghệ.
2. Đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ theo quy định hiện hành của Nhà trường.
3. Đạt chuẩn đầu ra chuyên môn.

Điều 12. Xử lý khi người học không đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Trường hợp người học không đạt chuẩn đầu ra thành phần theo quy định tại Điều 11, người học phải lựa chọn một hoặc một số học phần được sử dụng trong đánh giá chuẩn đầu ra thành phần tương ứng để học cải thiện, nhằm đảm bảo điểm trung bình của chuẩn đầu ra đó đạt theo quy định.

Chương 4. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 13. Nhiệm vụ của các đơn vị liên quan

1. Các đơn vị quản lý đào tạo có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn các Khoa đào tạo, đơn vị liên quan, giảng viên trong việc thực hiện quy định kiểm tra đánh giá chuẩn đầu ra học phần, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; thực hiện rà soát chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đánh giá chuẩn đầu ra; cảnh báo học vụ đối với người học.

2. Phòng Đảm bảo chất lượng & Khảo thí có trách nhiệm tổ chức thi và tổ chức chấm thi kết thúc học phần theo đúng quy định.

3. Trung tâm Công nghệ thông tin và Truyền thông tham mưu xây dựng phần mềm phù hợp với quy trình đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra học phần, chương trình đào tạo của người học.

4. Phòng Kế hoạch - Tài chính thực hiện dự trù và chi trả kinh phí cho hoạt động kiểm tra đánh giá theo chuẩn đầu ra.

5. Đầu khóa học, các khoa, bộ môn quản lý chương trình đào tạo xác định học phần cụ thể tham gia đánh giá CĐR chuyên môn (PLO_{CM}) trình Hiệu trưởng phê duyệt (qua phòng QLĐT); phổ biến các quy định liên quan đến kiểm tra đánh giá theo chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cho người học; Bộ môn, giảng viên thực hiện quy định đánh giá người học theo chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

6. Người học truy cập vào website <http://qldt.hdu.edu.vn/dao-tao-chuan-dau-ra-dai-hoc.html> để ghi nhận các thông tin liên quan đến đo lường và đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo từng khóa tuyển sinh.

Điều 14. Thanh tra, kiểm tra

Nhà trường tổ chức kiểm tra, thanh tra nội bộ việc thực hiện kế hoạch đánh giá đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; chịu sự kiểm tra, thanh tra, giám sát của Bộ GD&ĐT và các cơ quan có thẩm quyền theo quy định hiện hành.

Điều 15. Báo cáo, lưu trữ, công khai thông tin

1. Báo cáo

a) Cuối mỗi học kỳ, phòng Quản lý đào tạo/Trung tâm Giáo dục thường xuyên thực hiện xuất báo cáo mức độ đạt CĐR của từng người học, gửi đến các bên liên quan để theo dõi, giám sát và cảnh báo học vụ trong trường hợp cần thiết.

b) Cuối khóa học, phòng Quản lý đào tạo/Trung tâm Giáo dục thường xuyên thực hiện xuất báo cáo mức độ đạt chuẩn đầu ra của từng người học để làm căn cứ xét công nhận tốt nghiệp đối với người học.

2. Các đơn vị có trách nhiệm lưu trữ, bảo quản an toàn các tài liệu liên quan tới công tác đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đối với người học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

3. Nhà trường thực hiện công khai các thông tin liên quan đến đo lường và đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo từng khóa tuyển sinh, bao gồm:

- a) Chương trình đào tạo;
- b) Danh mục chuẩn đầu ra (PLO) của CTĐT;
- c) Ma trận chuẩn đầu ra của CTĐT;
- d) Kết quả đo lường CĐR của CTĐT.

Điều 16. Hiệu lực thi hành

Quy định áp dụng cho các hình thức đào tạo trình độ đại học, tuyển sinh từ năm 2022.

Khoa đào tạo phối hợp với phòng Giáo dục chính trị và Công tác HSSV có trách nhiệm triển khai các quy định về kiểm tra, đánh giá đến người học ngay trong tuần sinh hoạt công dân và trong ngày đầu khóa học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị tập hợp ý kiến báo cáo về Nhà trường (qua phòng Quản lý đào tạo) để xem xét, bổ sung, điều chỉnh./.