

UBND TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

CHUẨN ĐẦU RA
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Định hướng: Nghiên cứu

Mã số chuyên ngành: 8140114

THANH HÓA, 2024

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

(Ban hành theo Quyết định số: ¹⁸²⁰ /QĐ-ĐHHĐ, ngày ¹² tháng ⁶ năm ²⁰²⁴
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Quản lý giáo dục / Educational management
- 2. Mã ngành:** 8140114
- 3. Chứng nhận kiểm định:** Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành, có giá trị đến 21/6/2028
- 4. Trình độ:** Thạc sĩ
- 5. Hình thức đào tạo:**
 - Chính quy
 - Định hướng chương trình Đào tạo: *Định hướng nghiên cứu (Theo Quyết định số 2633/QĐ-ĐHHĐ ngày 31/12/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*
- 6. Điều kiện tuyển sinh:**
 - a) Đã tốt nghiệp hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; đối với chương trình định hướng nghiên cứu yêu cầu hạng tốt nghiệp từ loại khá trở lên hoặc có ít nhất một bài báo khoa học đã công bố có liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập, nghiên cứu;
 - b) Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;
 - c) Đáp ứng các yêu cầu khác của chuẩn chương trình đào tạo theo: Căn cứ Quyết định số 297/QĐ-ĐHHĐ ngày 28/01/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức; Quyết định số 1837/QĐ-ĐHHĐ ngày 23/8/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức được ban hành kèm theo Quyết định số 297/QĐ-ĐHHĐ ngày

7. Điều kiện tốt nghiệp: Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành

8. Văn bằng tốt nghiệp: Thạc sĩ Quản lý giáo dục

9. Đơn vị cấp bằng: Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH

2.1. Mục tiêu

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo nguồn nhân lực có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong lĩnh vực QLGD; có năng lực nghiên cứu chuyên sâu về nguyên lý, lý thuyết cơ bản trong quản lý giáo dục và quản trị giáo dục, có năng lực phát triển các công nghệ nguồn làm nền tảng để phát triển các khoa học ứng dụng và công nghệ; có năng lực quản lý, quản trị giáo dục; năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề về thực tiễn giáo dục, thực tiễn quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục; có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi; có khả năng hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ và khả năng quản lý, đánh giá, cải tiến nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng nguồn nhân lực có chất lượng trong thời kỳ chuyển đổi số.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Hiểu biết sâu rộng về khoa học Mác Lê nin, tư tưởng Hồ chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, Tâm lý học, lý luận về quản lý giáo dục và quản trị giáo dục.

PO2: Hiểu biết sâu rộng kiến thức hiện đại về quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong giáo dục; quản trị nhà trường; dự báo giáo dục, quản lý xây dựng văn hóa nhà trường và quản lý sự thay đổi của cơ sở giáo dục, phát triển chương trình giáo dục nhà trường, có kiến thức thực tế và sâu rộng về kiểm tra, đánh giá và Kiểm định chất lượng giáo dục;

PO3: Có kỹ năng quản trị trong giáo dục; kỹ năng quản lý giáo dục kỹ năng sống cho người học; Vận dụng được lý luận về quản lý giáo dục trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục và xử lý các tình huống trong hoạt động nghề nghiệp và quản lý giáo dục

PO4: Có kỹ năng truyền đạt tri thức, thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ; Kỹ năng phân tích, đánh giá về các hoạt động giáo dục, các hoạt động quản lý và giải quyết các tình huống trong các cơ sở giáo dục.

PO5: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng ngoại ngữ, tin học trong giảng dạy, quản trị nhà trường và nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục.

PO6: Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về quá trình học tập, rèn luyện, thực hiện các nhiệm vụ trong các cơ sở giáo dục và quản trị nhà trường, nghiên cứu khoa học.

2.2. Chuẩn đầu ra

Chương trình đào tạo được thiết kế đảm bảo học viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra:

2.1. Kiến thức

PLO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản của Triết học Mác – Lênin để xây dựng một thế giới quan khoa học, phương pháp luận biện chứng, kiến thức Tâm lý học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn quản lý giáo dục;

PLO2. Kiến thức thực tế và lý thuyết chuyên sâu, hiện đại và tiên tiến về khoa học quản lý giáo dục và kiến thức liên ngành có liên quan; nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục; phương pháp nghiên cứu trong quản lý giáo dục; kiến thức thực tế và chuyên sâu về quản lý xây dựng văn hóa nhà trường, về thanh tra, kiểm tra trong giáo dục; Kinh tế học giáo dục; dự báo giáo dục, phát triển chương trình giáo dục, quản trị cơ sở vật chất, trang thiết bị và công nghệ trong nhà trường.

PLO3: Phân tích, đánh giá thực tiễn và xu hướng giáo dục; nghiên cứu và dự báo giáo dục, xây dựng chính sách và chiến lược phát triển giáo dục; các nghiên cứu về tiếp cận hiện đại và quản lý sự thay đổi trong giáo dục

2.2. Kỹ năng

PLO4: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin trong quản trị giáo dục để đưa ra các giải pháp xử lý vấn đề một cách khoa học, sáng tạo và hiệu quả; Kỹ năng truyền đạt trí thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với những cán bộ QLGD và những người có liên quan.

