

Số: 51 /TTr-DHHD

Thanh Hóa, ngày 01 tháng 3 năm 2023

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị mở mới chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính

Kính gửi: Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức.

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1129/QĐ-DHHD ngày 27/5/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức.

Qua khảo sát thực tế (Cựu học viên cao học chuyên ngành thạc sĩ Khoa học máy tính của Trường Đại học Hồng Đức; các cơ sở đào tạo đại học, cao đẳng; các đơn vị doanh nghiệp đang sử dụng nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Công nghệ thông tin trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá) cho thấy, nhu cầu học tập nâng cao trình độ về chuyên ngành tiến sĩ Khoa học máy tính của các cựu học viên; cơ sở đào tạo tại Đại học, cao đẳng; doanh nghiệp công nghệ thông tin là khá lớn và tiềm năng (Phụ lục). Trong bối cảnh phát triển của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; quá trình chuyển đổi số một cách toàn diện trên mọi lĩnh vực của đời sống, yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao có trình độ chuyên gia về công nghệ thông tin có khả năng nắm bắt được xu hướng của thời đại; có năng lực hoạch định các chiến lược phát triển sản phẩm; có khả năng phân tích, đánh giá các biến đổi về mặt công nghệ tại các đơn vị; có khả năng đáp ứng nhu cầu giảng dạy bậc đại học và sau đại học. Điều này dẫn tới nhu cầu tuyển dụng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đang hiện hữu và cấp thiết tại các cơ sở, doanh nghiệp này.

Hiện nay, Trường Đại học Hồng Đức đang tổ chức đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính. Tính tới thời điểm hiện tại, Khoa Công nghệ

thông tin và Truyền thông (CNTT & TT) đã tổ chức được 7 khoá (từ năm 2016) với tổng số 120 học viên, 5 khoá (83 học viên) đã bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ. Với bề dày lịch sử về đào tạo và bồi dưỡng thạc sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính trong thời gian qua, chuyên ngành đã và đang triển khai quá trình kiểm định đánh giá ngoài chương trình đào tạo. Đội ngũ cán bộ, giảng viên chuyên ngành Khoa học máy tính có khả năng đáp ứng tốt với nhu cầu hiện tại với các giảng viên có trình độ chuyên môn cao được đào tạo từ các cơ sở giáo dục có uy tín ở Châu Âu như Pháp, Bỉ. Khoa CNTT & TT hiện tại có 02 giảng viên có học hàm Phó Giáo sư, 03 giảng viên có học vị tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính, có kinh nghiệm quản lý đào tạo và giảng dạy, đảm bảo chịu trách nhiệm xây dựng, tổ chức, thực hiện chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính. Ngoài ra, khoa hiện có 02 giảng viên đang chuẩn bị bảo vệ luận án tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính (01 nghiên cứu sinh ở Pháp và 01 nghiên cứu sinh trong nước); 01 nghiên cứu sinh đang theo học năm thứ nhất. Dự kiến các năm tiếp theo, đội ngũ giảng viên của Khoa tiếp tục tham gia đào tạo trình độ tiến sĩ theo Kế hoạch đào tạo của Nhà trường. Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Nhà trường đáp ứng đầy đủ yêu cầu đào tạo.

Căn cứ kết quả xin ý kiến Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Hồng Đức về chủ trương mở mới chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính; đối chiếu với Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/1/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “*Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ*”, Hiệu trưởng kính đề nghị Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức xem xét đồng ý chủ trương cho phép xây dựng Đề án mở mới chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính, Mã số 9480101 tại Trường Đại học Hồng Đức.

Kính trình Hội đồng trường Trường Đại học Hồng Đức xem xét, quyết nghị./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT, P. QLĐT SDH. 

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Văn Dũng

Phụ lục 1
Báo cáo đề xuất chủ trương về việc mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ
Khoa học máy tính

(Kèm theo Tờ trình số: 51 /TTr-ĐHHD ngày 01 tháng 3 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

Căn cứ Điều 7, Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, Hiệu trưởng báo cáo đề xuất chủ trương về việc mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính như sau:

1. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế cùng với sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, quá trình chuyển đổi số trên mọi lĩnh vực của đời sống thì vấn đề nguồn nhân lực chất lượng cao có trình độ chuyên gia là một trong những yếu tố then chốt và quyết định tới sự thành công của các tổ chức, cơ sở đào tạo, doanh nghiệp trên cả nước nói chung và trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá nói riêng.

