

Thanh Hoá, ngày 27 tháng 11 năm 2013

QUYẾT ĐỊNH

**về việc phê duyệt tên đề tài và người hướng dẫn luận văn thạc sĩ chuyên ngành
Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt, khóa 2012-2014**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Quyết định số 867/QĐ-TTg ngày 12/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc giao nhiệm vụ đào tạo Thạc sĩ cho Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/02/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đào tạo trình độ Thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định 926/QĐ-CT ngày 11/4/2005 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hoá về việc phê duyệt Quy chế về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định số 858/QĐ-ĐHHD ngày 13/7/2011 của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định số 1482/QĐ-ĐHHD ngày 17/9/2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc công nhận học viên cao học khóa 2012-2014;

Căn cứ kết quả học tập của học viên lớp đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt, khóa 2012-2014;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt tên đề tài và người hướng dẫn luận văn thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và PP dạy học bộ môn Văn-tiếng Việt, khóa 2012-2014 (*có danh sách kèm theo*).

Điều 2. Học viên và người hướng dẫn có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại trường Đại học Hồng Đức, hoàn thành trước tháng 10 năm 2014 và được hưởng các chế độ, quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các ông Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng phòng Kế hoạch-Tài chính, Trưởng khoa Khoa học Xã hội, trưởng các đơn vị và các ông (bà) có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 1, Điều 3;
- Lưu: ĐT, VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS Lê Văn Trường

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HOÁ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH MỤC TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN LUẬN VĂN THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN TIẾNG VIỆT, MÃ SỐ: 60140111; KHÓA 2012-2014**
(Kèm theo quyết định số 2034 /QĐ-ĐHHD ngày 27 /11/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn khoa học
1	Dạy học sinh đọc văn xuôi hiện thực Việt Nam 1930-1945 trong mối tương quan với văn xuôi lãng mạn trong sách giáo khoa Ngữ văn 11	Nguyễn Thị Chinh	PGS.TS Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
2	Vận dụng quan điểm giao tiếp vào dạy học nhóm bài về câu phân loại theo mục đích phát ngôn ở lớp 8	Nguyễn Thị Chung	GS.TS Lê A Trường ĐHSP Hà Nội
3	Dạy học nhóm bài hướng dẫn đọc hiểu văn bản trong sách giáo khoa Ngữ văn 11 nâng cao theo lý thuyết kiến tạo	Trần Thị Hà Dung	PGS.TS Phạm Thị Thu Hương Trường ĐHSP Hà Nội
4	Vận dụng chiến thuật “cuộc giao tiếp văn học” vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn của Nam Cao trong sách giáo khoa Ngữ văn 11 nâng cao	Vũ Thị Dung	PGS.TS Phạm Thị Thu Hương Trường ĐHSP Hà Nội
5	Xây dựng đáp án mở cho đề văn nghị luận xã hội ở lớp 9	Thiều Thị Duyên	TS Lê Thị Phụng Trường Đại học Hồng Đức
6	Rèn luyện kỹ năng vận dụng kết hợp các thao tác lập luận phân tích và so sánh trong bài văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 11	Lê Thị Hà	TS Lê Thị Phụng Trường Đại học Hồng Đức
7	Sử dụng bản đồ tư duy vào dạy đọc hiểu văn bản truyện (1945-1975) trong sách giáo khoa Ngữ văn 12 THPT	Nguyễn Thị Hòa	TS Bùi Minh Đức Trường ĐHSP Hà Nội II
8	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu giá trị truyện ngắn <i>Chiếc thuyền ngoài xa</i> của Nguyễn Minh Châu trong sách giáo khoa Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Hương	GS.TS Nguyễn Thanh Hùng Trường ĐHSP Hà Nội
9	Vận dụng nguyên tắc trực quan trong dạy học ngữ pháp cho học sinh lớp 7	Lê Thị Thanh Huyền	TS Phạm Thị Anh Trường Đại học Hồng Đức
10	Rèn kỹ năng kết hợp các yếu tố miêu tả và nghị luận trong đoạn văn tự sự cho học sinh lớp 9	Trần Thị Huyền	TS Phạm Thị Anh Trường Đại học Hồng Đức
11	Các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn bản thuyết minh trong chương trình Ngữ văn THPT	Đỗ Thị Ngọc Lan	TS Phạm Minh Diệu Trường ĐH Giáo dục, ĐHQG Hà Nội

12	Chiến lược dạy học đọc hiểu thơ Hai-cư trong sách giáo khoa Ngữ văn lớp 10	Trương Thị Hương Lan	GS.TS Nguyễn Thanh Hùng Trường ĐHSP Hà Nội
13	Áp dụng kỹ thuật: KWL và các mảnh ghép vào dạy học nhóm bài về từ ở lớp 8	Nguyễn Thị Quỳnh Lan	GS.TS Lê A Trường ĐHSP Hà Nội
14	Sử dụng bản đồ tư duy vào dạy học kiểu bài nghị luận về một tác phẩm (trích đoạn) văn xuôi ở lớp 12	Đỗ Thị Liên	GS.TS Lê A Trường ĐHSP Hà Nội
15	Nghệ thuật tiếp nhận thơ của nhà thơ Xuân Diệu và việc định hướng học sinh đọc hiểu văn bản thơ ở trường THPT	Bùi Thị Ngà	TS Bùi Minh Đức Trường ĐHSP Hà Nội II
16	Rèn luyện kỹ năng sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản tự sự cho học sinh trung học	Lưu Thị Thanh Thùy	TS Phạm Minh Diệu Trường ĐH Giáo dục, ĐHQG Hà Nội
17	Biện pháp rút ngắn khoảng cách giữa văn bản và bạn đọc - học sinh trong dạy học thơ Đường ở lớp 10	Trần Thị Thùy	PGS.TS Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức

(Án định danh sách này gồm 17 đề tài)./.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

PGS.TS Lê Văn Trường