PLO5: Kỹ năng lập kế hoạch quản trị và quản lý trong cơ sở giáo dục; quản lý xây dựng văn hóa nhà trường, kỹ năng quản lý sự thay đổi trường học và lôi cuốn đồng nghiệp tham gia; kỹ năng thanh tra, đánh giá trong giáo dục nhà trường, tư vấn hướng đồng nghiệp cùng thực hiện; kỹ năng quản trị trong cơ sở giáo dục; kỹ năng giáo dục kỹ năng sống cho người học; kỹ năng dự báo giáo dục, kỹ năng phát triển chương trình giáo dục, quản trị cơ sở vật chất, trang thiết

bị và công nghệ trong nhà trường; Vận dụng được lý luận về quản lý giáo dục trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục

PLO6: Kỹ năng nghiên cứu, phát triển và sử dụng các công nghệ linh hoạt, sáng tạo trong học thuật và quản trị cơ sở giáo dục; có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

2.3. *Mức tự chủ và trách nhiệm*

PLO7: Nghiên cứu đưa ra những sáng kiến quan trọng trong quản lý, quản trị cơ sở giáo dục; Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác; Đưa ra những kết luận có tính chuyên gia trong lĩnh vực quản trị, quản lý giáo dục; Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động quản trị và quản lý giáo dục.

PLO8: Tự chủ, tự chịu trách nhiệm và giải trình xã hội trong quản lý, quản trị trong cơ sở giáo dục và quản lý hoạt động KHGD; tích cực trong tiếp nhận và tạo ra sự thay đổi

6. Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra CTĐT	Mục tiêu của CTĐT					
	Kiến thức		Kỹ năng		Mức tự chủ và trách nhiệm	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
PLO1	✓					
PLO2	✓	✓	✓			
PLO3		✓	✓	✓		
PLO4			✓	✓	✓	
PLO5		✓	✓	✓		
PLO6				✓	✓	✓
PLO7			✓	✓	✓	✓
PLO8		✓				✓

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA HỌC VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Thạc sĩ Quản lý giáo dục tốt nghiệp tại trường Đại học Hồng Đức có thể đảm nhận các công việc như sau:

a) *Quản lý giáo dục ở các vị trí:*

- Cán bộ quản lý lãnh đạo và chuyên viên ở các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và đào tạo, viện nghiên cứu giáo dục,....;

- Cán bộ quản lý nhà trường (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ nhiệm khoa, Phó chủ nhiệm khoa, Tổ trưởng, Phó tổ trưởng chuyên môn và những vị trí tương đương);

- Cán bộ quản lý lãnh đạo và chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức thuộc hệ thống vĩ mô ngành Giáo dục và Đào tạo.

b) Cán bộ nghiên cứu và điều hành nghiên cứu về Khoa học giáo dục và quản lý giáo dục ở các Viện nghiên cứu, tổ chức chuyên về hoạt động liên quan đến giáo dục.

- Làm công tác quản lý giáo dục trong các tổ chức xã hội khác có thực hiện chức năng giáo dục và đào tạo.

c) Giảng dạy, nghiên cứu về khoa học quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục và Viện nghiên cứu trong các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý...

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể:

- Tiếp tục tự học tập hoàn thiện kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ.

- Có thể tham gia nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao năng lực làm việc.

- Có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn để đạt học vị tiến sĩ chuyên ngành QLGD và các chuyên ngành phù hợp tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chương trình thạc sĩ QLGD của Đại học Giáo dục

<http://education.vnu.edu.vn/index.php/WebControl/viewpage/129>

2. Chương trình thạc sĩ QLGD của Đại học sư phạm, ĐH Thái Nguyên

<https://tnue.edu.vn/Article/ViewDetail.aspx?pageid=1591&mid=4721&itemid=3587>

3. Chương trình thạc sĩ QLGD của Đại học xã hội nhân văn, ĐHQG Thành phố Hồ Chí Minh

<https://123docz.net/document/8443037-chuong-trinh-dao-tao-trinh-do-thac-si-nganh-quan-ly-giao-duc.htm>

4. Chương trình thạc sĩ QLGD của Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

http://www.hcmup.edu.vn/index.php?option=com_content&view=article&id=359%3Athac-si-quan-ly-giao-duc&catid=188%3Aao-to-thc-s&Itemid=9011&lang=fr&site=34

5. Trường cao đẳng sư phạm châu Á -Thái Lan

<https://www.educationmanagementdiploma.com/Master-of-Arts-in-Education-with-Leadership-and-Administration.php>

6. Đại học Quốc Gia Tây Ban Nha International University of La Rioja, Tây Ban Nha

<https://www.onlinestudies.com/Masters-Degree-in-Leadership-and-Management-of-Educational-Centers/Spain/UNIR/>

7. Trường Đào tạo sau đại học _ Harvard - Thạc sĩ lãnh đạo giáo dục

<https://www.gse.harvard.edu/masters/online-program>

8. Đại học Manchester_Thạc sĩ Lãnh đạo giáo dục trong thực hành-Vương Quốc Anh

<https://promo.manchester.edu.hk/programmes-detail.php?id=6#pd-25>

TRƯỜNG KHOA

PGS.TS Nguyễn Thị Hà Lan

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Bùi Văn Dũng