Thanh Hoá đang tiến hành quá trình hội nhập kinh tế thế giới, do vậy nhiều doanh nghiệp nước ngoài, đặc biệt là các doanh nghiệp khởi nghiệp (start-up) về công nghệ thông tin đã đang đầu tư trực tiếp vào tỉnh nhà. Để có nguồn nhân lực trình độ cao đáp ứng được các yêu cầu của xã hội về Công nghệ thông tin đòi hỏi hệ thống giáo dục đào tạo nguồn nhân lực phải đảm bảo tính tương thích với các tiêu chuẩn, chuẩn mực trong khu vực và quốc tế. Trong bối cảnh đó, việc phát triển xây dựng chuyên ngành tiến sĩ Khoa học máy tính đạt chuẩn, đáp ứng bổ sung nguồn nhân lực trình độ cao cấp chuyên gia cho ngành Khoa học máy tính và cần thiết và cấp bách. Đây là một trong ba khâu đột phá chiến lược đã được nhấn mạnh trong Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, cụ thể tập trung “.....*phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt, từ đó tạo điều kiện để đẩy mạnh nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng và phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo*”. Muốn đạt được mục tiêu đề ra thì việc tập trung cho công tác đào tạo nhân lực trình độ cao là một trong những yêu cầu cấp thiết hiện nay, hướng đến một xã hội học tập suốt đời và thích ứng nhanh với sự thay đổi của nền kinh tế tri thức.

Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 – 2025 đã nêu: “...*khuyến khích ứng dụng các thành tựu của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư để tạo đột phá trong phát triển kinh tế - xã hội. Đầu tư khu nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, khu phần mềm tập trung, hạ tầng thiết yếu và phát triển nguồn nhân lực phục vụ quá trình chuyển đổi số, phát triển kinh tế số, chính quyền điện tử, đô thị thông minh.*” Muốn thực hiện được điều này, việc phát triển các chuyên gia về Công nghệ thông tin, hay sâu hơn là Khoa học máy tính, có kiến thức sâu rộng về công nghệ kỹ thuật cao, chuyển đổi số và các nền tảng công nghệ hỗ trợ là vấn đề rất thời sự.

Trường Đại học Hồng Đức với sứ mệnh là “*Đơn vị đào tạo nguồn nhân lực đa lĩnh vực, có khả năng thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Thanh Hóa và cả nước*”. Đến năm 2030, Trường Đại học Hồng Đức là địa chỉ tin cậy, có uy tín về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ ở một số chuyên ngành mũi nhọn thuộc các ngành khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, giáo dục, kỹ thuật công nghệ, nông - lâm - ngư nghiệp, kinh tế đạt trình độ ngang tầm với các trường đại học lớn trong khu vực miền Trung. Vì vậy, nghiên cứu mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính là một trong những nhiệm vụ đã được định hướng trong chiến lược phát triển của Trường Đại học Hồng Đức, là minh chứng thể hiện sự đóng góp của trường trong đào tạo nhân tài phục vụ phát triển của quê hương và đất nước.

Theo số liệu của Hội tin học tỉnh Thanh Hoá, tính đến ngày 31/12/2022 toàn tỉnh có gần 50 đơn vị, doanh nghiệp phát triển phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin. Trong bối cảnh hội nhập, yêu cầu nhân lực có trình độ chuyên gia tại các doanh nghiệp này ngày càng cao nhằm đáp ứng được nhu cầu thay đổi cập nhật công nghệ đang diễn ra.

Để thấy rõ hơn nhu cầu của xã hội về học tập nâng cao trình độ và sự cần thiết của việc mở ngành đào tạo tiến sĩ Khoa học máy tính, Khoa đã thực hiện khảo sát quản lý, trưởng phó phòng của các doanh nghiệp phát triển phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin trên địa bàn tỉnh, cựu học viên cao học, các cơ sở đào tạo đại học và cao đẳng về nhu cầu học trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính thông qua phiếu khảo sát trực tiếp. Tổng số phiếu khảo sát là 30 người. Số lượng phiếu khảo sát thu về là 30 người, chiếm tỷ lệ 100 %. Việc khảo sát thu thập số liệu được tiến hành từ

