

Thanh Hóa, ngày 24 tháng 6 năm 2022

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ

Chuyên ngành: Địa lý học

(Ban hành theo Quyết định số: 1373/QĐ-ĐHHĐ ngày 24/6/2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

Chuyên ngành: Địa lý học

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO

1. Chuyên ngành đào tạo: Tiếng Việt/Tiếng Anh: Địa lý học/Geography

2. Mã chuyên ngành: 8310501

3. Chứng nhận kiểm định:

4. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

5. Loại hình đào tạo:

- Chính quy;

- Định hướng CTĐT: Nghiên cứu

6. Điều kiện tuyển sinh: Theo Điều 5, Chương II của Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức (Ban hành kèm theo Quyết định số 297/QĐ-ĐHHĐ ngày 28/01/2022 của Hiệu trưởng)

7. Điều kiện tốt nghiệp: Hoàn thành Chương trình đào tạo, đạt chuẩn đầu ra;

8. Văn bằng tốt nghiệp: Thạc sĩ Địa lý học

9. Đơn vị cấp bằng: Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đào tạo Thạc sĩ Địa lý học theo định hướng nghiên cứu có phẩm chất chính trị; có kiến thức nền tảng vững vàng; kiến thức chuyên môn lí thuyết và kiến thức thực tế sâu, rộng, tiên tiến về Địa lý học và liên ngành Địa lý; có năng lực nghiên cứu và giảng dạy Địa lý đáp ứng yêu cầu của xã hội. Học viên có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có năng lực tự học, năng lực phát hiện, giải quyết và tư vấn chuyên môn về các vấn đề lí luận và thực tiễn đang diễn ra liên quan đến lĩnh vực Địa lý học.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo được thiết kế đảm bảo người học tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra:

PLO1: Có hiểu biết sâu sắc về nguồn gốc, bản chất, vai trò, chức năng của

triết học và những nội dung cơ bản của các trường phái triết học trong lịch sử nói chung và triết học Mác - Lê nin nói riêng, biết vận dụng kiến thức triết học để phục vụ cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực Địa lý học; hiểu rõ cơ sở lý luận của các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong thời kỳ đổi mới ở nước ta hiện nay.

PLO2: Đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực Ngoại ngữ Việt Nam.

PLO3: Phân tích, tổng hợp, đánh giá được các vấn đề chuyên sâu về Địa lý tự nhiên đại cương, Địa lý KTXH đại cương, các lý thuyết về tổ chức, quy hoạch, phát triển lãnh thổ. Biết vận dụng được các lý thuyết, quy luật, các nguyên lí của Địa lý học vào luận giải, phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến Địa lý từ thực tiễn đang diễn ra trên các lãnh thổ khác nhau.

PLO4: Phân tích, đánh giá được các vấn đề chuyên sâu về Địa lý KTXH trên thế giới, Địa lý KTXH Việt Nam; các vấn đề về tổ chức quản cư, đô thị hóa, phát triển nông nghiệp - nông thôn; công nghiệp và công nghiệp hóa, thương mại, du lịch, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam; phát triển kinh tế biển; các vấn đề về cơ cấu kinh tế, chuyển dịch và tái cơ cấu kinh tế; phát triển bền vững, biến đổi khí hậu và các vấn đề KTXH khác nổi bật trong xu thế hội nhập và cách mạng 4.0. Biết vận dụng, tổng hợp, phát hiện, giải quyết các vấn đề nghiên cứu vào lãnh thổ cụ thể và thực tiễn đang diễn ra.

PLO5: Hiểu và vận dụng thành thạo các phương pháp dạy học Địa lý, cách thức tổ chức dạy học Địa lý; sử dụng thành thạo và sáng tạo các phương pháp nghiên cứu Địa lý học truyền thống và hiện đại vào nghiên cứu các vấn đề KTXH cụ thể; đề xuất, xây dựng, thiết kế được đề cương nghiên cứu cho các vấn đề của Địa lý học.

PLO6: Tính toán, xác định được các chỉ tiêu đánh giá sự phát triển và phân bố của các ngành, các lãnh thổ kinh tế; thành thạo trong biên tập, thiết kế, xây dựng, phân tích bản đồ; thành thạo các công cụ, phương tiện, kỹ thuật tiên tiến trong nghiên cứu Địa lý: ứng dụng được hệ thống tin Địa lý (GIS) trong xây dựng cơ sở dữ liệu và thành lập bản đồ; sử dụng phần mềm SPSS, Excel trong thu thập, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê,...