tháng 9 đến tháng 12/2022. Kết quả khảo sát cho thấy, trong tổng số người được hỏi về ý định hoặc kế hoạch tiếp tục học lên trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính trong giai đoạn từ 2022-2025, số lượng người ở độ tuổi từ 30 đến 45 tuổi chiếm đa số (21 người, chiếm tỷ lệ 70%), 9 người ở độ tuổi từ 27 đến 30 tuổi (chiếm tỷ lệ 30%). Trong đó có 20 người trả lời hiện nay có nhu cầu học nâng cao trình độ và lựa chọn học tại Trường Đại học Hồng Đức (chiếm 67%), 6 người có kế hoạch trong thời gian tới (chiếm 20 %), có 4 người trả lời còn phân vân hoặc chưa có nhu cầu học tiến sĩ (chiếm 13%). Những người trả lời có nhu cầu học ngay cho rằng: Trình độ chuyên gia về Khoa học máy tính để đáp ứng với nhu cầu của cơ sở đào tạo; phát triển các sản phẩm chiến lược của doanh nghiệp trong thời gian sắp tới là thực sự cần thiết. Việc đi đầu và nắm bắt các xu hướng về công nghệ đang diễn ra với sức cạnh tranh cao, quyết định tới doanh thu và khả năng mở rộng doanh nghiệp trong tầm nhìn dài hạn. Do vậy, họ mong muốn được tiếp cận với kỹ thuật công nghệ tiên tiến; phương pháp luận nghiên cứu chuyên sâu và các kiến thức cập nhật. Ngoài ra, một số người cũng mong muốn học tiếp trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính để khẳng định vị trí chuyên môn, phát triển bản thân và mong muốn được cống hiến nhiều hơn cho sự phát triển của các cơ sở đào tạo, cũng như của doanh nghiệp.

Trong thời kỳ phát triển khoa học công nghệ như vũ bão, công nghệ thông tin là một trong những ngành mang yếu tố quyết định tới sự phát triển đó. Điều đó đòi hỏi các tổ chức doanh nghiệp phải tự vận động nâng sức mạnh nội lực, đón đầu các xu hướng về công nghệ, có khả năng dự báo về các thay đổi mới, có năng lực tổ chức và đáp ứng với quá trình chuyển đổi số một cách toàn diện, có khả năng đào tạo những thế hệ kế cận có khả năng và năng lực tốt về công nghệ thông tin. Từ những yêu cầu đó, nhu cầu phát triển năng lực chuyên môn trình độ chuyên gia của các cơ sở, đơn vị này ngày càng trở nên cấp thiết. Do vậy, việc mở ngành mới chuyên ngành tiến sĩ Khoa học máy tính là một hướng đi cần thiết nhằm đáp ứng nhu cầu cấp bách về nhân lực chuyên gia công nghệ thông tin trên địa bàn Tỉnh, cũng như phù hợp với chiến lược phát triển dài hạn của Trường Đại học Hồng Đức.

2. Về năng lực của Trường Đại học Hồng Đức

Trường Đại học Hồng Đức được Thủ tướng Chính phủ quyết định thành lập ngày 24/9/1997; là trường đại học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân hoạt động theo mô hình đại học công lập đa ngành, trực thuộc UBND tỉnh Thanh Hóa và chịu sự quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sau 25 năm xây dựng và phát triển, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, hỗ trợ của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, các sở, ban, ngành, địa phương trong tỉnh và hướng dẫn chuyên môn của Bộ Giáo dục

và Đào tạo, Trường Đại học Hồng Đức đã nỗ lực, phấn đấu đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần tích cực trong đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh, một số địa phương trong nước và nước CHDCND Lào. Công tác tuyển sinh, đào tạo ngày càng được mở rộng về quy mô và ngành học; một số chuyên ngành đủ điều kiện đào tạo từ trình độ đại học đến trình độ tiến sĩ; chất lượng đào tạo được nâng lên, hình thức đào tạo đa dạng, đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực của Tỉnh và nhu cầu của thị trường lao động. Số lượng sinh viên tốt nghiệp tìm được việc làm, đáp ứng yêu cầu công việc và đủ tiêu chuẩn để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở những cơ sở đào tạo, nghiên cứu tiên tiến trong và ngoài nước không ngừng tăng lên. Công tác nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ có nhiều chuyển biến tiến bộ. Hoạt động hợp tác với các trường đại học trên thế giới được tăng cường, góp phần tiếp cận, bắt nhịp với xu thế phát triển giáo dục của các nước tiên tiến, nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Tổ chức bộ máy, đội ngũ cán bộ, giảng viên được quan tâm xây dựng đạt và vượt chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Cơ sở vật chất tiếp tục được đầu tư xây dựng, phục vụ ngày càng tốt hơn cho công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học. Công tác xây dựng Đảng, các đoàn thể được chú trọng, tổ chức được nhiều phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, xây dựng nhiều điển hình tiên tiến trong cán bộ, giảng viên và sinh viên. Những thành tựu đạt được đã khẳng định vị thế của Trường Đại học Hồng Đức là một trung tâm đào tạo nguồn nhân lực và nghiên cứu khoa học lớn, đa ngành, đa lĩnh vực của Tỉnh và khu vực.

Với mục tiêu đổi mới toàn diện, thực chất công tác quản trị, quản lý Nhà trường theo Luật Giáo dục đại học; xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên có phẩm chất, trình độ, năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao; nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, đổi mới sáng tạo; nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại, xây dựng Trường Đại học Hồng Đức từng bước trở thành đại học tự chủ, có hệ thống quản trị hiện đại, thông minh và chuyên nghiệp, trung tâm lớn về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo của Tỉnh, khu vực và cả nước.

Đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn, năng lực công tác tốt, được đào tạo bài bản từ các trường đại học danh tiếng trên thế giới và trong nước đáp ứng được nhu cầu phát triển của Nhà trường. Cụ thể, năm 2022 có 24 giảng viên có học hàm phó giáo sư, 170 giảng viên có trình độ tiến sĩ và 260 giảng viên có trình độ

thạc sĩ hiện đang giảng dạy và công tác tại Trường, trong đó có 2 phó giáo sư thuộc khối ngành Khoa học máy tính.

Với phương châm lấy người học làm trung tâm, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả là mục tiêu, nguyên tắc và định hướng cho các hoạt động đào tạo, NCKH của Nhà trường. Đến nay, Nhà trường đã có 5 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ, 19 chuyên ngành trình độ thạc sĩ, 32 ngành trình độ đại học với quy mô đào tạo hàng năm trên 10.000 sinh viên, trong các chuyên ngành sau đại học sinh viên trình độ thạc sĩ Khoa học máy tính chiếm tỷ lệ cao trong tổng số quy mô đào tạo của nhà Trường. Hoạt động NCKH và chuyên gia công nghệ được chú trọng và có những bước phát triển vượt bậc trong 5 năm gần đây với 1092 bài báo công bố trên các tạp chí khoa học chuyên ngành, trong đó có 297 bài báo công bố trên các tạp chí quốc tế. Tạp chí Khoa học Trường đã được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính điểm công trình 05 ngành và từ năm 2017 được tham gia dữ liệu Tạp chí Khoa học Việt Nam trực tuyến.

Đối với Khoa Công nghệ thông tin và Truyền thông có 25 năm kinh nghiệm đào tạo trình độ đại học Công nghệ thông tin, 08 năm kinh nghiệm đào tạo trình độ thạc sĩ Khoa học máy tính. Hiện Khoa đang có đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy, NCKH tốt được đào tạo bài bản từ các trường đại học uy tín trong và ngoài nước. Cụ thể, Khoa hiện có 02 giảng viên có học hàm phó giáo sư, 03 giảng viên có học vị tiến sĩ, 03 giảng viên đang làm nghiên cứu sinh (01 ở Châu Âu, 02 ở trong nước) trong đó trên 40% giảng viên có trình độ tiếng Anh thành thạo đáp ứng yêu cầu giảng dạy, NCKH và hợp tác quốc tế trong đào tạo. Hoạt động NCKH luôn là một trong những thế mạnh của Khoa. Trong những năm gần đây số lượng các công trình nghiên cứu được công bố trên các Tạp chí khoa học chuyên ngành có uy tín ngày càng tăng. Số lượng các bài báo được đăng trên các tạp chí thuộc danh mục ISI, Scopus hằng năm luôn nằm trong nhóm các Khoa đi đầu của Trường; tham gia nhiều báo cáo tại các hội thảo quốc tế. Năm 2018, Khoa đã chủ trì tổ chức hội thảo quốc gia về công nghệ thông tin khẳng định vị thế của Khoa và Nhà trường trên bản đồ chuyên gia về công nghệ thông tin trong nước. Hợp tác quốc tế cũng là một trong các thế mạnh khác của Khoa. Với sự hợp tác chặt chẽ với các trường đại học tại các nước như Pháp, Bỉ, Singapore, nhiều lượt chuyên gia đã được trao đổi nhằm hợp tác trong nghiên cứu khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn của giảng viên