PLO7: Thuyết trình, phản biện, luận giải được các nội dung liên quan đến Địa lý học; đưa ra được những kết luận chuyên môn và mang tính chuyên gia về Địa lý; chịu trách nhiệm cá nhân trước những hành vi và quyết định của mình trong công tác chuyên môn; vận dụng thành thạo trong đánh giá, cải tiến, phát triển các hoạt động chuyên môn; giải quyết được các vấn đề phức tạp trong chuyên môn.

PLO8: Đề xuất, tư vấn được các nội dung chuyên môn trong quy hoạch, phát triển KTXH, tổ chức lãnh thổ, hoạch định đường lối chính sách phát triển KTXH ở địa phương các cấp. Đạt được năng lực tự học, tự nghiên cứu, học tập suốt đời; nhận thức rõ ràng trách nhiệm cá nhân trong bảo vệ lợi ích cộng đồng, bảo vệ tài nguyên, môi trường.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA HỌC VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi hoàn thành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Địa lý học, học viên có thể làm việc tại các vị trí việc làm sau:

- Nghiên cứu viên, chuyên viên tại các Trung tâm nghiên cứu, các Viện như: Viện Địa lý Nhân văn, Viện Kinh tế Việt Nam, Viện chiến lược và phát triển; Viện Hàn lâm khoa học và công nghệ Việt Nam, Các viện nghiên cứu về phát triển vùng; Trung tâm nghiên cứu chính sách và phát triển,...

- Giáo viên giảng dạy Địa lý tại các trường THCS, THPT; Giảng viên giảng dạy các chuyên đề Địa lý kinh tế - xã hội ở các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề;

- Cán bộ, nhân viên làm việc trong các cơ quan Nhà nước từ trung ương đến địa phương; làm việc trong các thành phần kinh tế tư nhân trên các lĩnh vực như: quản lý môi trường, Quản lý đô thị, Các công ty du lịch, lữ hành; các doanh nghiệp, hợp tác xã,..).

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Tiếp tục học lên trình độ Tiến sĩ chuyên ngành Địa lý học; và các chuyên ngành thuộc nhóm ngành Địa lý học (Địa lý tự nhiên, Địa lý du lịch, Lý luận và PPDH Địa lý...)

- Học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp;

- Học bằng Thạc sĩ các chuyên ngành khác thuộc khối ngành Quản lý và khối Khoa học xã hội và nhân văn.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

- Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Thông tư 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ

- Quyết định số: 297/QĐ-ĐHHĐ ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Hiệu trưởng

Trường Đại học Hồng Đức quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức

- Quyết định 2633/QĐ-ĐHHD ngày 31/12/2021 ban hành định hướng chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ

- Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Địa lý học của Trường Đại học Hồng Đức được ban hành kèm theo quyết định 886/QĐ-ĐHHD ngày 6/7/2020 về việc ban hành Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

- Các chương trình đào tạo thạc sĩ Địa lý học của các trường khác:

+ Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Địa lý học của trường Đại học sư phạm Hà Nội:

http://sdh.hnue.edu.vn/Portals/HNUE_POSTGRA_PROGRAM/34-Dia-ly-hoc-636902924955173117.pdf

+ Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Địa lí học của Trường ĐHSP TP Hồ Chí Minh:

https://docs.google.com/document/d/1pXO1KivlG_5B2BvYYRbQs5irIkTCN-vR/edit

+ Chương trình đào tạo thạc sĩ Địa lý học theo Định hướng nghiên cứu của Đại học sư phạm - Đại học Huế:

http://www.dhsphue.edu.vn/media/db_html_cmp_020301/20160311093849_7_kct_dhnc_dia_ly.pdf

+ Chương trình đào tạo thạc sĩ Địa lý học của Trường Đại học Khoa học xã hội & Nhân văn – Trường Đại học Quốc gia TPHCM:

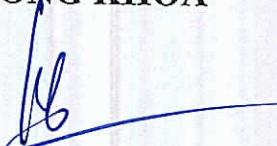
<https://hcmussh.edu.vn/news/item/15238>

+ Chương trình đào tạo thạc sĩ Địa lý học Trường ĐHSP Thái Nguyên:
<https://geo.tnue.edu.vn/chuong-trinh-dao-tao-thac-si-dia-li>

+ Chương trình đào tạo thạc sĩ Địa lý học của Đại học Vinh:

https://phongdaotaosdh.vinhuni.edu.vn/DATA/3/upload/590/documents/2022/02/4_dia_li_hoc.pdf

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Mai Văn Tùng



PGS.TS. Bùi Văn Dũng