Khoa Công nghệ thông tin và Truyền thông hiện có 02 giảng viên có trình độ PGS, 03 giảng viên có học vị tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính, có kinh

nghiệm quản lý đào tạo và giảng dạy; Chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ Khoa học máy tính.

3. Về mục tiêu phát triển ngành đào tạo tiến sĩ Khoa học máy tính

Dựa trên kết quả phân tích nhu cầu người học cũng như các điều kiện, năng lực đội ngũ GV hiện có và chiến lược phát triển của Trường Đại học Hồng Đức, Khoa đề xuất mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính theo các tiêu chuẩn sau:

- Mục tiêu chương trình đào tạo:

CTĐT được thiết kế để đào tạo các nghiên cứu sinh có trình độ chuyên môn cao, có kiến thức thực tế và lý thuyết tiên tiến, chuyên sâu ở vị trí hàng đầu của chuyên ngành đào tạo; có kỹ năng tổng hợp, phân tích thông tin và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo; có kỹ năng tư duy, nghiên cứu độc lập, độc đáo, sáng tạo tri thức mới; có trình độ chuyên môn để giảng dạy cho bậc đại học và sau đại học. Ngoài ra, CTĐT được xây dựng nhằm cung cấp cho xã hội những nhà khoa học có khả năng điều hành chuyên môn; khả năng đưa ra kết luận, khuyến cáo khoa học mang tính chuyên gia về cập nhật đón đầu, dự báo các xu hướng công nghệ mới.

- Dự kiến thời gian thực hiện:

Dự kiến thời gian mở ngành từ tháng 02/2023 đến tháng 08/2023. Thời gian tuyển sinh từ năm học 2023 – 2024.

Số lượng học viên dự kiến tuyển sinh và đào tạo: với số lượng dự kiến cho khóa 1 khoảng 3 học viên; khóa 2 khoảng 3 học viên; khóa 3 khoảng 3 học viên; khóa 4 khoảng 4 học viên; khóa 5 khoảng 5 học viên.

Đối tượng tuyển sinh theo quy định của tại Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT ngày 28/06/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc Ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ. Nghiên cứu sinh sẽ được tuyển trong phạm vi cả nước. Cụ thể là cán bộ quản lý tại các cơ sở doanh nghiệp công nghệ thông tin và viễn thông, các giảng viên đại học từ các trường Đại học, Cao đẳng.

Về giải pháp và lộ trình thực hiện.

Trên cơ sở phân tích nhu cầu thị trường, các văn bản quy định đào tạo trình độ tiến sĩ và điều kiện thực tiễn của Nhà trường, giải pháp và lộ trình thực hiện đề án như sau:

Hoàn thiện thủ tục trình Hội đồng trường xem xét thông qua chủ trương, thành lập Ban đề án vào tháng 3/2023;

Lên phương án rà soát và chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu đào tạo tiến sĩ từ tháng 02/2023;

Đôn đốc và khuyến khích giảng viên nâng cao trình độ, đăng bài trên các Tạp chí khoa học quốc tế; hội thảo quốc tế để đảm bảo các điều kiện giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu sinh, tăng cường hợp tác với các trường đại học uy tín trong nước để mời các chuyên gia đầu ngành đồng tham gia giảng dạy, hướng dẫn và góp ý CTĐT trình độ tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính.

Tiến hành xây dựng CTĐT trình độ tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính và các điều kiện tuyển sinh đào tạo từ tháng 4 -6/2023;

Hoàn thiện Hồ sơ Đề án đăng ký mở ngành và trình Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường

4. Về phương án phòng ngừa và xử lý rủi ro.

Với đội ngũ GV giàu kinh nghiệm, có uy tín và năng lực đào tạo cùng với các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân lực hiện nay của nhà trường việc xây dựng đề án mở ngành tiến sĩ Khoa học máy tính trong năm 2023 và quá trình đào tạo là hoàn toàn khả thi, rủi ro bị đình chỉ ngành gần như không có. Dự kiến trong giai đoạn 10 năm tới các điều kiện để ngành phát triển như nhu cầu người học được dự báo càng tăng cao đáp ứng nhu cầu phát triển trong lĩnh vực công nghệ thông tin, chất lượng đội ngũ ngày càng được nâng cao. Để phòng tránh rủi ro có thể xảy ra trong quá trình phát triển, cần thường xuyên rà soát và ngăn ngừa các rủi ro để đảm bảo điều kiện phát triển bền vững. Tiếp tục đầu tư điều kiện cần thiết phục vụ đào tạo, cải tiến chương trình, tăng cường liên kết trong đào tạo và NCKH, đặc biệt chú trọng bồi dưỡng và phát triển đội ngũ đáp ứng tốt hơn nhu cầu đào tạo tiến sĩ tiệm cận với chất lượng quốc tế.

Đối chiếu với Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “*Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ*” Trường Đại học Hồng Đức đã đáp ứng đủ điều kiện mở ngành đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính.

Phụ lục 2
Danh sách giảng viên cơ hữu chủ trì mở ngành tiến sĩ Khoa học máy tính
(Kèm theo Tờ trình số 8/Tr-ĐHHD ngày 01 tháng 03 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

TT	Họ và tên	Năm sinh	Chức vụ, đơn vị công tác	Trình độ	Ngành/ chuyên ngành	Thành tích NCKH
1	Phạm Thế Anh	1982	Trưởng khoa CNTT&TT, Trường ĐH Hồng Đức	PGS. TS	Công nghệ thông tin/Khoa học máy tính	Chủ biên 01 giáo trình; chủ nhiệm 02 đề tài cấp quốc gia (NAFOSTED); 01 đề tài cấp Tỉnh, 01 đề tài cấp cơ sở; đồng tác giả 01 tài liệu tham khảo; công bố 12 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín (WoS), 11 bài trên các hội thảo quốc tế (SCOPUS); 10 bài trên các tạp chí, hội thảo khoa học trong nước và quốc tế khác.
2	Trịnh Viết Cường	1980	Phó Trưởng khoa CNTT&TT, Trường ĐH Hồng Đức	PGS. TS	Công nghệ thông tin/Khoa học máy tính	Chủ nhiệm 01 đề tài cấp quốc gia (NAFOSTED); 01 đề tài cấp Tỉnh, 01 đề tài cấp cơ sở; đồng tác giả 01 tài liệu tham khảo; công bố 11 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín (WoS), 11 bài trên các hội thảo quốc tế (SCOPUS); 04 bài trên các tạp chí, hội thảo khoa học trong nước và quốc tế khác.

3	Nguyễn Thế Cường	1982	Giảng viên, Phó trưởng phòng ĐBCL&KT, Trường ĐH Hồng Đức	Tiến sĩ	Công nghệ thông tin/Khoa học máy tính	Chủ nhiệm 01 đề tài cấp tỉnh, 01 đề tài cấp cơ sở; đồng tác giả 02 tài liệu tham khảo; công bố 04 bài báo trên các tạp chí quốc tế uy tín, 05 bài báo trên các hội thảo quốc tế uy tín; 03 bài báo trên các tạp chí, hội thảo trong nước và quốc tế khác
4	Nguyễn Đình Công	1988	Giảng viên, Khoa CNTT&TT	Tiến sĩ	Công nghệ thông tin/Khoa học máy tính	Chủ nhiệm 01 đề tài cấp cơ sở, công bố 01 bài báo trên tạp chí quốc tế uy tín (WoS), 09 nào trên các hội thảo quốc tế (SCOPUS); 07 bài trên các tạp chí, hội thảo khoa học trong nước và quốc tế khác.
5	Lê Đình Nghiệp	1983	Giảng viên, Giám đốc Trung tâm CNTT&TT, Trường ĐH Hồng Đức	Tiến sĩ	Công nghệ thông tin/Khoa học máy tính	Chủ nhiệm 01 đề tài cấp cơ sở, công bố 06 bài trên các tạp chí, hội thảo khoa học trong nước và quốc tế.

(Án định danh sách có 5 giảng viên)./.